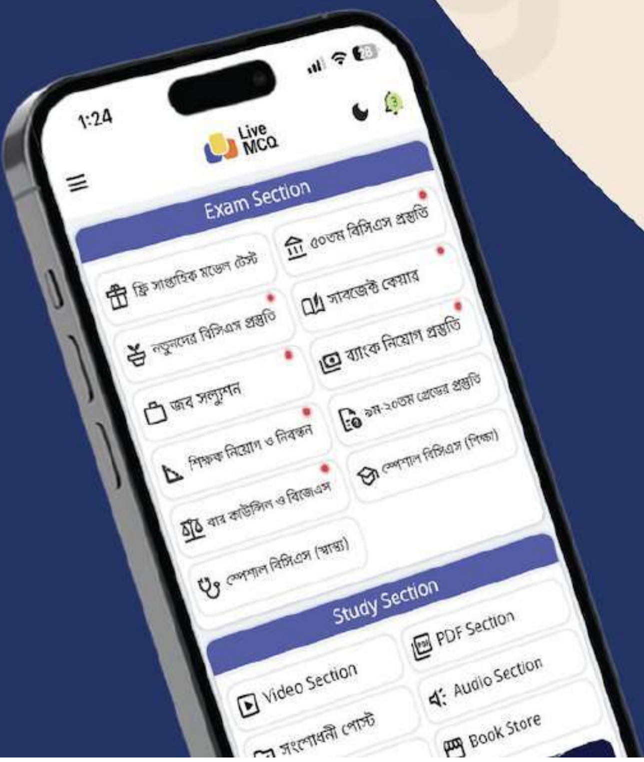
Live™ MCQ
সঠিক প্রস্তুতি, সহজ প্রিলি

New & Enlarged Edition With Job Solution

English Wizard
Grammar

A Complete & Exclusive
Solution for
English Language & Grammar



Saleh Ahmed
35th BCS (General Education Cadre)
and Live MCQ™ English Wizard Mentor

Live Publications™

Table of Contents

Unit/Lesson	Content	Page
	বিসিএস পরীক্ষার্থীদের ভুলের ডায়ারি ও কর্ম পরিকল্পনা	i-viii
	Unit A : Parts of Speech	**1-262**
Lesson 1.1	An Insight into Parts of Speech	1
Lesson 1.2	Parts of Speech : সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ	4
Lesson 1.3	Confusion Hunter for Parts of Speech	6
Lesson 1.4	Parts of Speech সনাক্ত করার আরো কিছু নিয়ম	9
Lesson 1.5	Salt of English/Most Important Words & Their Category as Parts of Speech	24
Lesson 1.6	Same Words Used as Different Parts of Speech (Usage of Words as Various Parts of Speech)	43
Lesson 1.7	Classification of Noun	63
Lesson 1.8	Classification of Pronoun	72
Lesson 1.9(a)	Classification of Adjective	80
Lesson 1.9(b)	Adjective এর Degree	83
Lesson 1.10	Classification of Verbs	89
Lesson 1.11	Classification of Adverbs	95
Lesson 1.12	Classification of Preposition	97
Lesson 1.13	Classification of Conjunction	98
Lesson 2.1	Determiners	103
Lesson 2.2	Article	109
Lesson 3	Gender (লিঙ্গ)	129
Lesson 4	Number (বচন)	135
Lesson 5	Non-finite Verb বা অসমাপিকা ক্রিয়া	145
Lesson 5.1	Infinitive	145
Lesson 5.2	Participle	147
Lesson 5.3	Gerund এর ব্যবহার	149
Lesson 5.4	Verb+ing : Gerund/Present Participle	150
Lesson 6	Linking Verb	157
Lesson 7	Modal Auxiliary Verbs	160
Lesson 7.1	Modal Auxiliary Verbs এর শাব্দিক অর্থ	160
Lesson 7.2	Mode অনুযায়ী Modal Auxiliary Verbs	162
Lesson 7.3	Modal Auxiliary Verb এর কিছু Rules	164
Lesson 8	Preposition	168
Lesson 8.1	Preposition গুলোর ২/৪টি বেশি ব্যবহৃত অর্থ	168
Lesson 8.2	সমার্থক, বিপরীতার্থক, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক, সূক্ষ্ম পার্থক্য বিদ্যমান এ রকম Preposition সমূহ	170
Lesson 8.3	সচরাচর ব্যবহৃত Preposition + Noun	174
Lesson 8.4	Appropriate Prepositions	180

Lesson 8.4(a)	Preposition অনুযায়ী Appropriate Preposition	180
Lesson 8.4(b)	সমার্থক বা কাছাকাছি অর্থবিশিষ্ট শব্দের Preposition	193
Lesson 8.4(c)	Appropriate Prepositions in Alphabetical Order	198
Lesson 9	Phrasal Verb	237

Unit B & C : Clause & Phrase and Their Classifications		**263-394**
Lesson 1.1	প্রারম্ভিক গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা	263
Lesson 1.2	Clause এর সাথে Phrase এর পার্থক্য	263
Lesson 2	Clause (খণ্ডবাক্য)	264
Lesson 2.1	Noun Clause	266
Lesson 2.2	Adjective Clause	268
Lesson 2.3	Adverb/Adverbial Clause	268
Lesson 2.4	Same Clause Used Differently	269
Lesson 3.1	Phrase (শব্দগুচ্ছ)	274
Lesson 3.2	Kinds of Phrases	274
Lesson 4	Phrases and Idioms	279
Lesson 4.1	Phrases & Idioms from	279
Lesson 4.2	Most Common Phrases & Idioms	283
Lesson 4.3	More Idioms & Phrases	310
Lesson 4.4	Foreign Idioms	347
Lesson 4.5	Categorised Idioms with Stories	350

Unit D : Correction		**395-558**
Lesson 1.1	Right Form of Verb (The Tense, The Verb Ges Subject-Verb Agreement)	395
Lesson 1.2	Magical Subject-Verb Agreement	397
Lesson 1.2(a)	Magic-1 : Banishing Art	397
Lesson 1.2(b)	Magic-2 : Squeezing the World into a Ball	402
Lesson 1.2(c)	Number Person এর অন্যান্য Rule	404
Lesson 1.2(d)	Translation with Subject-Verb Agreement	412
Lesson 1.3	Verb এর গঠন	415
Lesson 1.3(a)	Finite Verb/Tense এর গঠন	415
Lesson 1.3(b)	Active Voice ও Passive Voice নির্ণয়ের পদ্ধতি	419
Lesson 1.3(c)	Tense নির্ণয় : কখন কোন Tense ব্যবহৃত হবে	421
	1. অর্থ অনুযায়ী Tense এর ব্যবহার	421
	2. Adverb of Time অনুযায়ী Tense এর ব্যবহার	427
Lesson 1.3(d)	Translation with Tense & Voice	438
Lesson 1.4	Sequence of Tenses/Conjunction Related Rules with Imaginary Devices	441
Lesson 1.4(a)	Time Machine-I	442
Lesson 1.4(b)	Time Machine-II	447
Lesson 1.4(c)	Time Machine-III & Time Machine-IV	451
Lesson 1.4(d)	The Railway Line : (Parallel)	452
Lesson 1.4(e)	The Wings of a Bird	452
Lesson 1.4(f)	Other Rules	453

Lesson 1.4(g)	Important Tips : How to Solve Sequence of Tenses	455
Lesson 1.4(h)	Translation with Sequence of Tenses	458
Lesson 1.5(a)	Non-finite Verb এর ব্যবহার	476
Lesson 1.5(b)	Translation with Non-finite Verbs	485
Lesson 1.6	Verb এর বিভিন্ন Form এর কিছু তুলনামূলক আলোচনা	494
Lesson 1.7(a)	Classification of Sentence অনুযায়ী Right Form of Verb	495
Lesson 1.7(b)	Translation According to Sentence Patterns	496
Lesson 1.8	How to Answer Right Form of Verb & Self-Evaluation Process	500
Lesson 2	Noun-Pronoun Agreement According to Class, Meaning, Gender & Number	505
Lesson 3	Correct Use of Preposition	514
Lesson 4	Correction in the Determiner	519
Lesson 5	Correction with Gender	524
Lesson 6	Correction with Number	526
Lesson 7.1	Noun Usage Rules	528
Lesson 7.2	Adjective Usage Rules	530
Lesson 7.3	Verb Usage Rules	532
Lesson 8	WH Words এর ব্যবহার	535
Lesson 8.1	WH Questions	536
Lesson 8.2	WH Words এর বিভিন্ন ধরনের ব্যবহার	543
Lesson 9	Tag Question	548
Lesson 9.1	Basics of Tag Question	549
Lesson 9.2	বাক্য সম্পর্কে আলোচনা	550
Lesson 9.3	Contraction (সংকোচন)	550
Lesson 9.4	Tag Question এর ব্যতিক্রমধর্মী নিয়ম	552
Lesson 10	Correction : Miscellaneous	556

Unit E : Sentences & Transformation		**559-703**
Lesson 1.1	Introduction to Transformation	559
Lesson 1.2	বিভিন্ন ধরনের (Transformation/Classification of Sentences)	560
Lesson 2	Making & Identifying Simple/Complex/Compound	560
Lesson 2.1	Simple/Complex/Compound বাক্যের গঠন	561
Lesson 2.1(a)	Complex Sentence এর গঠন	562
Lesson 2.1(b)	Compound Sentence এর গঠন	566
Lesson 2.1(c)	Simple Sentence এর গঠন	568
Lesson 3.1	Simple, Complex, Compound এর Transformation	578
Lesson 3.2	Touchstone of Transformation	578
Lesson 3.3	Transformation from Complex to Compound & Simple	578
Lesson 3.3	Reasons Why Transformation of Simple Complex & Compound Seems Difficult & Tips to Overcome Them	591
Lesson 3.4	Transformation from Simple to Complex & Compound	594
Lesson 3.5	From Compound to Complex & Simple	602
Lesson 4.1	Voice Change	614

Lesson 4.2	Tense অনুযায়ী Voice Change	616
Lesson 4.3	Passive Voice কে Active করার নিয়ম	617
Lesson 4.4	Sentence ভিত্তিক Voice Change	620
Lesson 4.5	Voice এর অন্যান্য Rule	623
Lesson 4.6	Complex/Compound Sentence এর Voice	624
Lesson 4.7	যেসব ক্ষেত্রে Passive Voice এ by ছাড়া অন্যান্য Preposition বসবে	624
Lesson 4.8	যেসব ক্ষেত্রে Passive Voice এ by + Object বসানোর প্রয়োজন নেই	625
Lesson 4.9	Passive Voice এ by + Object না থাকলে যেভাবে Active করতে হবে	626
Lesson 5	Positive/Comparative/Superlative	645
Lesson 6	Assertive/Interrogative/ Imperative/Optative/Exclamatory	656
Lesson - 6.1	Assertive to Interrogative & Vice-Versa	656
Lesson - 6.2	Imperative to Assertive & Vice Versa	660
Lesson - 6.3	Assertive to Optative	662
Lesson - 6.4	Exclamatory to Assertive & Vice Versa	662
Lesson -7	Affirmative to Negative & Vice-Versa	667
Lesson - 8	Change of Narration/ through 'The Rime of The Change of Narration'	676
Lesson - 8.1	Basics	676
Lesson - 8.2	Rime on Common 6 Rules	677
Lesson - 8.2 (a)	১নং কাজঃ Reporting Verb এর পরিবর্তন	678
Lesson - 8.2 (b)	২নং কাজঃ That/ If/ To বসানো	683
Lesson - 8.2 (c)	৩নং কাজঃ Reported Speech এর Subject ও Object পরিবর্তন	683
Lesson - 8.2 (d)	৪নং কাজঃ Reported Speech এর Tense পরিবর্তন	684
Lesson - 8.2 (e)	যে বাক্যগুলোর Tense অপরিবর্তিত থাকে	684
Lesson - 8.2 (f)	৫নং কাজঃ নিকটবর্তী নির্দেশনাসূচক শব্দকে দূরবর্তী নির্দেশনাসূচক শব্দে পরিণতকরণ	685
Lesson - 8.2 (g)	৬নং কাজঃ সব ধরনের Sentence কে Assertive বানানো	686
Lesson - 8.2 (h)	মূল ৬টি কাজের Table	686
Lesson - 8.3	অন্যান্য Rules	687
Lesson - 8.4	Passage/ Big Sentence Narration Change এর জন্য আরো কিছু প্রয়োজনীয় নিয়ম	688
Lesson - 8.5	Indirect Narration কে Direct Narration এ পরিবর্তনের নিয়ম	692
Unit F : Words		**704-984**
Lesson - 1	Synonyms and Antonyms	704
Lesson - 1.1	Synonyms Antonyms in Alphabetical Order	707
Lesson 1.1(a)	Synonyms and Antonyms for Easy Words	707
Lesson 1.1(b)	Synonyms and Antonyms for Mediocre Words	721
Lesson 1.1(c)	Synonyms and Antonyms for Difficult Words	729
Lesson - 1.2	Prefix যোগ করে Antonym গঠন	737

Lesson - 1.3	Categorised Words for Synonyms & Antonyms	738
Lesson - 2	Formation of New Words by Adding Prefixes & Suffixes	808
Lesson - 2.1	Verb থেকে Noun MVb	808
Lesson - 2.2	Adjective থেকে Noun গঠন	813
Lesson - 2.3	Noun থেকে Adjective গঠন	816
Lesson - 2.4	Noun I Adjective থেকে Verb গঠন	818
Lesson - 2.5	Adjective থেকে Adverb গঠন	821
Lesson - 3	Spelling	830
Lesson – 3.1	Why Spelling Seems Difficult in English	830
Lesson – 3.2	Spelling of Important Words (Alphabetically)	831
Lesson – 3.3	Spelling According to Difficulty Factors	837
Lesson - 4.1	One Word Substitution/ Meaning of Words : Definition Types	860
Lesson - 4.2	Meaning of Some Categorized Words	909
Lesson – 5	Analogy	941
Lesson – 6	Proverbs	960
Lesson – 7	Important Abbreviation	982
Unit G : Composition		**985-986**
Lesson - 1	Parts of Paragraph	985
Lesson - 2	Parts of Letter/ Application	986
Unit Z : Mastering English Sentences		**989-1058**
Lesson - 1.1	Anatomy of Sentences (বাক্যের Unit সমূহের গঠন ও পরিভাষা)	989
Lesson - 1.2	বাক্য গঠনের কিছু প্রয়োজনীয় নিয়ম	992
Lesson - 2	Uses of Modifiers	995
Lesson – 3	Sentence Connectors	1000
Lesson – 4	How to Understand Long Sentences	1007
Lesson – 5	How to Make Long Sentences/ Combining Sentences	1015
Lesson – 6	Punctuation	1023
Lesson – 7	Mood	1030
Lesson – 8	Translation	1032
Lesson – 8.1	Translation এর ক্ষেত্রে বাংলা ইংরেজির মিল-অমিল	1033
Lesson – 8.2	Path to follow for Translation	1034
Lesson – 8.3	Translation with Some Special Uses	1036
Model Questions		**1059**
Previous BCS Questions		**1064**

SYLLABUS FOR BCS PRELIMINARY TEST
English Grammar
Total Marks: 20

Contents According to Syllabus	Specification in English Wizard	Page
A. Parts of Speech	Definition, Classification & Identification	1-62
The Noun	Classification	63
The Determiner	Article & Other Determiners	103-128
The Gender	Classification and Changing from Masculine to Feminine	129
The Number	Classification and Changing from Singular to Plural	135
The Pronoun	Classification	72
The Verb	Classification	89
The Finite: Transitive, Intransitive		90
The Non-Finite: Participles, Infinitives, Gerund	Definition & Identification. For Detail Uses See – Unit D	145
The Linking Verb		157
The Phrasal Verb		237
Modals		164
The Adjective	Classification & Degree	80
The Adverb	Classification	95
The Preposition	Classification	97
	Uses	168
The Conjunction	Classification	98
	Uses (Part-E)	562, 566
B. Idioms & Phrases		**279**
Meanings of Phrases	Meaning of Idioms & Phrases	279
Kinds of Phrases		274
Identifying Phrases	Identifying the Class	274
C. Clauses		**263**
The Principal Clause		265
The Subordinate Clause:		265
The Noun Clause		266
The Adjective Clause		268
The Adverbial Clause & Its Types		268

D. Corrections		**395**
The Tense The Verb	Uses & Rules of Right Form of Verb	415-504
The Preposition	Some Rules & Uses. For Details See - Unit-A	514
The Determiner	Some Rules & Uses For Details See - Unit-A	519
The Gender	Some Rules & Uses For Details See - Unit-A	524
The Number	Some Rules & Uses For Details See - Unit-A	526
Subject-Verb Agreement	Rules of Right Form of Verb	397
E. Sentences & Transformations		**559**
The Simple Sentence The Compound Sentence The Complex Sentence	Identifying Sentence Class & Transformation	562-613
The Active Voice The Passive Voice	Transformation	614-544
The Positive Degree The Comparative Degree The Superlative Degree	Transformation	645-655
F. Words		
Meanings	One Word Substitution/ Meaning of Words: Definition Types	860-940
Synonyms Antonyms		704-807
Spellings		830
Usage of Words as Various Parts of Speech	Uses & Identification. See - Unit A	43
Formation of New Words by Adding Prefixes & Suffixes	Changing Parts of Speech from One Form to Another	808
G. Composition:		**985**
Names of Parts of Paragraphs/ Letters/ Applications		985

Unit A — Parts of Speech

BCS সহ বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় Parts of Speech Identification একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ Item. Parts of Speech এর বিশালতার কারণে Parts of Speech নির্ণয় অনেকের কাছে একটি অত্যন্ত কঠিন ও সমস্যাপূর্ণ কাজ বলে মনে হয়। এ অধ্যায়ে আমরা কঠিনকে সহজ এবং সমস্যাকে সমাধান করার চেষ্টা করব। এ উদ্দেশ্যে আমরা এ টপিকটিকে যেভাবে ডিজাইন করেছি তা নিম্নরূপ:

১. আমরা মনে করি সরাসরি সমস্যার সমাধানে যাওয়ার আগে এর তাত্ত্বিক, মনস্তাত্ত্বিক এবং প্রক্রিয়াগত কারণ জেনে নিয়ে এরপর সমাধানে আত্মনিয়োগ করা উচিত। তাই প্রথমে Lesson-1.1 এ Parts of Speech জটিল মনে হওয়ার কারণসমূহ আমরা আলোচনা করেছি।
২. তারপর Lesson-1.2 তে আমরা Parts of Speech এবং এর প্রকারসমূহের সংজ্ঞাভিত্তিক সাধারণ আলোচনা করেছি।
৩. সংজ্ঞাভিত্তিক সাধারণ আলোচনার পর বেশ কিছু Confusion তৈরি হয়। Lesson-1.3 তে আমরা সে Confusion গুলো দূর করার চেষ্টা করেছি।
৪. Lesson-1.4 এ আমরা বিভিন্ন Parts of Speech এর শব্দের গঠন, বিভিন্ন গঠনপ্রক্রিয়ায় প্রদানকৃত বিভিন্ন অর্থ, বাক্যের মধ্যে এদের Function এবং এসবের আলোকে Parts of Speech Identification নিয়ে খুঁটিনাটি অনেক বিষয়ের আলোচনা করেছি।
৫. সাধারণ কিন্তু অতিপ্রয়োজনীয় শব্দ এবং এদের Parts of Speech Lesson – 1.5 এ অর্থসহ দেয়া হয়েছে।
৬. Same Word Used as Different Parts of Speech- Lesson 1.6 এ আলোচনা করা হয়েছে।
৭. Lesson 1.7 থেকে Lesson 1.13 পর্যন্ত Noun, Pronoun, Adjective ইত্যাদির Classification নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এগুলো কেবল Noun, Pronoun ইত্যাদির Classification নির্ণয় নয়, বরং সঠিকভাবে Parts of Speech নির্ণয় করার জন্যও Noun, Pronoun ইত্যাদির Classification অনেক সাহায্য করবে।
৮. Unit-F এ 'Words' অধ্যায়ে Prefix-Suffix যোগ করে বিভিন্ন Parts of Speech গঠন, Synonym-Antonym (Parts of Speech এর ধরনসহ) দেয়া হয়েছে। বাক্যে ব্যবহার ব্যতিরেকে শুধু শব্দের Parts of Speech নির্ণয়ের জন্য ওগুলো খুবই প্রয়োজন।

Lesson 1.1 — An Insight into Parts of Speech

Parts of Speech জটিল মনে হওয়ার কারণসমূহ

১. **Wrong Way of Identifying :** আপনি হয়ত Parts of Speech শেখা এবং Identify করার জন্য Parts of Speech এর শ্রেণিবিভাগসমূহের পুঁথিগত সংজ্ঞা মনে রাখার চেষ্টা করেন, যেটা আসলেই অনেক কষ্টসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ এবং এতে অনেক সময় আপনার মনে হতে পারে যে, Parts of Speech পুরোপুরি শেখা এবং Identify করা আপনার পক্ষে সম্ভব নয়। যেমন– সংজ্ঞার উপর ভিত্তি করে Identification করতে গেলে Preposition না Conjunction, Abstract Noun না Verb, Adjective না Adverb এগুলোতে অনেকেরই ঝামেলা তৈরি হয়। তাছাড়া Cognate Verb, Linking verb, Factitive verb, Adverb of Manner ইত্যাদি ইত্যাদি অনেক কিছু আছে যেগুলো মনে রাখা সত্যিই কঠিন।

Tips : Parts of Speech শেখা এবং Identify করা খুবই সহজ, যদি আপনি প্রতিটা Part of Speech এর নামকরণের কারণ/বৈশিষ্ট্য/সংজ্ঞা এমনভাবে শিখেন যেভাবে মনে রাখা আপনার জন্য সহজ। বেশিরভাগ Part of Speech এর নামকরণ হয়েছে তার শাব্দিক অর্থ অনুযায়ী। তাই ভালো করে শাব্দিক অর্থ শিখে ফেলুন। এতেই আপনার কাজ ৮০% শেষ হয়ে যাবে। এখানে আমরা প্রতিটা Part of Speech এবং এদের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করেছি খুবই সংক্ষেপে, কিন্তু কার্যকরভাবে। শাব্দিক অর্থগুলো শেখার জন্য আমরা অনেক শব্দকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে অর্থ দিয়েছি। যেখানে সংজ্ঞা দিয়েই মনে রাখা প্রয়োজন, সেখানে আমরা সংজ্ঞা প্রদান করেছি। যেখানে কোন একটা বৈশিষ্ট্য মনে রাখলে সহজে Parts of Speech সনাক্ত করা যায়, সেখানে আমরা বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করেছি। একই রোগের সকল রোগীর জন্য একই ধরনের ঔষধ প্রযোজ্য নয়। তাই যেটা যেভাবে মনে রাখা যায়, সেটা সেভাবে মনে রাখার চেষ্টা করা উচিত।

২. **Wrong Focal Point :** আপনি হয়ত শব্দ পড়ার সময় শব্দের শুধু প্রথম অংশে Focus করেন। কিন্তু Parts of Speech বেশির ভাগ ক্ষেত্রে নির্ভর করে শব্দের শেষ অংশের উপর। যেমন– Success (সফলতা) [Noun], Succeed (সফল হওয়া) [Verb], Successful (সফল) [Adjective]। Succ.. দেখার পরই আপনি এ শব্দগুলোর শেষ অংশে Focus না করে, সবগুলোকে Mixed করে ফেলেন, একটার জায়গায় আরেকটা ধরে নেন। অনুরূপভাবে, অর্থ শেখার সময়, আপনি শব্দের বাংলা অর্থের শেষের অংশে Focus না করে প্রথম অংশে Focus করেন। যেমন– নিষ্ঠুর/নিষ্ঠুরতা, প্রাপ্য/প্রাপ্যতা, প্রবেশ/প্রবেশ করা, মারা যাওয়া/মৃত/মৃত্যু ইত্যাদি অর্থের মধ্যে আপনি সঠিকভাবে পার্থক্য না করে কাছাকাছিটা বলে ফেলেন। বাক্যে ব্যবহার করার সময় হয়ত অর্থের চাহিদা অনুযায়ী আপনি কাজ চালিয়ে নেন। এতে ইংরেজি শব্দ এবং বাংলা অর্থের মধ্যে আপনি অনেক সময় সমন্বয় করতে পারেন না। এভাবে পূর্বে কোনো সময় ভুল অর্থ হয়ত আপনি মাথায় নিয়েছেন; যার কারণে, পরীক্ষায় আসা প্রশ্নের মধ্যেও আপনি ভুল করে ফেলতে পারেন।

Tips : শব্দ এবং এর অর্থ শেখার সময় Part of Speech খেয়াল করে শিখতে হবে, আর শব্দের অর্থ দেখে শব্দটি কোন Part of Speech তা বুঝার সক্ষমতা অর্জন করার চেষ্টা করতে হবে, আর এজন্য প্রতিটা শব্দ ও শব্দের অর্থ শেখার সময় শব্দের শেষ অংশে বেশি Focus রাখতে হবে। শব্দের অর্থ সঠিকভাবে শেখা থাকলে ৮০% এর বেশি Part of Speech এমনিতেই নির্ণয় করা যাবে।

উদাহরণস্বরূপ অর্থ অনুযায়ী Parts of Speech নির্ণয়ের জন্য এ রকম নিয়মগুলো অনুসরণ করুন:

a) Dictionary তে Verb এর অর্থের মধ্যে সাধারণত করা বা হওয়া (আ বা ওয়া) লাগানো থাকে। তবে বাক্যে ব্যবহৃত হলে Tense অনুযায়ী রূপ পরিবর্তিত হয়ে করি, করছি, করেছি, হই, হচ্ছি, হয়েছি ইত্যাদি রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন– Do = করা। কিন্তু I do = আমি করি, I am doing = আমি করছি, I have done = আমি করেছি। Go = যাওয়া। কিন্তু I go = আমি যাই, I am going = আমি যাচ্ছি, I have gone = আমি গিয়েছি।

b) Dictionary অনুযায়ী Noun, Verb থেকে তৈরি হলে করা বা হওয়া বাদ পড়বে, এবং/অথবা – করণ/অন যোগ হবে।
   Act (V) = কাজ করা => Action (N) = কাজ
   Pollute (V) = দূষিত করা => Pollution (N) = দূষণ/দূষিতকরণ

❖ তবে মনে রাখতে হবে, বাক্যে ব্যবহারের ক্ষেত্রে 'করা বা হওয়া' লাগানো থাকলে সেটা মূলত Noun হিসেবে বিবেচিত হবে। যেমন-
   সাঁতার কাটা একটি ভালো ব্যায়াম
   = <u>Swimming</u> is a good exercise. (Noun)
   মিথ্যা বলা মহাপাপ
   = <u>To tell</u> a lie is a great sin. (Noun)

c) Adjective থেকে Noun তৈরি হলে শব্দের শেষে .... তা যোগ হবে।
   Honest (Adj) = সৎ => Honesty (N) = সততা
   Cruel (Adj) = নিষ্ঠুর => Cruelty (N) = নিষ্ঠুরতা
   অথবা প্রথম অক্ষরের মধ্যে কিছু পরিবর্তনসহ শব্দের শেষে য-ফলা (্য) যোগ হবে। যেমন–
   Bright (Adj) = উজ্জ্বল => Brightness (N) = ঔজ্জ্বল্য, উজ্জ্বলতা
   Poor (Adj) = দরিদ্র => Poverty (N) = দারিদ্র্য, দরিদ্রতা
   এ রকম আরো অনেক গঠন আছে যেগুলো দেখলে অর্থ অনুযায়ী Part of Speech সহজে নির্ণয় করা যায়।

৩. **পূর্বজ্ঞান সমস্যা :** পূর্বজ্ঞান বলতে আপনি কোন Word কে নির্দিষ্ট Parts of Speech হিসেবে জানেন। এখন–

(a) আপনি Context বা প্রসঙ্গের কারণে বাক্যের Parts of Speech এর নাম যে পরিবর্তন হয় সে ব্যাপারে সচেতন না থেকে, আপনার পূর্বজ্ঞান অনুযায়ী আপনি Parts of Speech নির্ণয় করেন।

(b) বাক্যের Structure এর কারণেও Parts of Speech এর নাম যে পরিবর্তন হয় সে ব্যাপারে সচেতন না থেকে, আপনার পূর্বজ্ঞান অনুযায়ী আপনি Parts of Speech নির্ণয় করেন।

Tips : পূর্বজ্ঞান বা এককভাবে শাব্দিক অর্থ আপনাকে ৭০-৮০% ক্ষেত্রে সাহায্য করবে। কিন্তু এর পাশাপাশি প্রসঙ্গের ভিন্নতা এবং শব্দের ও বাক্যের বিভিন্ন গঠনপ্রণালী সম্পর্কে যতদূর সম্ভব জ্ঞান অর্জন করুন। বিভিন্ন জিনিস পড়ার সময় Parts of Speech নির্ণয় করার চেষ্টা করুন। এখানে আমরা উদাহরণ হিসেবে কিছু বিষয় আলোচনা করেছি। এগুলো ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করুন ও একইরূপের শব্দ অন্য বাক্যে আসলে যাতে আপনি সহজে Parts of Speech নির্ণয় করতে পারেন, সেজন্য উদাহরণগুলোকে সূত্রের মত ব্যবহার করার জন্য মুখস্ত করে নিতে পারেন।

১. শব্দটি আভিধানিকভাবে বিভিন্ন Parts of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু অর্থগতভাবে কাছাকাছি অর্থ প্রদান করে। যেমন– help (সাহায্য, সাহায্য করা) (Noun, Verb): I need your help. I will help you.
   hope (আশা, আশা করা) (Noun, Verb) : There is no hope of his recovery. I hope you will help me.

২. শব্দটি আভিধানিকভাবেই বিভিন্ন Parts of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হয়, পাশাপাশি একেক Parts of Speech অনুযায়ী অর্থও একেক রকম হয়ে থাকে। যেমন– act (আইন) [Noun], act (কাজ করা) [Verb]

৩. Homonyms: প্রায় সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ।
Principal (প্রধান) = Common Noun/ Adj, Principle (নীতি) = Abstract Noun;
Confident (আত্মবিশ্বাসী) = Adj, Confidential (গোপনীয়) =Adj [ভিন্নার্থে দুইটিই Adj]
Affect (আক্রান্ত করা) = Verb, Effect (প্রতিক্রিয়া, ফলাফল) = Noun

৪. একই মূল শব্দ থেকে গঠিত একই Parts of Speech হওয়া সত্ত্বেও ভিন্ন অর্থ হতে পারে।
 (a) Common Noun vs Abstract Noun:
 Actor (অভিনেতা) [Common Noun], Action (কাজ, পদক্ষেপ) [Abstract Noun], Patriot (দেশপ্রেমিক) [Common Noun], Patriotism (দেশপ্রেম) [Abstract Noun]
 (b) Noun বা Adjective গঠনের ভিন্নতার কারণে:
 Decoration (সাজ-সজ্জা), Decorating (সজ্জিতকরণ); Active (কর্মঠ, সক্রিয়), acting (ভারপ্রাপ্ত); dying (মৃতপ্রায়, মরণোন্মুখ) , dead (মৃত); falling (পড়ন্ত), fallen (পতিত)

৫. একই শব্দ আভিধানিকভাবে একই Parts of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হওয়া সত্ত্বেও অবস্থার ভিন্নতার/ ব্যবহারের কারণে বিভিন্ন হতে পারে। যেমন– control (নিয়ন্ত্রণ করা, দমন করা), bid **(**আদেশ করা, নিলাম ডাকা, [বিদায়] জানানো**)**

৬. ভাষার অলঙ্কারগত কারণে বা Grammar এর নিয়মের কারণে একই শব্দ বিভিন্ন অর্থ ও বিভিন্ন Parts of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন–
The mother rose in her seeing the little baby. (mother = motherly feeling বা মাতৃসুলভ অনুভূতি, তাই এটা Abstract Noun)
Helen was a beauty. (beauty = beautiful lady, তাই এটা Common Noun)
It is a must. (must = obligatory matter বা আবশ্যক বিষয়, তাই এটা Abstract Noun)
They water in the garden. (water = পানি দেয়া, তাই এটা Verb)
The rich are not always happy. (The rich = rich people বা ধনী লোকেরা, তাই এটা Plural Common Noun)

8. Generalizing Tendency : আপনি হয়ত ২/৪ টি ক্ষেত্র পর্যবেক্ষণ করে একটা Conclusion তৈরি করে রাখেন যে, 'এ রকম হলে এটা, ও রকম হলে ওটা'। ব্যতিক্রম যে আছে- এ ব্যাপারটাকে আপনি মোটেও গুরুত্ব দেন না। কারো কারো ক্ষেত্রে দেখা যায় যে, ব্যতিক্রম কেবল নয়, বরং নির্দিষ্ট একাধিক অবস্থা আছে যে একেক অবস্থায় একেকটি কথা প্রযোজ্য হয়, সেসব ক্ষেত্রেও তারা একটা নির্দিষ্ট অবস্থার মধ্যেই তাদের চিন্তাকে সীমিত করে ফেলেন, এমনকি অন্য অবস্থাটাও বহুল ব্যবহৃত হলেও। যেমন– after, before, since, for এগুলোর Preposition এবং Conjunction দুটোর ব্যবহারই বহুল প্রচলিত। কিন্তু তারপরও উনারা হয়ত এগুলোকে Preposition ই বলবেন।

Tips :

(১) ব্যতিক্রম হতে পারে– এ বিষয়টা সব সময় মাথায় রাখার চেষ্টা করুন, বিশেষভাবে যখন কোন শব্দ বাক্যে ব্যবহৃত হয়।

(২) আবার পরীক্ষার প্রশ্ন মানেই ব্যতিক্রম কিছু আসবে– এ চিন্তাটাকেও সীমিত করুন। অতিরিক্ত ব্যতিক্রম খুঁজতে যাবেন না। পরীক্ষায় অনেক প্রশ্নই একেবারে সহজ আসে। কোন প্রেক্ষাপট বা কোন লক্ষণ পাওয়া না গেলে General Truth টাকেই গ্রহণ করুন।

(৩) এবার কিছু Rule দেখুন–
 (a) Adjective + ly = Adverb. যেমন–
 honest (Adj) + ly = honestly (Adv)
 Noun + ly = Adjective. যেমন–
 love (Noun)+ ly = lovely (Adj), coward (Noun) + ly = cowardly (Adj)
 কিন্তু অনেকেই ly দেখলেই কোন চিন্তা না করেই এটাকে Adverb ধরে নেন।
 (b) কিছু Prefix/ Suffix আছে যেগুলো ভিন্ন ভিন্ন Part of Speech গঠনে ব্যবহৃত হয়। যেমন– al – suffixটি Noun ও Adjective ২টাতেই পাওয়া যায়। কিন্তু অনেকেই এটাকে শুধু Adjective এর বৈশিষ্ট্য বলে মনে করেন। যেমন– Usual, Actual, National ইত্যাদি Adjective এর গঠন হলেও, Removal, Trial ইত্যাদি Noun এর গঠন।
 (c) কিছু কিছু শব্দের মূল অক্ষরগুলো Prefix/ Suffix এর সদৃশ। কিন্তু অনেকেই এগুলোকে Prefix/ Suffix মনে করে একটা Category এর মধ্যে ফেলে দেন। যেমন- mention (উল্লেখ করা) এটা verb. এখানে tion শব্দের মূল অংশ। কিন্তু সাধারণভাবে tion- suffix হিসেবে noun এর শেষে বসে।

৫. Dictionary যখন Confusion তৈরি করে : ইংরেজিতে অনেক শব্দ আছে যেগুলো Dictionary খুঁজলে বিভিন্ন Part of Speech হিসেবে পাওয়া যাবে। যদি বাক্যে ব্যবহার থাকে, তখন বাক্যের মধ্যে শব্দটির Function অনুযায়ী সাধারণত একটি Part of Speech হিসেবেই গণ্য হবে। কিন্তু যখন বাক্যে ব্যবহার না থাকে, এবং Option হিসেবে একাধিক Part of Speech ("Both Noun and Verb", "Both Noun and Adjective" etc.) এ রকম দেয়া না থাকে, তখন Part of Speech নির্ণয় করা একটু কঠিন হয়ে পড়ে।

Tips : আপনি এক্ষেত্রে যেটা করতে পারেন–

১. আপনি ঐ অপশনটি বেঁছে নিবেন যেটা যে Part of Speech হিসেবে বেশি কমন। যেমন– water - noun হিসেবেই more common যদিও এটা verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়, very - adverb হিসেবেই বেশি কমন, যদিও এটা Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়। but - conjunction হিসেবেই বেশি কমন, যদিও এটা Preposition/Adverb/Pronoun হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারে and so on.

২. আপনি ঐ অপশনটি বেছে নিবেন যেটা শব্দের Formation (Prefix/Suffix) অনুযায়ী বেশি অনুকূল। যেমন– Plural, Neutral ইত্যাদি শব্দের শেষে al যোগ হয়েছে যেটা সাধারণত Adjective - Indicate করে। কিন্তু Dictionary খুঁজলে এগুলো Adjective এবং Noun দুইভাবেই পাওয়া যাবে।

৩. কোন শব্দের Noun হিসেবে Abstract Noun এবং Common Noun দুটি Noun Form থাকলে Abstract Noun অগ্রাধিকার পাবে। যেমন– যদি বলা হয়, Patriotic এর Noun Form কী? => Patriotism/ Patriot. Ans : Patriotism
এভাবে Neutral (noun) (নিরপেক্ষ ব্যক্তি, রং, অবস্থান, দেশ ইত্যাদি) আবার Neutral (Adjective) (নিরপেক্ষ) এর Abstract Noun হচ্ছে Neutrality. অতএব, Neutral কে সাধারণভাবে আমরা Adjective হিসেবেই ধরে নেব।

৪. Adjective কখনো ঐ Adjective + Part/Position/ Colour ইত্যাদি বুঝানোর জন্য ব্যবহৃত হয়। এটা বেশি ব্যবহৃত হলে Noun হিসেবে Dictionary তে স্থান পায়। তাই এক্ষেত্রে Part of Speech নির্ণয়ে মূল শব্দ অর্থাৎ Adjective কে Priority দিতে হবে। যেমন– green, yellow, neutral ইত্যাদি। যেমন– Children like the yellow of an egg. এখানে yellow - Noun. কিন্তু বাক্যে ব্যবহার না থাকলে আমরা এটাকে সাধারণভাবে Adjective হিসেবেই ধরে নেব।

বি: দ্র: Parts of Speech এর জটিলতা সম্পর্কে মোটামোটি ধারণা না থাকলে, উপরের আলোচনাটাকেই অনেকের কাছে জটিল মনে হতে পারে। ঘাবড়াবেন না। দু-একবার শুধু Reading পড়ুন, সবকিছু বুঝতে হবে না। দু-একবার Reading পড়ে, আগে Parts of Speech এর নিচের আলোচনা পড়ে নিন। এর পর কিছু প্রশ্ন চর্চা করুন। যখন Confusion তাড়া করবে, বেশ কয়েকটি প্রশ্নে জটিলতা অনুভব করবেন, তখন আবার উপরের আলোচনাটি পড়ুন, তখনই আপনি এ আলোচনার গুরুত্ব বুঝতে পারবেন।
উল্লেখ্য, এ আলোচনা আশা করি আপনি অন্য কোন বইয়ে পাবেন না।

Lesson 1.2 — Parts of Speech : সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ

❖ **সংজ্ঞা :** Sentence এ ব্যবহৃত প্রতিটি "অর্থপূর্ণ শব্দকে" একেকটি পদ বা Part of Speech বলে। যেমন– They play cricket in the afternoon. এখানে They, play, cricket, in, the, afternoon প্রত্যেকটি একেকটি পদ বা Part of Speech.

❖ **শ্রেণিবিভাগ : Parts of Speech আট প্রকার। এগুলো হলো–**

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb
5. Adverb
6. Preposition
7. Conjunction
8. Interjection

❖ **নির্দেশনা :** প্রতিটা Part of Speech এর নামের অর্থ ভালোভাবে শিখবেন, তাহলে Definition ৮০% শেখা হয়ে যাবে।

Parts of Speech এর নাম	শাব্দিক অর্থ	পরিচিতি/ নামকরণের কারণ/ বৈশিষ্ট্য	উদাহরণ
1. Noun	বিশেষ্য	যে কোন কিছুর নামকে Noun বলে। যে Word দ্বারা কোন ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, কাল, ধারণা, কাজ বা গুণের নাম বুঝায়, তাকে Noun বলে। ● নামটি দৃশ্যমান বা অদৃশ্য কোনো কিছুর হতে পারে। ● নামটি নির্দিষ্ট অথবা সাধারণ নাম হতে পারে; (সাধারণ নাম হলে নামটি একক অথবা সমষ্টিগত নাম হতে পারে)। ● নামটি গণনাযোগ্য বা অগণনাযোগ্য হতে পারে।	**দৃশ্যমানঃ** Jaman (ব্যক্তির নির্দিষ্ট নাম); man (ব্যক্তির সাধারণ নাম); table (বস্তুর সাধারণ নাম); flock (পাখি ইত্যাদির সমষ্টিগত নাম); Friday, October (সময়ের নির্দিষ্ট নাম); time, season (সময়ের সাধারণ নাম); Dhaka, Japan (স্থানের নির্দিষ্ট নাম); place, house (স্থানের সাধারণ নাম); water, gold (অগণনাযোগ্য সাধারণ নাম); **অদৃশ্যঃ** entry, death (কাজের নাম); honesty, cruelty (গুণের নাম)
Pro	সমতুল্য		
2. Pronoun	নামের সমতুল্য বা সর্বনাম	Noun এর পরিবর্তে যা ব্যবহৃত হয়, তাকে Pronoun বলে।	I, me, you, he, this, that, each
3. Adjective	বিশেষণ	যা দ্বারা Noun বা Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি বুঝায় তাকে Adjective বলে।	He is a <u>good</u> boy. They are <u>honest</u>.
4. Verb	ক্রিয়া	যা দ্বারা কোন কিছু করা বা হওয়া বুঝায়, তাকে Verb বলে।	do, eat, become
5. Adverb	ক্রিয়াবিশেষণ, বিশেষণের বিশেষণ, ক্রিয়া-বিশেষণের বিশেষণ, বাক্যের বিশেষণ	যা দ্বারা Noun বা Pronoun ছাড়া অন্য যে কোন কিছুর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ, <u>স্থান কাল, ধরন, মাত্রা</u> ইত্যাদি বুঝায় তাকে Adverb বলে। অন্য যে কোন কিছু বলতে সেটা Adjective, Verb, Adverb অথবা Clause (খণ্ডবাক্য), Phrase (শব্দগুচ্ছ) বা Sentence হতে পারে।	He walks <u>fast</u>. He is <u>very</u> good. He walks <u>very</u> <u>fast</u>. You are walking <u>slowly</u>. <u>Actually</u>, he is not good. He came <u>yesterday</u>. He went <u>there</u>.
Pre	পূর্বে		
Position	অবস্থান		
6. Preposition	পূর্বে অবস্থান	যা Noun বা Pronoun এর পূর্বে অবস্থান করে অন্যান্য Word এর সাথে <u>সম্পর্ক</u> তৈরি করে, তাকে Preposition বলে।	The book is <u>on</u> the table. He is a man <u>of</u> integrety. I bought this <u>for</u> you.
7. Conjunction	সংযোগ, সংযোজক অব্যয়	যা দু'টি শব্দ, শব্দগুচ্ছ (Phrase), খণ্ডবাক্য (Clause) বা বাক্যের মধ্যে <u>সংযোগ</u> তৈরি করে, তাকে Conjunction বলে।	Jamil <u>and</u> Jamal are two brothers. He is very talented <u>but</u> sometimes shy. <u>Though</u> he is poor, he is honest.
8. Interjection	অন্তর্ভাবমূলক শব্দ	যা দ্বারা মনের আকস্মিক আবেগ, অনুভূতি ইত্যাদি প্রকাশ পায়, তাকে Interjection বলে।	oh, hurrah, alas

Exercise

Identify the class of parts of speech of the word(s) in bold:

Sentence	Answer		Sentence	Answer
He ***runs*** fast.	Verb		He waited ***until*** she arrived.	Conjunction
He is a ***very*** good player.	Adverb		***Alas!*** He is no more.	Interjection
Quickly, she finished the task.	Adverb		The train is ***on*** time.	Preposition
They are ***happy***.	Adjective		***It*** was raining all day.	Pronoun
We walked ***through*** the park.	Preposition		The cat is ***under*** the table.	Preposition
Wow! That was amazing.	Interjection		I will wait ***until*** he comes.	Conjunction
The ***sun*** rises in the east.	Noun		***That*** was a fantastic movie.	Pronoun
They were late to the meeting.	Pronoun		He was tired ***but*** happy.	Conjunction
Her book is on the table.	Adjective		The baby is ***asleep***.	Adjective
Every student is present today.	Adjective		***That*** is his house.	Pronoun
They sat ***beside*** the river.	Preposition		They were excited ***yet*** nervous.	Conjunction
The team played ***well***.	Adverb		***Hey!*** Look over here!	Interjection
Who will attend the meeting?	Pronoun		***Lately***, I have been tired.	Adverb
The house was built ***by*** the sea.	Preposition		She walked ***toward*** the store.	Preposition
Although he tried, he failed.	Conjunction		***Either*** you or I will go.	Conjunction
The ***red*** car is mine.	Adjective		She lives ***near*** the school.	Preposition
He was ***a*** great leader.	Adjective		***Despite*** the cold, we went out.	Preposition
This is my favorite book.	Pronoun		He sat ***beside*** his friend.	Preposition
They will arrive ***tomorrow***.	Adverb		He drove ***fast***.	Adverb
Oh! I forgot my keys.	Interjection		***While*** I was studying, she arrived.	Conjunction
He works ***hard***.	Adverb		He arrived ***after*** the party ended.	Conjunction
She is ***extremely*** talented.	Adverb			

Lesson 1.3 Confusion Hunter for Parts of Speech

Confusion এড়াতে পূর্বের সাধারণ আলোচনার সাথে কিছু শর্ত ও কিছু অবস্থা মনে রাখা খুবই প্রয়োজন, নতুবা একই শব্দ অবস্থার কারণে যে বিভিন্ন Parts of Speech হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তা সনাক্ত করা খুব কঠিন এবং বিভ্রান্তিকর লাগতে পারে। অনুরূপভাবে, সংজ্ঞার মধ্যে কিছুটা মিল থাকার কারণে ২টি Parts of Speech একইরকম মনে হতে পারে।

1. **Pronoun vs Adjective :** Pronoun যেন কোন Noun কে Modify না করে। অন্যথায়, তখন সেটা Adjective হয়ে যাবে।

<u>This</u> is my pen.	=> Pronoun
<u>This</u> pen is mine.	=> Adjective
<u>Many</u> people died.	=> Adjective
<u>Many</u> of them were ignorant.	=> Pronoun

2. **Preposition vs Adverb/Conjunction :** Preposition হওয়ার জন্য শর্ত ২টি। যথা–
   Preposition-Noun বা Pronoun এর পূর্বে অবস্থান করবে। Preposition ২টি ভিন্ন লেভেলের জিনিসের মধ্যে সম্পর্ক তৈরি করবে।

যেমন– The book is <u>on</u> the table.
এখানে on – Preposition টি the table – Noun এর পূর্বে বসেছে। এমতাবস্থায় the table হচ্ছে Preposition এর Object। আর Preposition এ Object টিকে ভিন্ন লেভেলের আরেকটি Noun – The book (Subject) এর সাথে সম্পর্কযুক্ত করে দিচ্ছে। অতএব, এখানে on একটি Preposition.
উপরের দুটি শর্ত পূরণ করা বা না করার ভিত্তিতে একই শব্দ যা Preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তা কখনো Adverb এবং কখনো Conjunction হয়ে থাকে।

a) **Preposition vs Adverb :** Preposition-Noun বা Pronoun এর পূর্বে অবস্থান করবে। যেমন– The book is <u>on</u> the table. এটা না করে যদি Verb এর পরে বসে Verb কে Modify করে, তখন সেটা Adverb হয়ে যাবে। যেমন– The Titanic went <u>down</u>.

b) Preposition vs Conjunction : Preposition ২টি ভিন্ন লেভেলের জিনিসের মধ্যে সম্পর্ক তৈরি করবে। যেমন– The book is on the table. কিন্তু একই লেভেলের দুটি জিনিসকে যুক্ত করলে সেটাকে আমরা বলব সংযোগ বা Conjunction. এটা দু'রকম হতে পারে:

i) কোন শব্দ যদি Subject (/Object) এর সাথে অন্য শব্দকে একই Verb এর Subject (/Object) হিসেবেই যুক্ত করে তবে সেটা হচ্ছে Conjunction। যেমন- Kamal and Jamal are going to school. He obeys his parents and teachers. কিন্তু কোনো শব্দ Subject (/Object) এর সাথে অন্য শব্দকে Subject (/Object) হিসেবে নয় বরং অন্য কোনোভাবে যদি সম্পর্কিত করে তাহলে সেটা হবে Preposition. যেমন– The man lives in Dinajpur.

ii) কোন শব্দ যদি দুটি Clause কে যুক্ত করে, তাহলে সেটা Conjunction. যেমন– He is absent since he is ill. আর যদি Phrase/Word এর সাথে Clause কে সম্পর্কিত করে তাহলে সেটা Preposition. যেমন– It has been raining since morning.

নিচের বাক্যগুলোতে Preposition/Conjunction/ **Adverb গুলো আমরা সনাক্ত করার চেষ্টা করি:**

(a) He lives off the town.
(b) His hands were cut off.
Ans : (a) Preposition, (b) Adverb
(c) The patient died after the arrival of the doctor.
(d) The patient died after the doctor had come.
Ans : (c) Preposition, (d) Conjunction
(e) He bought a shirt for his father.
(f) He is absent, for he is ill.
Ans : (e) Preposition, (f) Conjunction
(g) He is rising up the hill.
(h) One of the frogs rose his head up.
Ans : (g) Preposition, (h) Adverb

More Complexity : নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে Preposition না কি Adverb এটা নির্ণয় করা আরো কঠিন মনে হতে পারে, যদি না আপনি নিচের কথাগুলো মাথায় রাখেন:

১. কখনো Preposition এর Object উহ্য থাকতে পারে, যাকে পূর্বে একবার উল্লেখ করা হয়েছে। এমতাবস্থায় পরে Object না থাকলেও সেটাকে Preposition-ই ধরতে হবে। যেমন–
I have no pen to write with. (with that pen)
She has no friends to talk to. (to that friends)
He has no bag to carry in. (in that bag)
We have no house to stay in. (in that house)

২. আবার কখনো Preposition এর Object তার পরে না এসে পূর্বে ব্যবহৃত হতে পারে। আর এটা হয়ে থাকে যখন Preposition এর Object টি Interrogative Pronoun অথবা Relative Pronoun হয়ে থাকে। যেমন–
What is Dhaka famous for?
The money that you hankered after ultimately brought your downfall.
He works in a way that you cannot think of.

৩. Relative Pronoun-ও কখনো উহ্য থাকতে পারে, যখন এটা Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন–
The money ~~(that)~~ you hankered after ultimately brought your downfall.
He works in a way ~~(that)~~ you cannot think of.

৪. কখনো ২টি Preposition এর একই Object হওয়ায় Object টিকে শুধু ২য় Preposition এর পরে উল্লেখ করা হয়। যেমন–
He is content with and takes pride in his wealth.
She is thankful for and dependent on her family's support.
He is fascinated by and dedicated to his research work.
She is skilled in and passionate about her artistic talents.

Noun vs Adverb : আমরা জানি, Preposition এর Object সব সময় Noun/Pronoun হয়ে থাকে। তবে যখন আমরা Preposition-সহ তার Object-কে একত্রে বিবেচনা করব, তখন এটা একটা Prepositional Phrase এ পরিণত হবে এবং কাজ করবে Adjective অথবা Adverb এর। যেমন–
A man of high intellect often feels lonely. (Prepositional Phrase/ Adjective Phrase)
He is a man of great wealth. (Prepositional Phrase/ Adjective Phrase)
He went there with a heavy heart. (Prepositional Phrase/ Adverb Phrase)
They came in a body. (Prepositional Phrase/ Adverb Phrase)

উপরের উদাহরণগুলোতে intellect, wealth, heart এবং body সবগুলোকে এককভাবে বিবেচনা করলে, Preposition এর Object হিসেবে এগুলো অবশ্যই Noun.

কিন্তু কিছু কিছু শব্দের পূর্বে এ রকম Preposition ব্যবহৃত হয় না বা উহ্যভাবে থাকে। তখন, এটাকে পুরোপুরি একটা Noun বা Pronoun এর মত মনে হতে পারে অথবা Noun না Adverb এ নিয়ে Confusion লাগতে পারে।

He came home. (স্থানের নাম হিসেবে Noun মনে হতে পারে)
He went abroad. (স্থানের নাম হিসেবে Noun মনে হতে পারে)
They arrived yesterday. (সময়ের নাম হিসেবে Noun মনে হতে পারে)
We met him here. (স্থান এর নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হচ্ছে, এ হিসেবে Pronoun বলে মনে হতে পারে)

কিন্তু উপরের Underline করা শব্দগুলো প্রত্যেকটাই Adverb, কারণ এগুলো Verb সংঘটিত হওয়ার স্থান বা কাল বুঝাচ্ছে।

8. **Verb vs Abstract Noun:** আমরা জানি, যে Word দ্বারা কোনো কিছু করা বা হওয়া বুঝানো হয়, তাকে Verb বলে। কিন্তু মনে রাখতে হবে, প্রত্যেকটা Verb এর একটা নাম আছে। যেমন– 'সে মারা গেল' মানে হচ্ছে 'মৃত্যু' নামের কাজটি সংঘটিত হলো। তাই 'মৃত্যু' হচ্ছে একটা নাম তথা Abstract Noun আর 'মারা যাওয়া' হচ্ছে Verb।

কোন কোন শব্দ Verb হওয়ার জন্য শর্ত হচ্ছে তা Tense অনুযায়ী ব্যবহৃত হওয়া। লক্ষ্য করুন, Dictionary তে Verb এর অর্থের মধ্যে সাধারণত করা বা হওয়া (আ বা ওয়া) লাগানো থাকে। তবে বাক্যে ব্যবহৃত হলে Tense অনুযায়ী রূপ পরিবর্তিত হয়ে করি, করছি, করেছি, হই, হচ্ছি, হয়েছি ইত্যাদি রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন– Do = করা। কিন্তু I do = আমি করি, I am doing = আমি করছি, I have done = আমি করেছি। Go = যাওয়া। কিন্তু I go = আমি যাই, I am going = আমি যাচ্ছি, I have gone = আমি গিয়েছি।

Dictionary অনুযায়ী- Noun, Verb থেকে তৈরি হলে করা বা হওয়া বাদ পড়বে, এবং/অথবা-করণ/অন যোগ হবে।

Act (V) = কাজ করা; Action (N) = কাজ

Pollute (V) = দূষিত করা;

Pollution (N) = দূষণ/ দূষিতকরণ

❖ **তবে মনে রাখতে হবে, বাক্যে ব্যবহারের ক্ষেত্রে 'করা বা হওয়া' লাগানো থাকলে সেটা মূলত Noun হিসেবে বিবেচিত হবে। যেমন-**

সাঁতার কাটা একটি ভালো ব্যায়াম

= Swimming is a good exercise. (Noun)

মিথ্যা বলা মহাপাপ

= To tell a lie is a great sin. (Noun)

এছাড়া Tense অনুযায়ী ব্যবহৃত না হলে অবস্থা বিশেষে Verb টা Noun, Adjective বা Adverb হতে পারে, যদিও এগুলোকে Non-finite Verb বলা যেতে পারে। কিন্তু Non-finite Verb অপশন না থাকলে আপনি কী আর করবেন? যেমন–

a) A man having a vast reaches does not always lead a happy life.
b) Going home, I will do an important task.
c) He wants to prosper in life.

Ans : (a) Adjective (b) Adverb (c) Noun

৫. **Adjective vs Abstract Noun:** আমরা জানি, যে Word দ্বারা কোনো Noun বা Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদি বুঝায়, তাকে Adjective বলে। কিন্তু মনে রাখতে হবে, প্রত্যেকটা Adjective এর একটা নাম আছে। যেমন– 'সে সৎ' মানে হচ্ছে 'সততা নামের একটা গুণ তার মধ্যে আছে'। তাই 'সততা' হচ্ছে একটা নাম তথা Abstract Noun আর 'সৎ' হচ্ছে Adjective। Adjective থেকে Noun তৈরি হলে শব্দের শেষে .... তা যোগ হবে।

Honest (Adj) = সৎ => Honesty (N) = সততা

Cruel (Adj) = নিষ্ঠুর => Cruelty (N) = নিষ্ঠুরতা

অথবা প্রথম অক্ষরের মধ্যে কিছু পরিবর্তনসহ শব্দের শেষে য-ফলা (্য) যোগ হবে। যেমন–

Bright (Adj) = উজ্জ্বল => Brightness (N) = ঔজ্জ্বল্য, উজ্জ্বলতা

Poor (Adj) = দরিদ্র => Poverty (N) = দারিদ্র্য, দরিদ্রতা

Tips: যে কোন শব্দের আগে He/ It is ..... (সে/এটা হচ্ছে ……) যোগ করে শুদ্ধ মনে হলে, তা সাধারণত Adjective হবে। যেমন–

He is honest/ cruel/ punctual.

It is easy/difficult.

আর যে কোন শব্দের আগে He/ It has …… (তার/এটার আছে ....) যোগ করে শুদ্ধ মনে হলে, তা সাধারণত Noun হবে। যেমন–

He has honesty/kindness.

It has accuracy/difficulty.

Exercise

Identify the part of speech for each word in bold.

Sentence	Answer		Sentence	Answer
1. **This** book belongs to me.	Adjective		**2.** The gift that you sent **for** arrived today.	Preposition
3. **This** is what I wanted.	Pronoun		**4.** He has nothing to cry **about.**	Preposition
5. **Many** students attended the lecture.	Adjective		**6.** The boy **wearing** blue shorts is my brother.	Adjective
7. The cat is **beneath** the table.	Preposition		**8.** **Seeing** the tiger, he ran away.	Adverb
9. The child spun **around**.	Adverb		**10.** The elevator went **down**.	Adverb
11. He walked **across** the bridge.	Preposition		**12.** He waited **till** evening.	Preposition
13. I waited **until** sunset.	Preposition		**14.** The cat sleeps **under** the bed.	Preposition
15. I waited **until** she arrived.	Conjunction		**16.** She is interested **in** and passionate about arts.	Preposition
17. Please come **near**.	Adverb		**18.** He has no one to talk **to**.	Preposition

Sentence	Answer		Sentence	Answer
19. He stayed **since** morning.	Preposition		**20.** The girl whom you spoke **to** is my sister.	Preposition
21. He hasn't eaten **since** he fell ill.	Conjunction		**22.** **Dancing** is her passion.	Noun
23. The cat jumped **through** the window.	Preposition		**24.** The man **carrying** heavy bags needs help.	Adjective
25. I have no pencil to write **with**.	Preposition		**26.** They went **abroad**.	Adverb
27. **What** are you looking for?	Pronoun		**28.** **Those** belong to me.	Pronoun
29. The book **that** you asked for is here.	Pronoun		**30.** **Several** of them were late.	Pronoun
31. She is fond **of** and grateful for his help.	Preposition		**32.** Stay **behind**.	Adverb
33. He went **home**.	Adverb		**34.** He worked **during** the summer.	Preposition
35. She arrived **yesterday**.	Adverb		**36.** He slept **during** I studied.	Conjunction
37. Meet me **there**.	Adverb		**38.** The dog ran **after** the cat.	Preposition
39. **Swimming** is good exercise.	Noun		**40.** **What** did you search for?	Pronoun
41. I enjoy **reading** books.	Noun		**42.** The house **that** you looked for is sold.	Pronoun
43. **To win** is his only goal.	Noun		**44.** **To sleep** early is healthy.	Noun
45. The man **having** a red car is my uncle.	Adjective		**46.** He is good **at** and dedicated to teaching.	Preposition
47. **Walking** home, I met an old friend.	Adverb		**48.** I have nothing to write **with**.	Preposition
49. She wants **to study** abroad.	Noun		**50.** The person whom you waited **for** has arrived.	Preposition
51. The students **and** teachers attended the event.	Conjunction		**52.** **Singing** makes her happy.	Noun
53. He had arrived **before** I left.	Conjunction		**54.** The child **playing** in the park is mine.	Adjective
55. Stand **beside**.	Adverb		**56.** The girl **whom** you wrote to replied.	Pronoun
57. **These** books are mine.	Adjective		**58.** She is skilled **in** and devoted to her craft.	Preposition
59. **Few** of us passed the test.	Pronoun		**60.** **To travel** widely is her dream.	Noun

Lesson 1.4 — Parts of Speech সনাক্ত করার আরো কিছু নিয়ম

❖ **Noun :**

1. Noun এর Function :

a) Subject হিসেবে। যেমন–
Honesty is the best policy.
Swimming is a good exercise.

b) Object হিসেবে। Object তিন ধরনের হতে পারে। যেমন–
(i) Verb এর Object : They made a noise.
(ii) Preposition এর Object : It ends in failure.
(iii) Possessive Case এর Object: My success inspired them a lot.

c) Complement হিসেবে। Complement বলতে বুঝায় যা বাক্যের অসম্পূর্ণ অর্থকে সম্পূর্ণ করার জন্য Subject বা Object সম্পর্কে উদ্ভূত 'কী' প্রশ্নের উত্তর প্রদান করে। Complement দুই প্রকার। যথা–
i) Subjective Complement:
Beauty is truth. Health is wealth.
ii) Objective Complement:
We made him captain.

❖ আরেকটা বিষয় মনে রাখতে হবে, Complement হিসেবে Noun না হয়ে Adjective ও ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন–
He is honest.
It made him nervous.
তাই Complement-টা Adjective না Noun এটা তার শব্দের উপরই নির্ভর করবে, বাক্যে ব্যবহারের উপর নয়।

d) Adjective যে Part of Speech কে Modify করবে তা অবশ্যই Noun হবে। a/an-Article গুলোও Adjective, তাই a/an কোন Part of Speech কে Modify করলে সেটাও অবশ্যই Noun হবে। যেমন– good hit, big no, a must

e) Adjective এর আগে The যোগ হয়ে ঐ গুণসম্পন্ন সকলকে সাধারণভাবে বুঝালে তা Noun এ পরিণত হয়। যেমন– The rich are not always happy.

2. Verb থেকে Noun গঠন : Verb থেকে ৩ ভাবে Noun গঠিত হতে পারে।

a) Verb+ing = doing (করা), flying (উড়া), swimming (সাঁতার/ সাঁতার কাটা)
যেমন– Stop doing. It started flying. Swimming is a good exercise.
প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যে Object হওয়ার কারণে এবং তৃতীয় বাক্যে Subject হওয়ার কারণে Verb + ing – Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

b) to + verb = to swim (সাঁতার কাটা), to help (সাহায্য করা)
To swim is a good exercise.
I need to help him.
প্রথম বাক্যে Subject হওয়ার কারণে এবং দ্বিতীয় বাক্যে Object হওয়ার কারণে to + Verb – Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

c) Noun এর আলাদা Form, যেমন- act => action (কাজ), die => death (মৃত্যু), live =>life (জীবন)
যেমন– Immediate action should be taken. Death is inevitable.

3. Noun বা Pronoun ছাড়া অন্য কোন Part of Speech বাক্যের Subject হতে পারে না। তাই অন্য Part of Speech না বসিয়ে Subject এর জায়গায় Noun বসাতে হবে। যেমন–

- (Honest/Honesty/Honestly) is the best policy.
=> Honesty is the best policy.
- (Swim/Swimming/Swum) is a good exercise.
=> Swimming is a good exercise.
- (Free/Freedom/Freely) is essential for human beings.
=> Freedom is essential for human beings.
- (Punctual/Punctuality/Punctually) is the key to success.
=> Punctuality is the key to success.

4. Noun বা Pronoun ছাড়া অন্য কোন Part of Speech বাক্যের Object হতে পারে না। তাই অন্য Part of Speech, Object এর জায়গায় না বসিয়ে Noun বসাতে হবে। Object তিন ধরনের হতে পারে।

a) Verb এর Object : They made a (noisy/ noise).
=> They made a noise.
b) Preposition এর Object : It ends in (fail/ failure).
=> It ends in failure.
c) Possessive Case এর Object: My (succeed/ success/ successful) inspired them a lot.
=> My success inspired them a lot.

5. Preposition (যেমন– on, in, of, besides ইত্যাদি) এর পর Verb এর Noun Form বসে (Verb+ing (Gerund)/আলাদা Noun Form) বসে। যেমন–

for (do) => for doing (করার জন্য)
of (eat) => of eating (খাওয়ার)
in (save) => in safety (নিরাপদে)

6. তবে Preposition এর পর যদি Verb থাকে এবং Verb এর পর কোন Object অথবা Adverb থাকে, তাহলে অবশ্যই Verb+ing বসাতে হবে, Noun Form বসানো যাবে না। যেমন-

for (close) the door
=> for closing the door (দরজাটি বন্ধ করার জন্য)
* for closure the door বলা যাবে না।
* তবে for closure of the door বলা যাবে।

7. (a) The + Noun + of + Subject. যেমন–
The (die) of the poet
=> The death of the poet
(b) The + Noun + of + Object
The (mix) of sugar
=> The mixture of sugar

❖ **No/Not :**

8. (a) No + Noun (Proper Noun ছাড়া অন্য যে কোন Noun) যেমন– no entry, no book, no rice
(b) Not + Proper Noun, যেমন– not Kamal
(c) Not + Noun ছাড়া অন্য যে কোন Part of Speech. যেমন– do not go, not honest.

ব্যতিক্রম: সাধারণত Emphasis বা জোর দেয়ার জন্য No sooner, No longer, No more ইত্যাদি Comparative Degree. যেমন– No sooner had I reached the station than the train left. No more today.

❖ **Adjective/ Adverb:**

9. যদি কোন শব্দ Noun বা Pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি বুঝায়, তবে তা হবে Adjective. যেমন–

The man is guilty.
Jashim is a good student.
He is well.
Three hundred people died in the war.
A lot of students were present in the class.

10. যদি কোন শব্দ Noun বা Pronoun ছাড়া অন্য যে কোন শব্দ বা বাক্যের দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ, স্থান, কাল, ধরন, মাত্রা ইত্যাদি বুঝায়, তখন তাকে Adverb বলে। যেমন–

He works hard.
He is very honest.
He went there.
He came yesterday.
He hit the ball beautifully.
He went laughing.
Mother is severely/very ill.

11. Verb থেকে ৩ ভাবে Adjective গঠিত হতে পারে।

a) Verb+ing = flying (উড়ন্ত), falling (পড়ন্ত)
যেমন– I saw a flying bird. He is a falling star.

b) Verb এর Past Participle = deprived (বঞ্চিত), polluted (দূষিত)
যেমন– Deprived people often violates the rules. Polluted water should not be drunk.

c) Adjective এর আলাদা Form, যেমন– act => active (সক্রিয়), die = dead (মৃত)
যেমন– He is an active member of the party. It is dead now.

12. Verb এর বাংলা অর্থের মধ্যে যদি --ন্ত, --মান, যে (করে) ইত্যাদি থাকে, তাহলে Verb এর সাথে ing যোগ হয়ে Adjective হবে। যেমন– উড়ন্ত = flying, উদীয়মান = rising, যে হাঁটে = walking.

I saw a (fly) bird.
=> I saw a flying bird.
The (rise) sun is seen.
=> The rising sun is seen.
The man (walk) along the street is a millionaire.
=> The man walking along the street is a millionaire.

13. Verb এর বাংলা অর্থের শেষে যদি ি--ত থাকে তাহলে Verb এর Past Participle ব্যবহার করে Adjective বানাতে হবে। যেমন– পতিত = fallen, বঞ্চিত = deprived.

The people (deprive) of their rights came out to protest.
=> The people deprived of their rights came out to protest.
(Pollute) water is harmful for health.
=> Polluted water is harmful for health.

14. Verb থেকে ৩ ভাবে Adverb গঠিত হতে পারে।

a) Verb+ing = going (গিয়ে), flying (উড়ে)
যেমন– Going home, I will take rest. Flying from the north, the migratory birds take shelter in countries like ours.

b) Verb এর Past Participle = deprived (বঞ্চিত হয়ে), polluted (দূষিত হয়ে)
যেমন– Deprived of basic human rights, they live pathetically. Polluted in many ways, water is becoming undrinkable.

c) Adverb এর আলাদা Form, (সাধারণত Adjective + ly) যেমন– act => actively (সক্রিয়ভাবে), terrify => terribly (ভয়ানকরূপে)
যেমন– You should participate actively in the function. Covid-19 was terribly threatening our life.

15. Adjective+ly = Adverb. যেমন– honest (Adj)+ly = honestly (Adv)
Noun+ly = Adjective. যেমন– love (Noun)+ly = lovely (Adj), coward (Noun)+ly = cowardly (Adj)

❖ **ing এর ব্যবহার :**

16. Verb ছাড়া অন্য কোন কিছুর সাথে ing যোগ হয় না। ing যোগ হলে Verb এর ব্যবহার 4 ধরনের হতে পারে।

a) Continuous Tense এবং Perfect Continuous Tense এ Main Verb হিসেবে। যেমন– I am doing. I have been doing for two hours.

b) Noun হিসেবে। যেমন– Swimming is a good exercise.

c) Active Adjective হিসেবে। যেমন– A falling star

d) Non-finite Verb (Adjective/ Adverb) হিসেবে। যেমন– Going home, I will take rest. (Adverb). Birds flying in the sky look very beautiful. (Adjective)

তবে, Subject + be verb + verb + ing এ রকম Structure এ আসা verb + ing খুবই Confusing. লক্ষ রাখতে হবে–

a) Verb + ing যদি চলমান কোন কাজকে নির্দেশ করে, তখন সেটা Continuous Tense এর মূল Verb. যেমন– The exam is running.

b) Verb + ing যদি Subject এর কোন বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করে, তখন সেটা Adjective. যেমন– The offer is alluring. Education is enlightening.

c) Verb + ing যদি Subject এর পরিচয় প্রদান করে, বা Health is wealth. এর মত "এটাই সেটা" এ রকম অর্থ প্রদান করে, তখন সেটা Noun হয়। যেমন– Silence is accepting. Sharing is caring.

❖ **Verb এর Past Participle এর ব্যবহার :**

17. Verb এর Past Participle এর ব্যবহার 4 ধরনের হতে পারে। যথা–

a) Perfect Tense এ Main Verb হিসেবে। যেমন–
I have done the work.

b) Passive Voice এ Main Verb হিসেবে। যেমন–
I was helped.

c) Passive Adjective হিসেবে। যেমন–
The deprived people came out to protest.

d) Non-finite Verb (Adjective/Adverb) হিসেবে। যেমন–
Tired of hard work, I went home to take rest. (Adverb)
The machine made in China did not work well. (Adjective)

18. আরো কিছু Tips :

(i) একটি শব্দগুচ্ছের মধ্যে Preposition, Possessive, Adjective, Article, অন্য যে কোনো Determiner থাকলে এবং এদের পর একটি মাত্র শব্দ বসলে সেটি অবশ্যই noun হবে, এমনকি যদিও তা দেখতে অন্য Part of Speech বলে মনে হয়। যেমন– He went for a walk. It is a must. You are a fool.

(ii) একটি শব্দগুচ্ছের মধ্যে Preposition, Possessive, Article, অন্য যে কোনো Determiner থাকলে এবং এদের পর দুটি শব্দ থাকলে শেষেরটি noun এবং তার পূর্বের word টি Adjective হবে। যেমন– He is an angry man.

(iii) একটি শব্দগুচ্ছের মধ্যে Preposition, Possessive, Article, অন্য যে কোনো Determiner এর পর তিনটি শব্দ বসলে শেষের word টি noun এবং তার পূর্বের word টি Adjective এবং তার পূর্বের word টি Adverb হবে। যেমন– She is a wonderfully beautiful woman.

Summary

1. Subject => Noun/Pronoun
2. Verb এর Object => Noun/Pronoun
3. Preposition এর Object => Noun/Pronoun
4. Possessive এর Object => Noun
5. Noun কে Modify করছে => Adjective
6. Pronoun কে Modify করছে => Adjective
7. Adjective দ্বারা modified হলে => Noun/ Pronoun
8. যে কোনো Determiner দ্বারা Modified হলে => Noun
[Determiner = 1. Article 2. Demonstrative - this, that etc. 3. Possessive - my, our etc. 4. Quantifier - one, two, single, double etc.]
9. Verb কে Modify করছে => Adverb
10. Adjective কে Modify করছে => Adverb
11. Adverb কে Modify করছে => Adverb
12. Subject, Object, Verb, Phrase, Clause ইত্যাদির মধ্য থেকে একই Function এর Grammatical Term ২টিকে সংযুক্ত করে => Conjunction
13. Subject, Object, Verb, Phrase, Clause ইত্যাদির মধ্য থেকে ভিন্ন Function এর ২টি জিনিসের মধ্যে সম্পর্ক তৈরি করে => Preposition

বি: দ্র: প্রতিটি Parts of Speech এর Classification অন্তত দুইবার Reading পড়ে নিলে Part of Speech– Identification করা অনেক সহজ মনে হবে।

Exercise

Identify the class of parts of speech of the word(s) in bold:

Sentence	Answer		Sentence	Answer
1. The **death** of the poet saddened everyone.	Noun		**2.** **Swimming** in the lake is refreshing.	Noun
3. She is **kind** to everyone.	Adjective		**4.** **To read** good books is a valuable habit.	Noun
5. The poem ends in **sadness**.	Noun		**6.** The manager was very **helpful** to the staff.	Adjective
7. He is an **active** student.	Adjective		**8.** **Reaching** the mountain peak was their goal.	Noun
9. The **young** are enthusiastic.	Noun		**10.** He seems **determined** to succeed.	Adjective
11. The **bright** sun lit up the field.	Adjective		**12.** We found him **sitting** alone by the lake.	Adjective
13. They gave him **freedom**.	Noun		**14.** The **rising** prices are affecting the economy.	Adjective
15. **Happiness** is contagious.	Noun		**16.** The story was **beautifully** written.	Adverb

Sentence	Answer		Sentence	Answer
17. I saw a **flying** bird.	Adjective		**18.** The **fallen** leaves covered the ground entirely.	Adjective
19. The **mixture** of sugar was perfect.	Noun		**20.** The **crying** baby needed attention.	Adjective
21. The **fallen** leaves covered the ground.	Adjective		**22.** He walked into the room **quietly**.	Adverb
23. The **poor** often face hardships.	Noun		**24.** His answer was **extremely** accurate.	Adverb
25. The people **deprived** of rights protested.	Adjective		**26.** **Following** her heart led her to success.	Noun
27. **Polluted** water is harmful.	Adjective		**28.** The **shattered** glass was everywhere.	Adjective
29. I enjoy **reading** books.	Noun		**30.** She speaks **confidently** in front of others.	Adverb
31. He is known for his **kindness**.	Noun		**32.** His **success** inspired many.	Noun
33. **Laughter** can heal wounds.	Noun		**34.** **To swim** daily is good for health.	Noun
35. The **brave** soldier fought well.	Adjective		**36.** He is known for his **bravery**.	Noun
37. Her **generosity** is remarkable.	Noun		**38.** She walked out of the meeting **calmly**.	Adverb
39. The **actor** played his role well.	Noun		**40.** **To succeed** requires hard work.	Noun
41. This food is **delicious**.	Adjective		**42.** **Quickly** reviewing the material saved time.	Adverb
43. Her **happiness** was visible.	Noun		**44.** **Completing** tasks efficiently is important.	Noun
45. We admire their **courage**.	Noun		**46.** His explanation was **perfectly** logical.	Adverb
47. I respect his **honesty**.	Noun		**48.** **To organize** the files took hours.	Noun
49. He is **quick** at solving problems.	Adjective		**50.** The **fading** light signaled evening.	Adjective
51. Her **wisdom** is respected by many.	Noun		**52.** **Creating** a budget is necessary.	Noun
53. They gave a **brief** explanation.	Adjective		**54.** The **tiring** journey was worth it.	Adjective
55. Her **kindness** is genuine.	Noun		**56.** **Discussing** ideas openly encourages innovation.	Noun
57. He is a **wise** person.	Adjective		**58.** His decision was **remarkably** quick.	Adverb
59. She seemed **frightened** by the noise.	Adjective		**60.** **Finding** the right words took time.	Noun

MCQs on the Theoretical Aspects

1. What part of speech typically describes an action, state or occurrence?
ⓐ Noun ⓑ Verb
ⓒ Adjective ⓓ Adverb

2. What part of speech modifies or describes nouns and pronouns?
ⓐ Verb ⓑ Adjective
ⓒ Adverb ⓓ Conjunction

3. In English grammar, what term refers to a word that substitutes for a noun or noun phrase?
ⓐ Pronoun ⓑ Adjective
ⓒ Adverb ⓓ Verb

4. Which part of speech expresses strong emotion or surprise?
ⓐ Conjunction ⓑ Interjection
ⓒ Preposition ⓓ Adverb

5. What part of speech describes or modifies a verb, an adjective, or an adverb?
ⓐ Noun ⓑ Adjective
ⓒ Adverb ⓓ Preposition

6. In English grammar, what term refers to a word that shows the relationship between a noun (or pronoun) and other words in a sentence?
ⓐ Verb ⓑ Adjective
ⓒ Preposition ⓓ Conjunction

7. Which part of speech can function as the subject, object or complement in a sentence?
ⓐ Verb ⓑ Pronoun
ⓒ Adjective ⓓ Adverb

8. What part of speech describes the qualities or characteristics of a noun or pronoun?
ⓐ Adverb ⓑ Conjunction
ⓒ Verb ⓓ Adjective

9. Which part of speech indicates location, time, direction, etc., and shows the relationship between words in a sentence?
ⓐ Adjective ⓑ Verb
ⓒ Preposition ⓓ Interjection

10. In English grammar, what term refers to a word that connects words, phrases, or clauses?
ⓐ Interjection ⓑ Conjunction
ⓒ Pronoun ⓓ Adjective

11. Which part of speech typically expresses manner, place, time, degree, or frequency?
ⓐ Noun ⓑ Verb
ⓒ Adverb ⓓ Conjunction

12. What part of speech often modifies verbs, adjectives or adverbs to provide more information?
ⓐ Preposition ⓑ Pronoun
ⓒ Adverb ⓓ Interjection

13. Which part of speech expresses a state of being, existence, or occurrence?
ⓐ Noun ⓑ Adjective
ⓒ Verb ⓓ Preposition

Answer List

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ⓑ	ⓑ	ⓐ	ⓑ	ⓒ	ⓒ	ⓑ	ⓓ	ⓒ	ⓑ
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
ⓒ	ⓒ	ⓒ							

Previous Job Questions

BCS Preliminary Exams

1. 'We work every day except Friday'. In this sentence 'except' is a/an- *[49th BCS]*
ⓚ adjective ⓚ noun
ⓖ preposition ⓖ pronoun **উ.** গ

ব্যাখ্যা : 'Except' বাক্যে Friday - Noun-এর আগে বসে সেটির সঙ্গে বাক্যের অন্য অংশের সম্পর্ক নির্দেশ করছে।
Parts of Speech এর rule অনুযায়ী: যেসব শব্দ noun বা pronoun-এর আগে বসে বাক্যের অন্য শব্দের সঙ্গে সম্পর্ক প্রকাশ করে, সেগুলো Preposition হয়।
উদাহরণ: Everyone came except Rafi.

2. 'After lunch we went for a leisurely stroll'. Here 'leisurely' is a/an- *[49th BCS]*
ⓚ adverb ⓚ adjective
ⓖ noun ⓖ conjunction **উ.** খ

ব্যাখ্যা : 'Leisurely' শব্দের শেষে ly আছে, যার কারণে এটাকে Adverb মনে হতে পারে; কিন্তু এটি adverb নয়, বরং adjective; কারণ এটি stroll (noun)-কে বিশেষায়িত করছে।
Rule অনুযায়ী: ly যুক্ত সব শব্দ adverb নয়; যেমন– cowardly, friendly, leisurely এগুলো Adjective।
মূলত Adjective এর সাথে ly যুক্ত হলে সেটা Adverb হয়ে থাকে। কিন্তু Noun এর সাথে ly যুক্ত হলে সেটি Adjective হয়। যেমন- They had a leisurely walk.

3. She works <u>hard</u>. What part of speech is the underlined word? *[48th BCS]*
ⓚ Adjective ⓚ Adverb
ⓖ Verb ⓖ Noun **উ.** খ

ব্যাখ্যা: She works <u>hard</u>. Here, the underlined part is an Adverb.
যে Word কোন Verb, Adjective বা অন্য কোন Adverb কে Modify করে তাকে Adverb বলে।
- "Hard" এখানে "works" verb-কে modify করছে।
- এটি বলছে "কিভাবে" সে কাজ করে। তাই এটি Adverb of Manner.

4. The word 'vital' is a/an – *[44th BCS]*
ⓚ Noun ⓚ Adverb
ⓖ Adjective ⓖ Verb **উ.** গ

ব্যাখ্যা : Vital একটি Adjective
এর অর্থ হচ্ছে extremely important বা খুবই গুরুত্বপূর্ণ।
Source : Cambridge Dictionary

5. 'He could not win but learnt a lot.' Which part of speech is the word 'but'? *[44th BCS]*
ⓚ an adverb ⓚ a verb
ⓖ an adjective ⓖ a conjunction **উ.** ঘ

ব্যাখ্যা : বাক্যের অর্থ : সে জিততে পারে নি, কিন্তু অনেক কিছু শিখেছে।

6. 'A <u>herd</u> of cattle is passing.' The underlined word is a/an - *[43rd BCS]*
ⓚ adverb ⓚ adjective
ⓖ collective noun ⓖ abstract noun **উ.** গ

ব্যাখ্যা : herd = (বিশেষত গবাদিপশুর) দল; পাল।
এটা একটা Collective Noun.

7. Go and catch the falling star. Here 'falling' is a – *[42nd BCS]*
ⓚ adverb ⓚ preposition
ⓖ adjective ⓖ verb **উ.** গ

ব্যাখ্যা : এখানে falling শব্দটি star (noun) কে Modify করছে। অতএব, এটি এখানে Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

8. "Who's that?" In this sentence 'that' is a/an- *[41st BCS]*
ⓚ pronoun ⓛ conjunction
ⓜ adjective ⓝ adverb **উ.** ক
ব্যাখ্যা : প্রশ্নে উল্লিখিত শব্দটি demonstrative pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।
Demonstrative Pronoun হলো যা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে ইঙ্গিত করে। যেমন– this (এটি, ইনি), that (ওটি, উনি), these (এগুলো), those (ওগুলো)।
এখানে that উনি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।
এছাড়া demonstrative pronoun কোন বাক্যের Subject, direct object, indirect object এবং object of the preposition হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে।
এখানে that শব্দটি object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।
তাই, সঠিক উত্তর pronoun।
That শব্দটি pronoun ছাড়াও Adjective (determiner), conjunction এবং adverb হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারে।

- That শব্দটি adjective হত যদি এটি কোন noun-কে modify করত। যেমন– That house is mine.
- That শব্দটি adverb হতে পারে। যেমন– Do not go that far. এখানে far একটি adverb এবং that শব্দটি এই adverb-কে মডিফাই করছে। তাই, এখানে that - adverb.
- That শব্দটি conjunction হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন– The weather was so bad that I kept indoors. এখানে, that - conjunction, কারণ এটি দুটি বাক্যকে যুক্ত করেছে।

9. "I shall help you <u>provided</u> you obey me". Here the underlined word is a/an- *[41st BCS]*
ⓚ adverb ⓛ adjective
ⓜ conjunction ⓝ verb **উ.** গ
ব্যাখ্যা : বাক্যের অর্থ: আমি তোমাকে সাহায্য করব যদি তুমি আমার কথা মেনে চলো।
Provided শব্দটি If (যদি) অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে যা একটি Conjunction.
অতএব, Provided-ও এখানে Conjunction.
Provided শব্দটি ও shall help you এবং you obey me - এই দুটি বাক্যকে যুক্ত করেছে। তাই, এটি conjunction।

10. Which "but" is a preposition? *[41st BCS]*
ⓚ It is but right to admit our faults.
ⓛ What can we do but sit and wait?
ⓜ We tried hard, but did not succeed.
ⓝ There is no one but likes him. **উ.** খ
ব্যাখ্যা : ১ম অপশনের but, is-কে মডিফাই করছে এবং only অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে, তাই এটি একটি Adverb.

- ৩য় অপশনের but একটি conjunction কারণ এটি দুটি Clause-কে যুক্ত করেছে।
- ৪র্থ অপশনের but-relative pronoun-এর কাজ করছে, কারণ এটি who not (যে না) অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।
- ২য় অপশনের but একটি preposition। কারণ এটি except (ছাড়া) অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আর except হিসেবে ব্যবহৃত হলে but একটি preposition হিসেবে গণ্য হয়।

11. 'Please write to me at the above address' The word 'above' in this sentence is a/an - *[40th BCS]*
ⓚ noun ⓛ adjective
ⓜ pronoun ⓝ adverb **উ.** খ
ব্যাখ্যা : বাক্যে above শব্দটি Adjective. এটি noun address কে modify করেছে। যে Part of Speech - noun বা pronoun এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাপ ইত্যাদি নির্দেশ করে তাকে adjective বলে।

12. In which sentence is the word 'past' used as a preposition? *[40th BCS]*
ⓚ Writing letters is a thing of the past.
ⓛ I look back on the past without regret.
ⓜ I called out to him as he ran past.
ⓝ Tania was a wonderful singer, but she's past her prime. **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : যে শব্দ noun বা pronoun এর পূর্বে বসে তার সাথে বাক্যের অন্যান্য শব্দের সম্পর্ক নির্দেশ করে তাকে preposition বলে। 'Tania was a wonderful singer, but she's past her prime' এই বাক্যে 'past' শব্দটি noun phrase (her prime) এর পূর্বে বসে বাক্যের অন্য শব্দের সাথে সম্পর্ক নির্দেশ করেছে, সুতরাং, এ বাক্যে past শব্দটি preposition হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে past অর্থ 'অতিক্রম করে বা ছাড়িয়ে'।

13. The warning of the authority falls on deaf ears. Here 'warning' does the function of- *[39th BCS]*
ⓚ adverb ⓛ adjective ⓜ verb ⓝ noun **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : The + verb + ing + of = verbal noun.
Verbal Noun দ্বারা Noun এর কাজ সম্পন্ন হয়।

14. 'There was a small reception following the wedding'. The word 'following' in the sentence is a/an ____. *[39th BCS]*
ⓚ preposition ⓛ adjective
ⓜ adverb ⓝ noun **উ.** ক
ব্যাখ্যা : Present Participle (Verb+ing) এবং Past Participle ('-en', '-ed' etc.) কখনো Preposition এর কাজ করে, তখন তাকে Participle Preposition বলে। এখানে following 'after' এর কাজ করছে, তাই এটি এখানে Preposition.
বাক্যের অর্থ : বিয়ের পর ছোটখাটো সংবর্ধনা ছিল।

15. The sun went down. The word ''down'' is used here as a/an : *[38th BCS]*
ⓚ preposition ⓛ adverb
ⓜ noun ⓝ conjunction **উ.** খ
ব্যাখ্যা : Down এটা Verb এর direction (কোন দিকে যাচ্ছে) বুঝানোর কারণে এটি Adverb.

13. The mother sat vigilantly beside the sick baby. Here 'vigilantly' is- *[37th BCS]*
ⓚ a noun ⓛ an adverb
ⓜ an adjective ⓝ none of the three **উ. খ**
ব্যাখ্যা : vigilance (n): সতর্কতা, পাহারা।
vigilant (adj): সতর্ক, হুঁশিয়ার, অতন্দ্র।
vigilantly (adv): সতর্কভাবে।

14. Frailty thy name is women. Here "Frailty" is : *[37th BCS]*
ⓚ A noun ⓛ An adjective
ⓜ An adverb ⓝ A verb **উ. ক**
ব্যাখ্যা : Frailty [uncountable noun] ভঙ্গুরতা; নশ্বরতা; ক্ষণিকতা: the frailty of human life;
[countable noun] (plural- frailties) নৈতিক দুর্বলতা; দোষত্রুটি; খুঁত।

15. 'He was rather a "disagreeable" man'. Here the word in the quotation is a/an- *[35th BCS]*
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition **উ. খ**
ব্যাখ্যা : Disagreeable দ্বারা man কে modify করছে, so disagreeable is an adjective.

16. I am in the process of collecting "material" for my story. The word in the quotation is a/an- *[35th BCS]*
ⓚ Verb ⓛ Adjective ⓜ Adverb ⓝ Noun **উ. ঘ**
ব্যাখ্যা : Material শব্দটি noun এবং adjective দুই-ই হয়। তবে বাক্যটিতে এটি noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে, কারণ এটি Collecting এর object হয়েছে। আর object- noun হয়ে থাকে।

17. Depression is often "hereditary". The word in the quotation is a/an- *[35th BCS]*
ⓚ Adverb ⓛ Adjective
ⓜ Noun ⓝ Verb **উ. খ**
ব্যাখ্যা : Hereditary অর্থ বংশানুক্রমিক। Hereditary এখানে Depression-Noun কে Modify করার কারণে Adjective.

18. Honey is ____ sweet. *[29th BCS]*
ⓚ very ⓛ too much
ⓜ much too ⓝ Excessive **উ. ক**
ব্যাখ্যা : sweet শব্দটি Adjective হওয়ায় এর Modifier – Adverb হওয়া বাঞ্ছনীয়। এ হিসেবে very হচ্ছে Adverb, তাই এটির ব্যবহার শুদ্ধ।
Much too সাধারণত অতিরিক্ত মাত্রা বোঝাতে ব্যবহৃত হয়, কিন্তু এটি সাধারণত নেতিবাচক পরিস্থিতির সাথে ব্যবহার হয়। উদাহরণস্বরূপ– The weather is much too cold to go outside. এখানে sweet এর ক্ষেত্রে কোনো নেতিবাচক ভাব নেই, তাই এটির ব্যবহার এখানে ভুল।
Too much অপরিমেয় (uncountable) বস্তু বোঝাতে ব্যবহৃত হয়, Adjective নয়। উদাহরণস্বরূপ– There is too much water in the glass. যেহেতু এখানে sweet একটি Adjective, তাই এটির ব্যবহার এখানে ভুল।
Excessive একটি Adjective, যা সাধারণত কোনো noun এর আগে ব্যবহার হয়। উদাহরণস্বরূপ– Excessive heat is harmful. এটি Adjective (sweet) এর আগে সরাসরি ব্যবহার করা যায় না, তাই এটি ভুল।

19. Dhaka is becoming one of the ____ cities in Asia. *[28th BCS]*
ⓚ more busy ⓛ busy
ⓜ busiest ⓝ most busiest **উ. গ**
ব্যাখ্যা : The superlative form of "busy" is "busiest". So, there is no need of using "most".
আর is becoming বলায় busy দিলেও বাক্য যথার্থ অর্থবহ হয় না, কারণ ঢাকা অনেক দিন ধরেই ব্যস্ত শহর।

20. The day of my sister's marriage is drawing "near". The word "near" is a/an - *[25th BCS]*
ⓚ adjective ⓛ verb
ⓜ preposition ⓝ adverb **উ. ঘ**
ব্যাখ্যা : Here 'near' is modifying the verb 'drawing'. So, it is an adverb.

NTRCA Preliminary Exams

1. The main objective of a 'conjunction' is- *[18th NTRCA -2024 (School-2)]*
ⓚ To separate ⓛ To connect
ⓜ To improve ⓝ To degrade **উ. খ**

2. The word 'Homely' is- *[16th NTRCA -2019]*
ⓚ Noun ⓛ Adverb
ⓜ Verb ⓝ Adjective **উ. ঘ**

3. He fathered the plane. Here the word 'father' is- *[15th NTRCA -2018 (College)]*
ⓚ a noun ⓛ an adverb
ⓜ an adjective ⓝ a verb **উ. ঘ**

4. The journey was pleasant. Here 'pleasant' is___ *[10th NTRCA-2014]*
ⓚ noun ⓛ pronoun
ⓜ adjective ⓝ adverb **উ. গ**

5. The girls water the plants. Here 'water' is- *[15th NTRCA -2018 (School-2)]*
ⓚ noun ⓛ verb
ⓜ adjective ⓝ adverb **উ. খ**

6. Mr. Rohan is very friendly. Here 'friendly' is - *[15th NTRCA -2018 (School-2)]*
ⓚ adverb ⓛ noun
ⓜ adjective ⓝ pronoun **উ. গ**

7. Jerry was deprived of motherly affection. Here the word 'motherly' is - *[14th NTRCA -2017 (College)]*
ⓚ an adverb ⓛ an adjective
ⓜ a noun ⓝ none **উ. খ**

8. **The children who play near the garden water the saplings. Here 'water' is a___.** *[14th NTRCA -2017 (School)]*
ⓚ noun ⓛ adjective ⓜ verb ⓝ adverb উ. গ

9. **Upoma came here late. Here 'late' is ____** *[14th NTRCA -2017 (School)]*
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ verb ⓝ noun উ. খ

10. **We felt very tired. The word 'tired' used in the sentence is ____** *[13th NTRCA -2016 (School)]*
ⓚ adjective ⓛ noun
ⓜ verb ⓝ none উ. ক

11. **Which one is a compound noun?** *[11th NTRCA -2014 (College)]*
ⓚ Headmaster ⓛ Information
ⓜ Friday ⓝ Examination উ. ক

12. **Look before you leap. The word 'before' used in the sentence is ___.** *[11th NTRCA -2014]*
ⓚ preposition ⓛ conjunction
ⓜ adverb ⓝ noun উ. খ

13. **Please look above. Here 'above' is ____** *[11th NTRCA -2014 (School)]*
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ noun ⓝ conjunction উ. খ

14. **Which one is a compound noun?** *[10th NTRCA -2014 (College)]*
ⓚ Comprehension ⓛ Holiday
ⓜ Entertainment ⓝ) Hair-brush উ. ঘ

15. **Lovely comes here regularly. Here 'Lovely' is___** *[10th NTRCA -2014 (School)]*
ⓚ noun ⓛ pronoun
ⓜ adjective ⓝ adverb উ. ক

Other Job Questions

1. **What part of speech connects words or groups of words?** *[এনএসআই (ফিল্ড স্টাফ) : ২৫]*
ⓚ Preposition ⓛ Adverb
ⓜ Conjunction ⓝ pronoun উ. গ

2. **What part of speech substitutes for noun?** *[এনএসআই (ফিল্ড স্টাফ) : ২৫]*
ⓚ Pronoun ⓛ Verb
ⓜ Conjunction ⓝ Noun উ. ক

3. **The main objective of a conjunction is-** *[ভূমি রেকর্ড ও জরিপ অধিদপ্তর (বেঞ্চ সহকারী) : ২৫]*
ⓚ to separate ⓛ to connect
ⓜ to improve ⓝ to degrade উ. খ

4. **All the four pens are missing. Here 'all the four is-** *[বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি বার্ডের (সহকারী পরিচালক) : ২৫]*
ⓚ Noun, adjective ⓛ Adjective
ⓜ Determiners ⓝ Participle phrase উ. খ/গ

5. **Call me if you have any problems regarding your work. Here 'regarding' is a/an-** *[বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি বার্ডের (সহকারী পরিচালক) : ২৫]*
ⓚ gerund ⓛ apposition
ⓜ preposition ⓝ conjunction উ. গ

6. **My friend hardly works in the afternoon. Here 'hardly' is-** *[বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন একাডেমি বার্ডের (সহকারী পরিচালক) : ২৫]*
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ conjunction ⓝ none উ. খ

7. **The word 'beauty' is** *[পাওয়ার গ্রিড বাংলাদেশ পিএলসি (স্টেশন অ্যাটেনডেন্ট) : ২৫]*
ⓚ Adjective ⓛ Verb
ⓜ Adverb ⓝ Noun উ. ঘ

8. **'He went a hunting.' Here 'a' is used as-** *[মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তরের (সিনিয়র স্টাফ নার্স) : ২৫]*
ⓚ article ⓛ modifier
ⓜ preposition ⓝ determiner উ. গ

9. **'Honesty' is a -** *[নির্বাচন কমিশন সচিবালয় (পরিচ্ছন্নতা কর্মী/গাড়ি চালক) : ২৫]*
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ Noun ⓝ Pronoun উ. গ

10. **Soldier কোন parts of speech?** *[আনসার ও গ্রাম প্রতিরক্ষা বাহিনীর বিভিন্ন পদ: ২৫]*
ⓚ Pronoun ⓛ Adverb ⓜ Verb ⓝ Noun উ. ঘ

11. **নিচের কোনটি Noun?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ good ⓛ slowly
ⓜ to ⓝ honesty উ. ঘ

12. **নিচের কোনটি Verb?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ gradually ⓛ man
ⓜ cold ⓝ coin উ. ঘ

13. **নিচের কোনটি Adjective?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ Hot ⓛ mountain ⓜ fast ⓝ for উ. গ

14. **নিচের কোনটি Adverb?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ sincerely ⓛ occan ⓜ honest ⓝ but উ. ক

15. **নিচের কোনটি interjection?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ to ⓛ for ⓜ or ⓝ alas উ. ঘ

16. **নিচের কোনটি Preposition?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অদক্ষ শ্রমিক) : ২৫]*
ⓚ and ⓛ but ⓜ either ⓝ for উ. ঘ

17. **Man cannot live alone. Which part of speech is 'alone'?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক) : ২৫]*
ⓚ noun ⓛ pronoun ⓜ verb ⓝ adverb উ. ঘ

18. **Which one of the following words is noun?** *[বাংলাদেশ নৌবাহিনী (অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক) : ২৫]*
ⓚ slowly ⓛ acceptance
ⓜ alas ⓝ good উ. খ

19. **'He is poor but honest.' Here 'but' is-** *[প্রাণিসম্পদ অধিদপ্তর (ক্যাশিয়ার) : ২৫]*
ⓚ conjunction ⓛ preposition
ⓜ adverb ⓝ interjection উ. ক

20. **Which one is the noun form?** *[প্রাণিসম্পদ অধিদপ্তর (অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক) : ২৫]*
ⓚ horrible ⓛ horror ⓜ horrify ⓝ horribly উ. খ

21. The word 'Friendly' is- *[রুরাল পাওয়ার কোম্পানি লিমিটেড (উপ-সহকারী প্রকৌশলী) : ২৫]*
ⓚ Adverb ⓚ adjective ⓖ noun ⓖ verb **উ. খ**

22. কোনটি Noun? *[বন অধিদপ্ততর (বন প্রহরী) : ২৫]*
ⓚ Speech ⓚ Speak ⓖ Say ⓖ Tell **উ. ক**

23. He has done no <u>wrong</u>. The underlined word is a/an- *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ড (সহকারী জুনিয়র ইঞ্জিনিয়ার) : ২৫]*
ⓚ pronoun ⓚ adverb
ⓖ adjective ⓖ noun **উ. ঘ**

24. The adjective took place long ago. Here the word 'ago' is a/an- *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ড (সহকারী জুনিয়র ইঞ্জিনিয়ার) : ২৫]*
ⓚ adjective ⓚ adverb ⓖ noun ⓖ pronoun **উ. খ**

25. A rolling stone gathers no moss. The word 'rolling' is a /an- *[বিমান বাংলাদেশ এয়ারলাইন্স লিমিটেড (গ্রাউন্ড সার্ভিস অ্যাসিস্ট্যান্ট) : ২৫]*
ⓚ Adjective ⓚ Gerund
ⓖ Verbal noun ⓖ Participle **উ. গ**

26. The bird flew high. Here the word 'high' is a/an. *[সামরিক ভূমি ও ক্যান্টনমেন্ট অধিদপ্তর (প্রভাষক) : ২৫]*
ⓚ Noun ⓚ Adjective
ⓖ Adverb ⓖ Verb **উ. গ**

27. Which is the adjective among the following words? *[জাতীয় রাজস্ব বোর্ড (অফিস সহায়ক) : ২৫]*
ⓚ Diplomat ⓚ Diplomacy
ⓖ Diplomatic ⓖ Diploma **উ. গ**

28. Parts of speech কত প্রকার? *[বন অধিদপ্তরের জুনিয়র ওয়াইল্ড লাইফ স্কাউট : ২২; বাংলাদেশ ডাক বিভাগের অফিস সহায়ক : ২৩]*
How many types of parts of speech are there? *[সিভিল সার্জন কার্যালয়, কুমিল্লা এর স্বাস্থ্য সহকারী : ২৪]*
ⓚ five ⓚ eight ⓖ seven ⓖ six **উ. খ**

29. Which one is noun? *[পদ্মা সেতু রেল সংযোগ প্রকল্পের রিসেটেলমেন্ট সহকারী : ২১]*
ⓚ advise ⓚ advice ⓖ honest ⓖ feel **উ. খ**

30. Which one is noun? *[বাংলাদেশ সড়ক পরিবহন কর্পোরেশন এর কন্ডাক্টর-ডি : ২৪]*
ⓚ Sing ⓚ Song ⓖ Feed ⓖ Tell **উ. খ**

31. Find out the noun from the following — *[খাদ্য অধিদপ্তরের অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২১; পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের সহকারী সাইফার কর্মকর্তা : ১৭]*
ⓚ Wonderful ⓚ Wonderfully
ⓖ Wondering ⓖ Wonder **উ. ঘ**

32. 'Genocide' is: *[মৎস্য ও প্রাণি সম্পদ মন্ত্রণালয়ের বিভিন্ন পদ : ২০; পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তরের সহকারী পরিকল্পনা কর্মকর্তা : ১২]*
ⓚ a verb ⓚ an adjective
ⓖ a preposition ⓖ a noun **উ. ঘ**

33. The word 'wisdom' is a —. *[বাংলাদেশ সুপ্রিম কোর্টের প্রোটোকল অফিসার : ২৩; সড়ক পরিবহন ও সেতু মন্ত্রণালয়ের উপ-সহকারী প্রকৌশলী (যান্ত্রিক) : ১৯]*
ⓚ noun ⓚ pronoun ⓖ verb ⓖ adverb **উ. ক**

34. What parts of speech is 'Beauty'? *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক কাম-অফিস সহকারী : ২৩; দুর্নীতি দমন কমিশনের সহকারী পরিচালক : ২০]*
ⓚ pronoun ⓚ noun
ⓖ adjective ⓖ verb **উ. খ**

35. Which of the following is a noun? *[বিমান বাংলাদেশ এয়ারলাইন্স লিমিটেড-এর এডমিন অ্যাসিস্ট্যান্ট : ২৩; বাংলাদেশ প্রতিযোগিতা কমিশনের বিভিন্ন পদ : ১৯]*
ⓚ widespread ⓚ disaster
ⓖ deadliest ⓖ none of the above **উ. খ**

36. Which one is a noun? *[খাদ্য অধিদপ্তরের সহকারী উপ-খাদ্য পরিদর্শক : ২১; বিমান বাংলাদেশ এয়ারলাইন্সের গ্রাউন্ড সার্ভিস অ্যাসিস্ট্যান্ট : ২২]*
ⓚ Mute ⓚ Flute ⓖ Cute ⓖ Acute **উ. খ**

37. Which one is the noun form. *[বাংলাদেশ ডাক বিভাগের অফিস সহায়ক : ২৩; তথ্য মন্ত্রণালয়ের অধীন চলচ্চিত্র ও প্রকাশনা অধিদপ্তরের ক্যামেরাম্যান : ১৯]*
ⓚ horrible ⓚ horror ⓖ horrify ⓖ horribly **উ. খ**

38. The word American is —. *[স্বাস্থ্য অধিদপ্তরের কম্পাউন্ডার : ২২; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিভাগের সহকারী নেটওয়ার্ক ইঞ্জিনিয়ার : ১৯]*
ⓚ pronoun ⓚ both noun and adjective
ⓖ noun ⓖ adjective **উ. খ**

39. 'Accommodation' is — *[স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের কার্যসহকারী : ২৩]*
ⓚ Noun ⓚ Adjective
ⓖ Preposition ⓖ Adverb **উ. ক**

40. The word 'massacre' is: *[কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ক্রাফট ইনস্ট্রাক্টর (সপ/টিআর/ইলেক্ট্রনিক্স/টেক/ল্যাব) : ২১; রেলপথ মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ রেলওয়ের উপসহকারী প্রকৌশলী (ব্রিজ) : ১৮]*
ⓚ both noun and verb ⓚ adjective
ⓖ noun ⓖ verb **উ. ক**

41. Which word can be used both as a verb and a noun? *[সিনিয়র স্টাফ নার্স : ২৩]*
ⓚ Rather ⓚ Carry
ⓖ Better ⓖ Lecture **উ. ঘ**

42. The word 'advice' is —. *[স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২৩]*
ⓚ Verb ⓚ Adverb
ⓖ Noun ⓖ Adjective **উ. গ**

43. Advice কোন পদ? *[মৎস্য অধিদপ্তরের সাঁটমুদ্রাক্ষরিক কাম-কম্পিউটার অপারেটর : ২১]*
ⓚ Verb ⓚ Adverb
ⓖ Noun ⓖ Adjective **উ. গ**

44. Dream শব্দটি– *[জাতীয় গৃহায়ণ কর্তৃপক্ষের হিসাব সহকারী : ২৩]*
ⓚ Noun ⓚ Verb
ⓖ Adjective ⓖ a & b **উ. ঘ**

45. What is the form of parts of speech of 'may'? *[সিভিল সার্জন কার্যালয়, কুমিল্লা এর স্বাস্থ্য সহকারী : ২৪]*
ⓚ noun ⓚ verb
ⓖ adverb ⓖ preposition **উ. খ**

46. Which of the following words can be used as a verb? *[হিসাব নিয়ন্ত্রক (রাজস্ব)-এর কার্যালয়, ভূমি মন্ত্রণালয়ের নিরীক্ষক (রাজস্ব) : ২৩]*
ⓚ Mister ⓚ Master ⓖ Mistress ⓖ Mastery **উ. খ**

47. Which one is the verb? *[স্থানীয় সরকার ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২৩; বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন বোর্ডের উপজেলা পল্লী উন্নয়ন কর্মকর্তা : ২২]*
ⓚ Openly ⓛ Reopen
ⓜ Openness ⓝ Closely **উ. খ**

48. Which one is a verb? *[ডাক অধিদপ্তর এর ইন্সপেক্টর অব পোস্ট অফিসেস/সমমান : ২৪]*
ⓚ advise ⓛ dream
ⓜ beautify ⓝ all of those **উ. ঘ**

49. Which of the following word is 'verb'? *[পাওয়ার গ্রিড কোম্পানি অব বাংলাদেশ-এর টেকনিক্যাল এটেনডেন্ট : ২৩]*
ⓚ Sing ⓛ Singer ⓜ Mango ⓝ None **উ. ক**

50. Which of the following is a verb? *[বাংলাদেশ ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প কর্পোরেশন (বিসিক) এর প্রমোশন অফিসার : ২৩]*
ⓚ Apparent ⓛ Appertain
ⓜ Applause ⓝ Appetizer **উ. খ**

51. Which of the following words is a verb? *[সিকিউরিটি প্রিন্টিং প্রেস-এর সহকারী ব্যবস্থাপক : ২৩]*
ⓚ Interest ⓛ Intellect
ⓜ Interim ⓝ Intention **উ. ক**

52. Which one of the following words is not a verb? *[প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়ের সহকারী পরিচালক : ২৩; পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তরের সহকারী পরিবার পরিকল্পনা কর্মকর্তা : ২২; বহিরাগমন ও পাসপোর্ট অধিদপ্তরের সহকারী পরিচালক : ১৪]*
ⓚ threaten ⓛ worsen ⓜ bounden ⓝ flatten **উ. গ**

53. The word 'Idolize' is —. *[খাদ্য অধিদপ্তরের অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২১]*
ⓚ a noun ⓛ a verb
ⓜ an adverb ⓝ an adjective **উ. খ**

54. Which of the following word is not a verb? *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের উচ্চমান সহকারী/উচ্চমান সহকারী (বেজ সহকারী)/ ড্রাফটসম্যান : ২১]*
ⓚ Shorted ⓛ Stolen
ⓜ Sharpen ⓝ Brighten **উ. ক**

55. Which one is verb? *[বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরোর অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২১]*
ⓚ cloth ⓛ blood
ⓜ mirth ⓝ empower **উ. ঘ**

56. Which one is verb? *[বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরোর চেইনম্যান : ২১]*
ⓚ Cloth ⓛ Blood ⓜ Food ⓝ Feed **উ. ঘ**

57. কোনটি Verb? *[মৎস্য অধিদপ্তরের সাঁটমুদ্রাক্ষরিক কাম-কম্পিউটার অপারেটর : ২১]*
ⓚ Succeed ⓛ Success
ⓜ Successful ⓝ Successfully **উ. ক**

58. The word 'Fragrant' is a/an —. *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষ এর অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২৪]*
ⓚ adverb ⓛ verb
ⓜ adjective ⓝ noun **উ. গ**

59. What parts of speech is alive? *[সামরিক ভূমি ও ক্যান্টনমেন্ট অধিদপ্তর প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা সেনানিবাস, অফিস সহায়ক : ২০]*
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ verb ⓝ noun **উ. ক**

60. Which is not an adjective? *[বন অধিদপ্তরের বন প্রহরী : ২৩]*
ⓚ Cordial ⓛ Betrayal
ⓜ Departmental ⓝ Conjugal **উ. খ**

61. The word 'motherly' is a/an —. *[সিনিয়র স্টাফ নার্স : ২৩]*
ⓚ is ⓛ verb
ⓜ adjective ⓝ adverb **উ. গ**

62. Identify adjective —. *[কমিউনিটি বেইজড হেলথ কেয়ারের কমিউনিটি হেলথ কেয়ার প্রোভাইডার : ২২]*
ⓚ These ⓛ Drive ⓜ Dhaka ⓝ Friendly **উ. ঘ**

63. 'Natural' কোন শব্দ? *[ডাক জীবনবীমার সাঁটমুদ্রাক্ষরিক কাম কম্পিউটার অপারেটর : ২২]*
ⓚ Noun ⓛ Verb
ⓜ Adjective ⓝ Adverb **উ. গ**

64. নিচের কোনটি Adjective? *[জাতীয় গৃহায়ণ কর্তৃপক্ষের হিসাব সহকারী : ২৩]*
ⓚ Religion ⓛ Pious ⓜ Bravery ⓝ Wisdom **উ. খ**

65. Which parts of speech does not have gender? *[বন অধিদপ্তরের বন প্রহরী : ২৩]*
ⓚ Noun ⓛ Pronoun
ⓜ Adjective ⓝ Verb **উ. গ, ঘ**

66. 'Rahim is a rich man.' এই বাক্যে 'rich' শব্দটি কী? *[সাধারণ বীমা কর্পোরেশনের অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২১]*
ⓚ Noun ⓛ Adjective ⓜ Pronoun ⓝ Adverb **উ. খ**

67. Choose the adjective form of the following words: *[মৎস্য ও প্রাণি সম্পদ মন্ত্রণালয়ের বিভিন্ন পদ : ২০]*
ⓚ Excitement ⓛ Exciting
ⓜ Excite ⓝ Excitingly **উ. খ**

68. Which of the following is an adjective? *[বাংলাদেশ অর্থনৈতিক অঞ্চল এর সাঁটলিপিকার কাম কম্পিউটার অপারেটর/উচ্চমান সহকারী : ২৪; ফায়ার সার্ভিস ও সিভিল ডিফেন্স অধিদপ্তরের ফায়ার ফাইটার : ২৩]*
ⓚ or ⓛ do ⓜ bad ⓝ there **উ. গ**

69. Which of the following is not an adjective? *[সিকিউরিটি প্রিন্টিং প্রেস-এর সহকারী ব্যবস্থাপক : ২৩; পরিসংখ্যান ব্যুরোর পরিসংখ্যান সহকারী সহকারী : ২০]*
ⓚ humble ⓛ humane ⓜ humid ⓝ humor **উ. ঘ**

70. Which one is adjective? *[আমদানি ও রপ্তানি প্রধান নিয়ন্ত্রকের দপ্তরের অফিস সহায়ক : ২০; পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের সহকারী সাইফার কর্মকর্তা : ১৭]*
ⓚ Search ⓛ Production
ⓜ Eligible ⓝ Enhance **উ. গ**

71. Which word is adjective? *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষ এর নিরাপত্তা অপারেটর (পুরুষ/মহিলা) : ২৪]*
ⓚ Crime ⓛ Miser ⓜ Special ⓝ Laugh **উ. গ**

72. The word 'heartening' is a/an —. *[তথ্য ও সম্প্রচার মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ টেলিভিশনের উপ-সহকারী প্রকৌশলী/স্টুডিও যন্ত্রবিদ : ২০]*
ⓚ adverb ⓛ noun
ⓜ verb ⓝ adjective **উ. ঘ**

73. Adverb is a word that Modifies a —. *[বিমান বাংলাদেশ এয়ারলাইন্সের ম্যাটেরিয়াল ম্যানেজম্যান্ট অ্যাসিস্ট্যান্ট : ২২]*
ⓚ preposition ⓛ adjective
ⓜ pronoun ⓝ noun **উ. খ**

74. Which of the following words is adverb — *[বিমান বাংলাদেশ এয়ারলাইন্সের ম্যাটেরিয়াল ম্যানেজম্যান্ট অ্যাসিস্ট্যান্ট : ২২]*
ⓚ madden ⓛ madness
ⓜ madly ⓝ madman **উ. গ**

75. Which one of the following is an adverb? *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের এয়ারপোর্ট ফায়ার লিডার : ২৪; স্বাস্থ্য অধিদপ্তরের কম্পাউন্ডার : ২২]*
ⓚ somebody ⓚ someday
ⓖ something ⓖ someone **উ. খ**

76. Which parts of speech is 'in' in the sentence. 'Please, come in'? *[পল্লী উন্নয়ন একাডেমি (আরডিএ) বগুড়ার সহকারী পরিচালক : ২১]*
ⓚ preposition ⓚ adjective
ⓖ adverb ⓖ pronoun **উ. গ**

77. Which parts of speech is 'book'? *[ডাক অধিদপ্তর এর ইন্সপেক্টর অব পোস্ট অফিসেস/সমমান : ২৪; বাংলাদেশ অর্থনৈতিক অঞ্চল এর সাঁটলিপিকার কাম কম্পিউটার অপারেটর/উচ্চমান সহকারী : ২৪]*
ⓚ noun ⓚ verb
ⓖ both noun and verb ⓖ adjective **উ. গ**

78. Which of the following is adverb? *[পরিবেশ অধিদপ্তরের কম্পিউটার অপারেটর : ২০]*
ⓚ Quickly ⓚ Sly
ⓖ Quicker ⓖ Quickest **উ. ক**

79. The programme was broadcast live. Here 'live' is — *[মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের হিসাব সহকারী : ২৩]*
ⓚ noun ⓚ verb
ⓖ adjective ⓖ adverb **উ. ঘ**

80. Which one is the adverb? *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষ এর নিরাপত্তা অপারেটর (পুরুষ/মহিলা) : ২৪; সড়ক পরিবহন ও সেতু মন্ত্রণালয়ের উপ-সহকারী প্রকৌশলী (যান্ত্রিক) : ১৯]*
ⓚ Slow ⓚ Slowly
ⓖ Weak ⓖ Weakness **উ. খ**

81. Identify the part of speech 'Seldom'. *[খাদ্য অধিদপ্তরের সহকারী উপ-খাদ্য পরিদর্শক : ২১]*
ⓚ Verb ⓚ Adverb
ⓖ Noun ⓖ Adjective **উ. খ**

82. নিচের কোনটি Adverb? *[বস্ত্র অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২৪; শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২১]*
ⓚ ugly ⓚ holy
ⓖ friendly ⓖ wisely **উ. ঘ**

83. Which of the following word is verb-adverb? *[খাদ্য অধিদপ্তরের উচ্চমান সহকারী : ২১]*
ⓚ Make-up ⓚ Hold-all
ⓖ Hear-say ⓖ Know-how **উ. ক**

84. নিচের কোন শব্দটি Adverb? *[বিদ্যুৎ উন্নয়ন বোর্ডের নিরাপত্তা প্রহরী : ২৩]*
ⓚ Happy ⓚ Quickly
ⓖ Tall ⓖ Smart **উ. খ**

More MCQs with Explanation

1. He has immense <u>potential</u>. What type of part of speech is <u>potential</u>?
ⓚ Noun ⓚ Adjective
ⓖ Adverb ⓖ Preposition **উ. ক**
ব্যাখ্যা : Potential is used as both a noun and an adjective. Here, it is the object of has. Besides, immense, an adjective, is modifying it. So, it is a noun here.

2. What type of pronoun is 'that'?
ⓚ relative ⓚ demonstrative
ⓖ indefinite
ⓖ both relative and demonstrative **উ. ঘ**
ব্যাখ্যা : that = ঐ, ওটা => demonstrative
that = যে, যা, যারা, যেগুলো => relative

3. There is no mother but loves her child. What type of part of speech is 'but'?
ⓚ Noun ⓚ Pronoun
ⓖ Preposition ⓖ Adjective **উ. খ**
ব্যাখ্যা : but = যে না, যা না, অর্থে Relative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

4. It is a very lovely scenery. What type of part of speech is 'lovely'?
ⓚ Noun ⓚ Adjective
ⓖ Adverb ⓖ Preposition **উ. খ**
ব্যাখ্যা : Adjective + ly = Adverb
Noun + ly = Adjective*
Besides, it is modifying the noun- scenery.

5. He has not come yet. What type of part of speech is 'yet'?
ⓚ Pronoun ⓚ Adjective
ⓖ Adverb ⓖ Preposition **উ. গ**
ব্যাখ্যা : yet এখানে Verb সংঘটিত হওয়ার সময় বুঝাচ্ছে, তাই এটা Adverb of time.

6. He felt tired. What type of part of speech is 'tired'?
ⓚ Noun ⓚ Verb
ⓖ Adjective ⓖ Adverb **উ. গ**
ব্যাখ্যা : Felt = Linking Verb
Linking Verb এর পর সাধারণত Adjective বসে।

7. Truthfulness is a great virtue. What type of noun is 'virtue'?
ⓚ Common ⓚ Collective
ⓖ Material ⓖ Abstract **উ. ঘ**
ব্যাখ্যা : যা দেখা যায় না, শুধু অনুভব করা যায়, তাকে Abstract Noun বলে।

8. It is interesting. What type of part of speech is 'interesting'?
ⓚ Noun ⓚ Adjective ⓖ Adverb ⓖ Verb **উ. খ**
ব্যাখ্যা : Interesting = মজাদার। অর্থের দিকে খেয়াল করলেই বুঝা যায়, এটা Adjective. শুধু is এর পর ing দেখে এটাকে Verb মনে করা যাবে না।

9. He went for a walk. What type of part of speech is 'walk'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ verb উ. ক
ব্যাখ্যা : a/an এর পর একটি শব্দ থাকলে তা অবশ্যই Noun.

10. He went a hunting. What type of part of speech is 'a'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. ঘ
ব্যাখ্যা : এখানে a - on অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। এটাকে বলা হয় Disguised Preposition বা ছদ্মবেশী Preposition.

11. The Titanic went down at her first voyage. What type of part of speech is 'down'?
ⓚ Pronoun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. গ
ব্যাখ্যা : down এখানে went- Verb কে Modify করার কারণে Adverb; যদিও origin অনুযায়ী এটা Preposition.

12. You can't guess what I am thinking of. What type of part of speech is 'of'?
ⓚ Pronoun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. ঘ
ব্যাখ্যা : এটা মূলত ছিল of what, তাই এটা Preposition; যদিও preposition এর পর কোন Noun/ Pronoun না থাকলে সেটা সাধারণত Verb এর modifier হিসেবে Adverb বিবেচনা করা হয়। কিন্তু এটা সে রকম নয়।

13. We elected him chairman. What type of part of speech is 'chairman'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. ক
ব্যাখ্যা : Objective Complement হিসেবে Noun. Complement হচ্ছে যা Subject বা Object সম্পর্কে উদ্ভুত 'কী' প্রশ্নের উত্তর প্রদান করে বাক্যকে Complete করে। Complement দিয়ে পদ/পদবী বুঝালে তা Noun হয়।

14. He came before Jahid's entering the room. Here, 'before' is a/an -
ⓚ preposition ⓛ conjunction
ⓜ adverb ⓝ adjective উ. ক
ব্যাখ্যা : এখানে Jahid এর সাথে Apostrophe + s যোগ হয়েছে। এটাকে Jahid was entering মনে করার কোন কারণ নেই, কারণ তা হলে প্রথম অংশ Past Perfect (He had come) হত।
অতএব, যেহেতু before এর পর Clause আসে নি, Phrase এসেছে, তাই এটা এখানে Preposition.

15. Foolish is he who does not attain the simplicity of the saints. What type of part of speech is 'foolish'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : যদিও বাহ্যিকভাবে মনে হচ্ছে Foolish এখানে Subject এবং এ হিসেবে Noun; কিন্তু মূলত এখানে Subject হচ্ছে he, আর Predicate এর উপর জোর দেওয়ার জন্য এখানে এটাকে সামনে আনা হয়েছে। তাই Foolish তার origin অনুযায়ী Adjective ঠিকই থাকবে।

16. He was left alone there. What type of part of speech is 'alone'?
ⓚ Pronoun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. গ
ব্যাখ্যা : alone এখানে Verb সংঘটিত হওয়ার ধরন বুঝাচ্ছে, তাই এটা Adverb of manner.

17. The man is generous. What type of part of speech is 'generous'?
ⓚ adjective ⓛ noun
ⓜ adverb ⓝ preposition উ. ক
ব্যাখ্যা : generous = উদার; ব্যক্তির গুণ বুঝানোর কারণে Adjective.

18. What type of part of speech is 'mention'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Verb ⓝ Both noun and verb উ. ঘ
ব্যাখ্যা : mention = উল্লেখ বা উল্লেখ করা

19. He was potent enough to fight with the beast. What type of part of speech is 'enough'?
ⓚ Pronoun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. গ
ব্যাখ্যা : enough এখানে potent-Adjective কে Modify করার কারণে Adverb.

20. He turned pale. What type of part of speech is 'pale'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : Here, turn (পরিণত হওয়া) = linking verb. linking verb এর পর সাধারণত Adjective বসে।

21. Fortune favours the brave. What type of part of speech is 'brave'?
ⓚ Noun ⓛ Pronoun
ⓜ Adjective ⓝ Adverb উ. ক
ব্যাখ্যা : Verb এর Object হওয়ায় Noun.
Besides, when adjective refers to any class, it becomes noun. Here brave stands for brave people.

22. The good said that it was better that he had left for good. In this sentence the two good's are respectively used as –
ⓚ noun, noun ⓛ adjective, noun
ⓜ noun, adjective ⓝ adjective, adjective উ. ক
ব্যাখ্যা : প্রথম good- Subject হিসেবে এবং দ্বিতীয় good - Preposition এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।
Subject ও Object সবসময় Noun/ Pronoun হয়। তাই উভয়টিই Noun.

The good = ভালোরা (ভালো লোকেরা)। Adjective এর আগে the যোগ হলে তা Noun এ পরিণত হয়।
for good (একটি idiom) = চিরতরে

23. A little boy does not always know little. Here two "little's" are respectively used as-
ⓚ adjective, pronoun ⓛ adjective, noun
ⓜ adjective, adjective ⓝ adverb, adverb **উ.** ক
ব্যাখ্যা : প্রথম little-boy-noun কে Modify করার কারণে Adjective.
আর ২য় little- know - verb এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হওয়ায় এটি Pronoun. এখানে littleটি little information এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়েছে।
আবার এটাকে adverb ও বলা যেতে পারে know - verb কে modify করছে ধরে নিয়ে। তখন বোঝা যাবে কম জানে বা জানার পরিধি কম। কিন্তু এখানে আমরা এটা (ঘ) নিতে পারছি না, কারণ Adverb Option এর সাথে প্রথম little ও Adverb হিসেবে দেয়া আছে, যেটা Adjective ছাড়া অন্য কিছু চিন্তা করার সুযোগ নেই।
তাই সঠিক উত্তর - (ক) ।

24. The examination is drawing near. Here 'near' is a/an -
ⓚ adjective ⓛ adverb
ⓜ noun ⓝ preposition **উ.** খ
ব্যাখ্যা : এখানে near শব্দটি 'drawing' verb কে Modify করছে, বিধায় এটি একটি Adverb.

25. <u>What</u> a fool you are! What type of part of speech is <u>what</u>?
ⓚ Noun ⓛ Pronoun
ⓜ Adjective ⓝ Adverb **উ.** গ
ব্যাখ্যা : Here <u>What</u> is modifying the noun phrase- a fool. So, it is an Adjective.

26. Mask is a must to go out. Here 'must' is a -
ⓚ noun ⓛ main verb
ⓜ adjective
ⓝ modal auxiliary verb **উ.** ক
ব্যাখ্যা : এখানে must 'অত্যাবশ্যকীয় বিষয়'অর্থে ব্যবহৃত। তাছাড়া কোন শব্দগুচ্ছের মধ্যে article এর পর একটি মাত্র word থাকলে তা অবশ্যই Noun. এখানে to থেকে নতুন শব্দগুচ্ছ শুরু।

27. When the boys were throwing stones, one of the frogs rose its head up. What type of part of speech is 'up'?
ⓚ Noun ⓛ Adjective
ⓜ Adverb ⓝ Preposition **উ.** গ
ব্যাখ্যা : Here 'up' is modifying the verb- rose. So, it is an adverb.

28. Everything seems <u>good</u> to the <u>good</u>. Here, the underlined words are respectively:
ⓚ Adjective and Adjective
ⓛ Adverb and Adjective
ⓜ Adjective and Noun
ⓝ Noun and Noun **উ.** গ
ব্যাখ্যা : বাক্যের অর্থ- ভালো মানুষদের কাছে সবকিছুই ভালো মনে হয়।
১. good = ভালো = adjective
২. good = ভালো মানুষগণ = noun
The + Adjective জাতিবাচক Noun বুঝানোর জন্য ব্যবহৃত হয় যা দিয়ে ঐ গুণবিশিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বুঝায়।

29. Her lovely appearance enchanted the author. Here 'lovely' is a/an -
ⓚ adverb ⓛ noun
ⓜ verb ⓝ adjective **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : appearance - noun কে modify করার কারণে এটি Adjective.
তাছাড়া noun+ly (love+ly) হলে সেটা adjective হয়।

30. I know nothing regarding the matter. Here 'regarding' is a/an
ⓚ verb ⓛ adjective
ⓜ preposition ⓝ adverb **উ.** গ
ব্যাখ্যা : regarding এখানে about বা সম্বন্ধে অর্থে Preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

31. I know better than you. Here 'better' is -
ⓚ noun ⓛ adjective ⓜ verb ⓝ adverb **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : 'know' verb কে Modify করার কারণে Adverb.

32. You will feel light after taking several deep breaths. Here 'light' and 'several' are respectively–
ⓚ noun and adjective
ⓛ adjective and adjective
ⓜ adjective and noun
ⓝ adverb and adjective **উ.** খ
ব্যাখ্যা : কয়েকটি গভীর নিশ্বাস নিলে তুমি হালকা (চাপমুক্ত) অনুভব করবে।
এখানে light অর্থ হালকা, যা adjective.
several (কয়েকটি) breath (noun) এর সংখ্যা বুঝাচ্ছে। তাই এটাও adjective.

33. He needs must come. Here 'needs' is a/ an -
ⓚ modal auxiliary verb ⓛ principal verb
ⓜ adverb ⓝ noun **উ.** গ
ব্যাখ্যা : Needs (Adverb) = (কেবল 'must' এর সঙ্গে ব্যবহৃত হয়) অপরিহার্যভাবে; আবশ্যিকভাবে।
Source: accessibledictionary.gov.bd

34. Some people were walking past him. What type of part of speech is 'past'?
ⓚ Noun ⓛ Preposition
ⓜ Adjective ⓝ Adverb **উ.** খ
ব্যাখ্যা : অতিক্রম করে বুঝাতে past শব্দটি Preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয়।
এখানে এটি him - pronoun এর পূর্বে বসে বাক্যের অন্যান্য শব্দের সাথে এর সম্পর্ক স্থাপন করেছে, তাই এটি Preposition.

35. He is a cowardly person. What type of part of speech is 'cowardly'?
ক noun খ adverb
গ conjunction ঘ adjective উ. ঘ
ব্যাখ্যা : Article ও Noun এর মাঝখানে যা বসে তা অবশ্যই Adjective. সুতরাং, cowardly হচ্ছে– Adjective.
উল্লেখ্য, Adjective + ly = Adverb
(যেমন– honest + ly = honestly)
Noun + ly = Adjective
(যেমন– coward + ly = cowardly)
Coward is a noun. So, cowardly is an adjective.

36. 16th December is a memorable day. On this <u>very</u> day, we won our great victory over the occupation forces of Pakistan. What type of Part of Speech is <u>very</u>?
ক Noun খ Adjective
গ Adverb ঘ Conjunction উ. খ
ব্যাখ্যা : Very শব্দটি 'day' Noun কে Modify করেছে, বিধায় এটি Adjective । এখানে Very অর্থ 'ঠিক', on this very day অর্থ- ঠিক এই দিনে।

37. The <u>poor</u> are not always unhappy. What type of part of speech is <u>poor</u>?
ক Noun খ Adjective
গ Adverb ঘ Preposition উ. ক
ব্যাখ্যা : When an adjective refers to the class having the related characteristic, it becomes a noun.

38. <u>That</u> man will never come back as he went to a place whence no traveller returns. What type of part of speech is <u>that</u>?
ক Conjunction খ Pronoun
গ Adjective ঘ Preposition উ. গ
ব্যাখ্যা : That মূলত Pronoun. কিন্তু এটা যখন কোন Noun এর পূর্বে বসে ঐ Noun কে Modify করে, তখন সেটা Adjective হয়ে যায়। এ ধরনের Adjective কে বলা হয় Pronominal Adjective.

39. Our blessings come from <u>above</u>. What type of part of speech is <u>above</u>?
ক Verb খ Noun
গ Adverb ঘ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : From-Preposition এর Object হিসেবে Noun.

40. As you sow, <u>so</u> you reap. What type of part of speech is <u>so</u>?
ক Noun খ Pronoun
গ Conjunction ঘ Adverb উ. খ
ব্যাখ্যা : Here 'so' means ঐরূপ.
So, it is a demonstrative pronoun.

41. I have seen you <u>before</u>. What type of part of speech is <u>before</u>?
ক Conjunction খ Adjective
গ Adverb ঘ Preposition উ. গ
ব্যাখ্যা : Seen-Verb কে Modify করার কারণে Adverb.

42. <u>His</u> is an indomitable mind that does not know how to surrender. What type of part of speech is <u>his</u>?
ক Noun খ Pronoun
গ Adjective ঘ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : his এবং এ জাতীয় Possessive Case গুলো সাধারণত Adjective হয় কিন্তু এদের পরে যদি কোন Noun না থাকে, তাহলে এগুলোকে বলা হয় Double Possessive এবং এগুলো Pronoun হিসেবে বিবেচিত হয়। এগুলোর পরে একটি Noun উহ্য আছে ধরে নেওয়া হয়, যে Noun টি বাক্যের অন্য জায়গায় ব্যবহৃত হয়। এখানে his = his mind.

43. It is <u>baffling</u>. What type of part of speech is <u>baffling</u>?
ক Verb খ Adjective
গ Adverb ঘ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : baffling = হতবুদ্ধিকর। অর্থের দিকে খেয়াল করলেই বুঝা যায়, এটা Adjective. শুধু is এর পর ing দেখে এটাকে Verb মনে করা যাবে না।

44. I reached the station and at that <u>very</u> moment the train left. What type of Part of Speech is <u>very</u>?
ক Noun খ Adjective
গ Adverb ঘ Conjunction উ. খ
ব্যাখ্যা : Very শব্দটি 'Moment' Noun কে Modify করেছে, বিধায় এটি Adjective । এখানে Very অর্থ 'ঠিক', at that very moment অর্থ- ঠিক ঐ মুহূর্তে।

45. The <u>pious</u> are always happy as they know absolute happiness is not possible in the world. What type of part of speech is <u>Pious</u>?
ক Noun খ Adjective
গ Adverb ঘ Preposition উ. ক
ব্যাখ্যা : When adjective refers to any class, it becomes noun.

46. <u>What</u> a wonderful animal it was! What type of part of speech is <u>what</u>?
ক Noun খ Pronoun
গ Adjective ঘ Adverb উ. গ
ব্যাখ্যা : Here <u>What</u> is modifying the noun phrase- a wonderful animal. So, it is an Adjective.

47. Water has <u>no</u> colour. What type of part of speech is <u>no</u>?
ক Noun খ Adjective
গ Adverb ঘ Preposition উ. খ
ব্যাখ্যা : No is an Adjective as it modifies the noun-colour.

48. I think <u>so</u>. What type of part of speech is <u>so</u>?
ক Noun খ Pronoun
গ Conjunction ঘ Adverb উ. খ
ব্যাখ্যা : Here 'so' means এরূপ.
So, it is a demonstrative pronoun.

49. Birds of the same feather <u>flock</u> together. What type of part of speech is <u>flock</u>?
ক Noun খ Verb
গ Adverb ঘ Preposition উ. খ

Unit D

Correction

Lesson 1.1 Right Form of Verb (The Tense, The Verb এবং Subject-Verb Agreement)

BCS এর Syllabus অনুযায়ী Correction অধ্যায়ের The Tense, The Verb এবং Subject-Verb Agreement এ তিনটি Part মূলত Right Form of Verb হিসেবে বিবেচিত। তাই আমরা এখানে তিনটি Part কে একত্র করে Right Form of Verb শিরোনামে একসাথে আলোচনা করব। আর আলোচনার সুবিধার জন্য আমরা Right Form of Verb এর ধারাবাহিকতা Maintain করার চেষ্টা করব।

Introduction & Setting Touchstone

❖ **প্রাক কথন :** ক্রিকেট খেলায় আমার কাছে সবচেয়ে সুন্দর লাগে কোনো সন্দেহপূর্ণ ৪/৬/রানআউট হওয়ার রিপ্লেগুলো যখন ক্যামেরার বিভিন্ন Angle থেকে দেখানো হয়। আশা করি আপনার অনুভূতিটা আমার সাথে মিলবে। এ অধ্যায়টাতে আমরা জটিল/প্যাঁচানো বিষয়গুলোকে এ রকম বিভিন্ন Angle থেকে দেখার চেষ্টা করব। এতে অধ্যায়টা একটু লম্বা হলেও আশা করি আপনার খারাপ লাগবে না।
গণিত/বিজ্ঞান/দর্শনের ৫ পৃষ্ঠার একটি জটিল অধ্যায় আয়ত্ব করা আর ৫০ পৃষ্ঠার একটি গল্প পড়ার মধ্যে আপনি কোনটি বেছে নিবেন? উত্তরটা নিশ্চয়ই .....। এখানে আমরা অনেক জটিল বিষয়কে শিশুতোষ গল্পের মত উপস্থাপন করব, যেভাবে জনাথান সুইফট তার বিখ্যাত Gulliver's Travels এর মধ্যে তৎকালীন রাজনীতি, কূটনীতি, ধর্মীয় গোঁড়ামী ইত্যাদিকে শিশুতোষ গল্পের মত উপস্থাপন করেছেন। এতে আলোচনা একটু লম্বা হলেও আমার বিশ্বাস, আপনার শিখনফলটা অনেক কার্যকর ও টেকসই হবে।

❖ **অতি জরুরি কথা :** Right Form of Verb একটি অতি গুরুত্বপূর্ণ ও একটি বিশাল অধ্যায়। শতাধিক Rule এর এ অধ্যায়টি আয়ত্ব করা একজন শিক্ষার্থীর জন্য কষ্টকর এবং বিরক্তিকর। অনেকে মোটামুটি উত্তর করতে পারলেও আত্মবিশ্বাসের সাথে করতে পারে না। আর যেখানে নেগেটিভ মার্কিং থাকে, সেখানে .....।
অভিনব সব Technique দিয়ে তাই আমরা সাজিয়েছি আমাদের এ অধ্যায়টি। প্রথমেই আমরা দেখিয়েছি কত সব Angle থেকে Right Form of Verb কে দেখতে হয়। তারপর প্রতিটি Angle অনুযায়ী Rule গুলোকে আমরা সাজিয়েছি।
অনেকেই আছে নতুন কিছু সহ্য করতে পারে না। তাই ভাঙ্গা রাস্তা মেরামতের জন্য আরো যদি ভাঙতে হয়, তারা সেটা মেনে নিতে পারে না। কিছুদিনের কষ্ট সহ্য করলে দীর্ঘদিনের জন্য যে ভালো উন্নত প্রশস্ত রাস্তা পাওয়া যাবে, এটা তারা ভুলেও মনে করে না।
এ রকম নেতিবাচক চিন্তা আপনার থাকলে তা ঝেড়ে ফেলে দিয়ে নতুনত্বকে সহজে গ্রহণ করে Rule গুলো যদি পড়তে পারেন, তাহলে দেখবেন Right Form of Verb আপনার হাতের মুঠোয় চলে এসেছে।

❖ **Warm up :**
৫ অন্ধের হাতি দেখা : অন্ধের হাতি দেখার গল্প আশা করি সবাই জানেন। হাতি দেখতে গিয়ে ৫ অন্ধের একজন হাতির লেজ স্পর্শ করে বলল হাতি চাবুকের মত। আরেকজন হাতির পায়ে হাত দিয়ে বলল হাতি পিলারের মত। আরেকজন হাতির পেটের দিকে হাত দিয়ে বলল হাতি দেয়ালের মত। চতুর্থ জন হাতির কান ছুঁয়ে বলল হাতি কুলার মত। আর সর্বশেষ জন হাতির দাঁত স্পর্শ করে বলল হাতি মুলার মতন।
একইভাবে Right Form of Verb এর ক্ষেত্রে দেখা যায়, অনেকেই Verb এর সকল দিক একসাথে খেয়াল করতে পারে না এবং সঠিক উত্তর দিতে ব্যর্থ হয়। তাই আমাদের প্রথম কাজ হবে Verb কে সঠিকভাবে বসাতে হলে কতটি Angle থেকে Verb কে বিবেচনা করতে হয় সেটা বের করা। স্বর্ণকার যেভাবে Touchstone বা কষ্টিপাথর দিয়ে স্বর্ণ খাঁটি না মেকি সেটা যাচাই করে, আমরাও এরকম Touchstone তৈরি করব Verb এর জন্য, যা দিয়ে আমরা Verb এর সঠিকতা যাচাই করতে পারব।

- **Now, think of the following sentence and use the right form of verb.**
  Q: “Siraj-Ud-Daula (kill) in 1757?”
  a) Siraj-Ud-Daula kills in 1757?
  b) Siraj-Ud-Daula is killed in 1757?
  c) Siraj-Ud-Daula killed in 1757?
  d) Siraj-Ud-Daula were killed in 1757?
  e) Siraj-Ud-Daula was killed in 1757?
  f) None of above.

লক্ষ্য করুন-

(a) এবং (b) হচ্ছে Present Indefinite Tense কিন্তু ‘in 1757’ নির্দেশ করছে যে, Sentence টি হবে Past Indefinite Tense.

(c)-তে আমরা Past Tense ঠিকই ব্যবহার করলাম, কিন্তু সমস্যা হয়ে গেল- তখন অর্থ দাঁড়াবে- সিরাজ উদ-দৌলা হত্যা করেছিলেন। যেহেতু Siraj-Ud-Daula হত্যা করেন নি, তিনি নিহত হয়েছিলেন, তাই বাক্যটি Passive Voice-এ হওয়া বাঞ্ছনীয়।

(d)-তে আমরা Passive ঠিকই ব্যবহার করলাম, কিন্তু ভুল হয়ে গেল Auxiliary Verb ব্যবহারে। যেহেতু Siraj-Ud-Daula- Third Person, Singular Number তাই এখানে were ব্যবহার না করে ব্যবহার করতে হবে was.

(e) তে আমরা উপরের সবকিছু ঠিক করে দিলাম। তারপরও বাক্যটি ভুল। কেন? .....? কারণ বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন দেওয়া আছে, যা বুঝাচ্ছে বাক্যটি Interrogative Sentence. আর Interrogative Sentence -এ Subject এর পূর্বে Auxiliary Verb ব্যবহার করতে হয়।

(f) অতএব, সঠিক উত্তর (f)

আর সঠিক বাক্য হবে Was Siraj-Ud-Daula killed in 1757?

Q : Mir Jafor became the Nowab after Siraj-Du-Daula (die).

(a) dies (b) was died
(c) died (d) had died

এখানে,

(a) ভুল, Present Tense দেওয়ার কারণে।

(b) ভুল, Passive Voice দেওয়ার কারণে। কারণ die একটি Intransitive Verb, যা কখনো Passive Voice এ ব্যবহৃত হয় না।

(b) ও (c) ভুল Past Indefinite Tense দেওয়ার কারণে।

(d) ‘after’- Conjunction এর প্রথম অংশ Past Indefinite Tense হলে শেষের অংশ হবে Past Perfect Tense - এ হিসেবে had died দিলেই বাক্যটি শুদ্ধ হবে। অতএব, সঠিক উত্তর - (d)।

উপরের বাক্য ২টিতে আমরা দেখলাম যে, একটি Verb কে শুদ্ধ করে লিখতে হলে অনেক কিছু খেয়াল করতে হয়। এত কিছু একসাথে খেয়াল করা কি সম্ভব? কী কী জিনিসইবা খেয়াল করতে হবে? অনেক সময়ই আমরা অন্ধের হাতি দেখার মত একটা দিক লক্ষ্য করি, অন্য আরো অনেক দিক বাদ পড়ে যায়।

সমাধান হল- BNP TV

এটা কোন রাজনৈতিক দলের দলীয় টেলিভিশন নয়, বরং এখানে-

B = Background N = Number
P = Person T = Tense
V = Voice

সাধারণত একটি বাক্যের Structure হচ্ছে- Subject + Verb + Object

এই Structure এর ভেতরে Verb বসানোর সময় আমাদের খেয়াল রাখতে হবে- N P T V

অর্থাৎ- Number, Person, Tense ও Voice.

আর এ Structure এর বাইরে যা কিছু Verb কে প্রভাবিত করবে সবগুলোকে একত্রে আমরা বলব- Background বা পটভূমি।

❖ **Background :** বিভিন্ন অফিসে টেবিলের নিচ দিয়ে যেসব কর্মকাণ্ড সংঘটিত হয়, সেগুলো খুঁজে বের করার জন্য আছে ACC (Anti-Corruption Commission)।
ঠিক একইভাবে বাক্যের সাধারণ গঠনের (Subject + Verb + Object) বাইরে Verb কে অন্য কিছু প্রভাবিত করছে কি না সেটা খুঁজে বের করার জন্য আমাদের প্রয়োজন ACC।

❖ **Background/ ACC ৩টি জিনিসকে অন্তর্ভুক্ত করবে–**
(1) A : Adverb of Time যেমন প্রথম বাক্যে ‘in 1757’.
(2) C : Classification of Sentence যেমন প্রথম বাক্যে ‘?’
(3) C : Conjunction যেমন- ২য় বাক্যে 'after'.

Previous Job Questions

1. **'Subject-Verb Agreement' refers to-** *[33rd BCS]*
ⓚ person only ⓛ number, person and gender
ⓜ number and person ⓝ number only **উ.** গ

ব্যাখ্যা : আমাদের Touchstone BNPTV (Background, Number, Person, Tense, Voice) অনুযায়ী Number and Person- ই সঠিক। Gender এর কারণে Verb এর মধ্যে কোনো পরিবর্তন হয় না।

Lesson 1.2 Magical Subject-Verb Agreement

NP : Number & Person (Singular/Plural)

✪ Subject-Verb Agreement বলতে বুঝায়, একই Tense এর ভেতরে Subject এর Number Person এর ভিন্নতা অনুযায়ী Verb শুদ্ধ করে বসাতে হয়।

Number Person এর উপর ভিত্তি করে ৫ ধরনের Verb এর পরিবর্তন হয়।

1. am/is/are
2. was/were
3. have/has
4. shall/will
5. do/does, go/goes, eat/eats ইত্যাদি।

কিন্তু Subject এর Number Person নির্ণয় করা সব সময় সহজ কাজ নয়। কোনো সময় এটা খুবই জটিল। তাই আনন্দের সাথে এ জটিল বিষয়কে শেখার জন্য আমরা যাদু বিদ্যার সাহায্য নেব।

মনে করুন, আপনি এখন TV-তে আলিফ লায়লা দেখছেন। আলিফ লায়লায় যাদুকর তার যাদুর কাঠি নিয়ে যাদু দেখাচ্ছে। আপনারও কল্পনা হলো, আপনি যাদুকর হলে কত কিছু করতে পারতেন। অথবা আপনি যদি ক্রিস্টফার মার্লোর ড. ফস্টাস পড়ে থাকেন বা এর কাহিনী শুনে থাকেন, তাহলে ফস্টাসের মত কল্পনা করুন, যাদুর সাহায্যে কত কিছু করা যায়। এবার আপনার এই কল্পনাকে কাজে লাগান Subject-Verb Agreement এর কাজ করার ক্ষেত্রে।

❖ **ব্যবহৃত Magic :**

1. Banishing Art (নির্বাসনে পাঠানো বা মন থেকে মুছে ফেলা)
2. Squeezing the World into a Ball (পৃথিবীকে চেপে বলে পরিণত করা)।

Lesson 1.2(a) Magic-1 : Banishing Art

❖ **What is Banishing Art?**

মনে করুন, অহংকারী আবির স্বর্ণের একটি চেয়ারের মধ্যে বসে আছে। সাধারণ মানুষকে তুচ্ছ-তাচ্ছিল্য করছে। এখন আপনি আপনার যাদুর মন্ত্র দিয়ে আপনার Banishing Art প্রয়োগ করে চেয়ারটা উধাও করে ফেললেন। এখন দেখা যাবে মাটির মানুষ আবির মাটিতে বসে আছে। অহংকার দূর হয়েছে। মানুষকে মানুষের মতো সম্মান দিচ্ছে।

হ্যাঁ, Banishing Art ঠিক এ রকম যাদুর মতোই। আমরা প্রায়ই দেখি, বাক্যের মধ্যে সব সময় Subject একটি শব্দে থাকে না, কয়েকটি শব্দ মিলে গঠিত হয়। যেমন–

<u>The colour of the mangoes</u> (is/are) green.

এ শব্দগুচ্ছের মধ্যে আবার দেখা যায় কোনো Word - Singular (যেমন এখানে colour) আবার কোনো Word - Plural (যেমন এখানে mangoes)। তখন Subject টি Singular না Plural এটা নিয়ে সমস্যা তৈরি হয়। তখন যদি আপনি আপনার যাদুশক্তি দিয়ে একটি শব্দ রেখে বাকি সবগুলোকে মনে থেকে মুছে দিতে পারেন, তাহলে আপনার কাজ অনেক সহজ হয়ে যাবে।

আপনি অবশ্যই জানেন, যে কোন প্রতিষ্ঠানেরই একজন প্রধান থাকেন। যেমন– কলেজের ক্ষেত্রে প্রিন্সিপাল, ব্যাংকের ক্ষেত্রে ম্যানেজার, স্কুলের ক্ষেত্রে Headmaster, ঠিক একই ভাবে Subject এর মধ্যে কয়েকটি Word থাকলেও তাদের মধ্যে একটি Head-word থাকে এবং এ Head-word অনুযায়ীই Verb (Singular/plural) বসাতে হয়।

আবার কোন সময় Subject ও Verb এর মাঝখানে অন্য শব্দ বা শব্দসমষ্টি থাকার কারণে Verb কে Subject অনুযায়ী বসাতে ভুল হয়ে যায়। যেমন–

<u>The person</u> they like most (is/are) their father.

এখানে ‘they like most’ Subject (The person) এবং Verb (is/are) এর মাঝখানে চলে আসায় এবং এর মধ্যে they থাকায় সঠিক Verb বসাতে ভুল হওয়ার সম্ভাবনা আছে।

এ ২টা অবস্থার মতো আরো অনেক অবস্থা বা নিয়ম আছে যেগুলোতে Verb বসানোর ক্ষেত্রে আমরা অনেক সমস্যায় পড়ি। অনেক সময় জানাশুনা থাকা সত্ত্বেও আমরা ভুল করি। কিন্তু এসব ক্ষেত্রে Banishing Art ব্যবহার করলে আমাদের কাজ অনেক সহজ হয়ে যাবে, Subject ও Verb এর দূরত্ব দূর হবে, Verb বসাতে ভুলের সম্ভাবনা অনেক কমে যাবে।

❖ **সংক্ষিপ্ত আলোচনা : Banishing Art এর এই যাদুটি আমরা ৬টি ক্ষেত্রে প্রয়োগ করব।**

1. Phrase বা শব্দগুচ্ছের ক্ষেত্রে Subject এর Head-word নির্ণয়ে।
2. Adjective Phrase, Adjective Clause, Adverb, Adverb Phrase, Adverb Clause– Subject ও Verb এর মাঝখানে থাকলে।
3. [Or (অথবা/নতুবা), (None, Nothing ইত্যাদির পর) But (কিন্তু/ছাড়া), Either .....or....(দুইয়ের মধ্যে একজন), Neither ...... nor .... (দুইয়ের মধ্যে একজন ও না), Not only ..... but also ..... (কেবল এটিই নয় সেটিও)] এই পাঁচটির যে কোন একটি দ্বারা যুক্ত একাধিক Subject এর ক্ষেত্রে।
4. (a) As well as, with, along with, together with, accompanied by, followed by, in addition to etc. [এদের সবগুলোই "এবং" বা এ রকম অর্থে ব্যবহৃত হয়] এদের দ্বারা যুক্ত একাধিক Subject এর ক্ষেত্রে।
   (b) And not/no দ্বারা যুক্ত দুটি Subject এর ক্ষেত্রে।
5. Each, every, no, one of, none, any এগুলো Subject এর মধ্যে থাকলে।
6. Relative Pronoun & Relative Clause এর ক্ষেত্রে।

বিস্তারিত আলোচনা

❖ **Banishing Art :**

Rule-1 : Phrase বা শব্দগুচ্ছের ক্ষেত্রে Subject এর Head-word নির্ণয়:

Phrase বা শব্দগুচ্ছের ক্ষেত্রে Head word বের করতে হলে নিম্নের ধাপগুলো অনুসরণ করুন।

(a) Phrase টিকে বাংলায় অনুবাদ করুন,
(b) অনূদিত অংশের শেষ শব্দটি কী দেখুন,
(c) শেষ শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দটি বের করুন,

এ ইংরেজি শব্দটিই Head-word. অতএব, বাকি সব হাওয়ায় উড়িয়ে দিন আপনার যাদুর অপরিসীম বল দিয়ে।

উদাহরণ :

The colour of these mangoes (be) green. (এ আমগুলোর রং সবুজ)। লক্ষ্য করুন, এখানে কার সম্পর্কে কথা বলা হচ্ছে। অর্থাৎ Subject কোনটি? অবশ্যই এখানে "The colour of the mangoes" (আমগুলোর রং) সম্পর্কে বলা হচ্ছে যে এগুলো Green বা সবুজ। Subject এর মধ্যে এতগুলো শব্দ, পাশাপাশি Verb এর ঠিক আগেই mangoes এসেছে যা Plural, তাহলে কি Verb টি Plural হবে?

এতো চিন্তা করার কারণ নেই। উপরে বর্ণিত ধাপগুলো অনুসরণ করুন, তাহলেই ব্যাপারটি সহজ হয়ে যাবে।

(a) The colour of the mangoes অর্থ হলো <u>আমগুলোর রং</u>।
(b) অনূদিত অংশের শেষ শব্দটি হচ্ছে <u>রং</u>।
(c) রং এর ইংরেজি প্রতিশব্দ হচ্ছে <u>colour</u>

এখন এই colour শব্দটিই তাহলে Head word. এখন তাহলে যাদু দিয়ে বাকি শব্দগুলো হাওয়ায় উড়িয়ে দিন। আর colour যেহেতু Singular তাই বাক্যের Verb টিও Singular-ই হবে।

অতএব,

In**Correct :** The colour of the mangoes are green.

Correct : {The} colour {of the mangoes} <u>is</u> green. [Colour ছাড়া Subject এর বাকি অংশ আমরা নাই মনে করলাম। আর colour যেহেতু Singular, তাই আমরা Verb কে Singular বসালাম।]

❖ **একইভাবে Practice করুন :**

1. The honesty of these men (be) known to all.
   (এ লোকগুলোর সততা সবার জানা।)
2. The trees of this area (be) very tall.
   (এ এলাকার গাছগুলো অনেক লম্বা।)
3. A number of students (be) present.
   (একদল ছাত্র উপস্থিত আছে।)
4. The number of his mistakes (be) immeasurable.
   (তার ভুলের সংখ্যা অপরিমেয়।)
5. Every year a lot of children (die) of cholera.
   (প্রতিবছর অনেক শিশু কলেরায় মারা যায়।)
6. <u>Many a man</u> (die) by accident every day.
   (প্রতিদিন <u>অনেক মানুষই</u> দুর্ঘটনায় মারা যায়।)

Answer : (1) is (2) are (3) are (4) is (5) die (6) dies

❖ **Note :**

Rule-1.1 : Many এর পরে Noun/Pronoun ও Verb-plural হয়। কিন্তু Many a/an এর পর Noun/Pronoun ও Verb-Singular হয়। বাংলা অর্থে ই-প্রত্যয় যোগ হয়। যেমন–

(a) Many students (fail) in English.
(b) Many a student (fail) in English.

Answer : (a) fail (b) fails

Rule- 1.2 : A number of এর পরে Noun/Pronoun ও Verb-plural হয়। কিন্তু The number of এর পর Noun/Pronoun-Plural হয় কিন্তু Verb-Singular হয়। কারণ A number of (কিছু সংখ্যক) হচ্ছে একটি Determiner যা Subject এর Head word হওয়া সম্ভব নয়। অন্যদিকে The number of (কোন কিছুর সংখ্যা) বললে number টাই subject এর Head word হচ্ছে। যেমন–

(a) A number of robbers (be) arrested.
(b) The number of robbers (be) seven.

Answer : (a) were (b) was

❖ **Banishing Art :**

Rule-2 : Adjective Phrase, Adjective Clause, Adverb, Adverb Phrase, Adverb Clause-Subject ও Verb এর মাঝখানে থাকলে, এগুলোকে Banishing Art দিয়ে Banish করে দিতে হবে, তখন Subject ও Verb কাছাকাছি হয়ে যাবে এবং Verb বসাতে ভুলের সম্ভাবনা কমে যাবে।

উদাহরণ :

The bird flying in the sky (look) very beautiful.

=> The bird {flying in the sky} (look) very beautiful.

=> The bird {flying in the sky} looks very beautiful.

Exercise :

1. The birds which fly in the sky (look) very beautiful.
2. He always (speak) the truth.
3. He never (tell) lies.
4. He, with a view to making his plan successful, (flatter) me then.
5. The man, if works hard, (suppose) to prosper in life.

Answer : (1) look (2) speaks (3) tells (4) was flattering (5) is supposed

❖ **Banishing Art:**

Rule-3 : যদি দুটো Subject [Or (অথবা/নতুবা), But * (কিন্তু/ছাড়া), Either .....or....** (দুইয়ের মধ্যে একজন), Neither ...... nor .... (দুইয়ের মধ্যে একজন ও না), Not only.....but also..... (কেবল <u>এটিই</u> নয় <u>সেটিও</u>)] এই পাঁচটির যে কোন একটি দ্বারা যুক্ত হয়, তাহলে শেষের Subject অনুযায়ী verb বসবে এবং আগের অংশ যাদু দিয়ে উধাও করে দিতে হবে।

1. Kamal or Jamal (be) absent.
   (কামাল অথবা জামাল অনুপস্থিত)
   {Kamal or} Jamal <u>is</u> absent.
2. None but Allah (help) us.
   (আল্লাহ ছাড়া আর কেউ আমাদের সাহায্য করেন না।)
   {None but} Allah <u>helps</u> us.
3. None but the graduates (be) allowed to apply for the post.
   (বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রীধারী ছাড়া আর কাউকে পদটির জন্য আবেদনের সুযোগ দেয়া হয় না অর্থাৎ শুধু গ্র্যাজুয়েটরাই আবেদন করতে পারেন।)
   {None but} the graduates are allowed to apply for the post.

Exercise :

4. Either Kamal or his brothers (do) the work.
   (কামাল অথবা তার ভাইয়েরা কাজটি করে।)
5. Neither the sun nor the moon (be) visible.
   (সূর্য বা চাঁদ কোনটিই দেখা যায় না।)
6. Not only the headmaster but also the other teachers (be) present in the meeting.
   (কেবল প্রধান শিক্ষক নয় বরং অন্যান্য শিক্ষকরাও মিটিংয়ে উপস্থিত ছিলেন।)
7. He or his mother (have) done the work.
   (সে অথবা তার মা কাজটি করেছে।)
8. Neither the moon nor the stars (be) seen.
   (চাঁদ অথবা তারকাগুলোর কোনটাই দেখা যাচ্ছে না।)
9. Not only Kamal but also his friends (be) invited yesterday.
   (কেবল কামাল নয় বরং তার বন্ধুদেরও গতকাল আমন্ত্রণ জানানো হয়েছিল।)
10. None but he (be) punished.

(সে ছাড়া কাউকে শাস্তি দেয়া হয় নি।) ['ছাড়া' অর্থে ব্যবহৃত হলেও Negative শব্দের পরে but থাকলে সেটা Conjunction হিসেবেই বিবেচিত হয় এবং but এর পরের শব্দ অনুযায়ী Verb বসে।]

Answer : (4) do (5) is (6) were (7) has (8) are (9) were (10) was

Rule-3.1* : but (ছাড়া অর্থে) Preposition হিসেবে ব্যবহৃত হয় এবং স্বাভাবিকভাবে Preposition এর পরের অংশ দ্বারা কখনো Verb নিয়ন্ত্রিত হয় না, বরং তার আগের অংশ অনুযায়ী Verb বসবে। যেমন–

Inc : All but one was killed.
Cor : All but one were killed.
(একজন ছাড়া সবাইকে হত্যা করা হলো।)

Inc : Everyone but nine were killed.
Cor : Everyone but nine was killed.
(নয়জন ছাড়া প্রত্যেককেই হত্যা করা হয়েছিল।)

কিন্তু Negative এর পরে but আসলে এটা বাংলায় 'ছাড়া' অর্থে ব্যবহৃত হলেও, এটাকে Conjunction ধরা হয় এবং but এর পরের অংশ অনুযায়ী Verb বসে। যেমন– ২ ও ৩নং উদাহরণ।

Rule-3.2 :** Either ... or, Neither .... nor, Not only ..... but also এর সাথে দুটো Noun/Pronoun এর মধ্যে একটি Singular ও অন্যটি Plural হলে সাধারণত Singular টি আগে ও Plural টি পরে বসে এবং পরেরটি অনুসারেই Verb বসে। যেমন–

Inc : Neither the stars nor the moon is seen.
Cor: Neither the moon nor the stars are seen.

❖ **Banishing Art :**

Rule-4 : সাধারণত And দ্বারা দুটি শব্দকে যুক্ত করলে তা Plural Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন–

Kamal is a good boy. (Singular)

Kamal and Jamal are two brothers. (Plural)

কিন্তু-

- যদি দুটি Subject – as well as, with, along with, together with, accompanied by, followed by, in addition to, including etc. (এদের সবগুলোই "এবং" এর মত অর্থ দেয়), ইত্যাদি Word (শব্দ) বা Phrase (শব্দগুচ্ছ) দ্বারা যুক্ত হয়, তাহলে প্রথম Subject কে রেখে Verb এর আগ পর্যন্ত সবকিছু আমরা প্রবল পরাক্রান্ত Banishing Art দিয়ে হাওয়ায় মিলিয়ে দিব।
- And দিয়ে যুক্ত দুটি Subject যদিও Plural-indicate নির্দেশ করে, কিন্তু And এর পরে যদি not থাকে অর্থাৎ and not থাকে তাহলে and not সহ তার পরের অংশ আমরা banish করে দিব। একই রকম except, excluding (ব্যতিত)।

উদাহরণ :

Jamal as well as his brothers (have) done the work.

⇨ Jamal {as well as his brothers} (have) done the work.

⇨ Jamal {as well as his brothers} has done the work.

Exercise :

1. Kamal accompanied by his friends (be) coming tomorrow.
2. Two books in addition to a pen (be) given to each of them.
3. Jamal and not his parents (be) responsible for this misdeed.
4. All the students except Robin (be) present in the class.

Answer : (1) is (2) were (3) is (4) were

❖ **Banishing Art :**

Rule-5 : Subject এর মধ্যে যদি each , every, any, no, none, someone, somebody, something, nothing, one of ইত্যাদি যদি থাকে, তাহলে চোখ বন্ধ করে একটা ফুঁ দিয়ে এগুলো রেখে বাকি সব বাতাসে উড়িয়ে দিন। এগুলো যেহেতু Singular তাই Verb ও Singular বসান। এমনকি and দ্বারা কয়েকটি each/every/no যুক্ত হয়ে থাকলেও আপনি Verb কে Singular ই বসাবেন।

উদাহরণ :

Each boy and each girl of this class (be) meritorious.

Each boy and each girl of this class is meritorious.

Exercise:

1. Every man and every woman (have) to die.
2. There (be) no bird and no animal in that place.
3. One of the students (have) answered the question.
4. Each of the teachers (appreciate) him**.**

Ans : (1) has (2) is (3) has (4) appreciates

Rule-5.1: Each of, one of, anyone of ইত্যাদির পরের Noun টি Plural থাকে। কিন্তু verb Singular হয়। (উদাহরণ : ৩, ৪)

Rule-5.2: No এর পরে Plural শব্দ থাকলে Subject-Plural ধরতে হবে এবং Verb – Plural বসবে। যেমন–

(a) No birds (be) seen.
    No birds were seen.

(b) There (be) no birds in that place.
    There were no birds in that place.

Rule-5.3: None সাধারণত একবচন বা বহুবচন উভয়ভাবেই ব্যবহৃত হতে পারে। এটি নির্ভর করে এটি কোন noun কে নির্দেশ করছে। যেমন–

I'm always looking for **inspiration. None** ever **comes**.

She's always looking for **ideas. None** ever **come**.

- আর None of যদি কোনো Singular Noun বা Uncountable Noun কে নির্দেশ করে, তাহলে singular verb ব্যবহার করতে হবে। যেমন–
  None of the **information is** accurate.
  None of the **cake is** left.
- যখন None of কোনো Plural Noun কে নির্দেশ করে, তখন plural verb ব্যবহার করতে হবে। যেমন–
  None of the **students are** late.
  None of my **friends are** coming.

❖ **Banishing Art :**

Rule-6 : (Relative Pronoun) :

পূর্বজ্ঞান :

Relative Pronoun : Who (যে, যারা), whom (যাকে, যাদেরকে), whose (যার, যাদের), what (যা, যেগুলো), which (যা, যেগুলো) that (যা, যে, যারা, যেগুলো), but (যে না, যা না)।

▪ এই শব্দগুলো যদি তার পূর্ববর্তী শব্দকে নির্দেশ করে, তখন তাদেরকে Relative Pronoun বলে। যেমন–

I saw some boys who were playing football.

আমি কিছু বালককে দেখেছিলাম যারা ফুটবল খেলছিল।

এখানে Who শব্দটি তার পূর্ববর্তী শব্দ Boys কে নির্দেশ করেছে। কিন্তু Who are you? এখানে Who কোন Relative Pronoun নয় কারণ এখানে Who দ্বারা তার পূর্বের কোন শব্দকে নির্দেশ করা হচ্ছে না। এখানে who টি হচ্ছে Interrogative Pronoun.

- উপর্যুক্ত শব্দগুলো দিয়ে শুরু করে যে clause (খণ্ডবাক্য) তৈরি হবে তাকে Relative Clause বলে। যেমন– আগের বাক্যে who were playing football অংশটুকু হচ্ছে Relative clause.

আমাদের যাদু বিদ্যার ৬ষ্ঠ কাজ হচ্ছে, Relative Pronoun এবং Relative clause দুটোকেই একটি একটি করে হাওয়ায় মিলিয়ে দিতে হবে এবং Relative Pronoun এর আগের Noun বা Pronoun অনুযায়ী Verb বসাতে হবে। যেমন :

(1) I saw some boys who (be) playing football.
I saw some boys ~~who~~ were playing football.

(2) It is I who (have) done the work.
It is I ~~who~~ have done the work .

(3) Akash who (be) a beggar (beg) from door to door.
Akash (~~who~~ is a beggar) begs from door to door.

এখানে প্রথমে who টাকে Banish করে 'be' verb এর আগের Noun- Akash অনুযায়ী is বসাতে হবে। তারপর who is a beggar এই পুরো clause টাকে Banish করে দিতে হবে। এখন থাকল Akash (beg), যেহেতু Akash - Third Person, Singular number, অতএব beg এর সাথে s যোগ করতে হবে অর্থাৎ begs দিতে হবে।

Rule-6.1: Relative Pronoun এর পরে অন্য কোন Subject থাকলে Relative Pronoun কে আর banish করার দরকার নেই। যেমন–

My father is the person whom I (like) most.
My father is the person whom I like most. (Subject = I)

তবে Relative Clause এর পরে যদি কোন Verb থাকে, তাহলে Relative Clause কে Banish করে এর আগের Noun/Pronoun অনুযায়ী Verb বসাতে হবে। যেমন–

The person whom I like most (be) my father.
The person {whom I like most} is my father. (Subject = The person)

Rule-6.2 : Relative Pronoun Object হলে এবং এর পরে অন্য কোন Subject থাকলে Relative Pronoun উহ্যও থাকতে পারে।

The person I like most is my father.
যা মূলত ছিল The person whom I like most is my father.
The pen I lost was writing well.
যা মূলত ছিল The pen which I lost was writing well.

❖ Summary : Banishing Art এর এই যাদুটি আমরা ৬টি ক্ষেত্রে প্রয়োগ করব।

	কাজ	Exercise	Answer
1) Phrase বা শব্দগুচ্ছের ক্ষেত্রে Subject এর Head-word নির্ণয়ে।	Head-word ছাড়া বাকি সব বাদ দিয়ে Head-word অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	The colour of the mangoes (be) green.	→ is
2) Adjective Phrase, Adjective Clause, Adverb, Adverb Phrase, Adverb Clause– Subject ও Verb এর মাঝখানে থাকলে।	এগুলো মনে মনে বাদ দিয়ে Subject এর উপর Focus করতে হবে এবং Subject অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	The birds which fly in the sky (look) very beautiful.	→ look
3) [Or (অথবা/নতুবা), (None, Nothing ইত্যাদির পর) But (কিন্তু/ছাড়া), Either .....or....(দুইয়ের মধ্যে একজন), Neither ...... nor .... (দুইয়ের মধ্যে একজন ও না), Not only ..... but also ..... (কেবল এটিই নয় সেটিও)] এই পাঁচটির যে কোন একটি দ্বারা যুক্ত একাধিক Subject এর ক্ষেত্রে।	শেষের Subject অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	Neither the moon nor the stars (be) seen.	→ are
4) (a) As well as, with, along with, together with, accompanied by, followed by, in addition to etc. [এদের সবগুলোই "এবং" বা এ রকম অর্থে ব্যবহৃত হয়] এদের দ্বারা যুক্ত একাধিক Subject এর ক্ষেত্রে।	প্রথম Subject অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	Jamal as well as his brothers (have) done the work.	→ has
(b) And not/no, excluding, except দ্বারা যুক্ত দুটি Subject এর ক্ষেত্রে।	প্রথম Subject অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	Jamal and not his parents (be) responsible for this misdeed.	→ is

	কাজ	Exercise	Answer
5) Each, every, no, one of, any এগুলো Subject এর মধ্যে থাকলে।	এগুলোকে Head-word ধরতে হবে এবং এ হিসেবে Subject-Singular ধরতে হবে।	Each boy and each girl of this class (be) meritorious.	→ is
6) Relative Pronoun & Relative Clause এর ক্ষেত্রে।	Relative Pronoun এর সাথে সম্পর্কিত পূর্বের Noun/Pronoun (Antecedent) অনুযায়ী Verb বসাতে হবে।	Akash who (be) a beggar (beg) from door to door.	→ is, begs

Lesson 1.2(b) Magic-2 : Squeezing the World into a Ball

✪ **কবি কাজী নজরুল ইসলাম বলেন :**
"বিশ্ব জগৎ দেখব আমি আপন হাতের মুঠোয় পুরে"।
এখন এত বড় বিশ্বকে হাতের মুঠোয় পুরতে হলে অবশ্যই একে একটি টেনিস বলে পরিণত করতে হবে।
ঠিক এভাবে একটি বিশাল Subject কে একটি বলের মত বা এক টুকরো ইটের (It) মত মনে করতে হবে। অর্থাৎ– It এর মত Singular ধরতে হবে।

❖ **Squeezing - 1 :** Each, every, one of, any এই শব্দগুলো থাকলে এবং not/no এর পরে Plural number এর Noun না থাকলে যত বড় Subject ই হোক না কেন পুরো Subject কে একটি টেনিস বলের মত বা এক টুকরো it এর মত মনে করতে হবে অর্থাৎ It এর মত Singular ধরতে হবে। যেমন–

1. **Each of the boys (be) present.**
=> Each of the boys <u>is</u> present.
2. **Each boy and each girl (be) present**
=> Each boy and each girl <u>is</u> present.

Exercise : [এ rule টি Banishing Art অথবা Squeezing the World into a Ball এর যে কোনটি দিয়ে করা যাবে। Exercise আগে Banishing Art এর মধ্যে দেয়া হয়েছে।]

❖ **Squeezing - 2 :** (a) যে কোন Clause, (b) Infinitive (to + Verb) যেমন {(to do) (+ Extension)}, (c) Gerund বা Verb+ing {(doing) + (Extension)} বাক্যের sub হলে সেগুলোকে এক একটি it মনে করতে হবে। অর্থাৎ verb Singular বসাতে হবে।

1. **Swimming (be) a good exercise.**
<u>=> Swimming</u> is a good exercise. (Gerund)
2. **To help the poor (be) a great virtue.**
=> <u>To help the poor</u> is a great virtue. (Infinitive)
3. **That they are honest men (be) known to all.**
=> <u>That they are honest men</u> is known to all. (Clause)

• **তবে এগুলো কয়েকটি and দ্বারা যুক্ত হলে সেগুলোকে আবার Plural ধরতে হবে। যেমন–**
<u>Swimming and walking</u> are not the same.

Exercise :
1. Learning English (be) like riding a bicycle.
2. To earn money (be) not so easy.
3. What is a game to the cat (be) a death to the mouse.
4. That poor people are the most deprived (be) known to all.
5. Teaching the students in an unconventional but easier way (be) my motto.

Answer : (1) is (2) is (3) is (4) is (5) is

❖ **Squeezing - 3 :** অবিচ্ছেদ্য একটি সমষ্টি হিসেবে সময়, দুরত্ব, বয়স, টাকা, পরিমাণ ইত্যাদি Plural হলেও verb-Singular হবে। যেমন–

Fifty miles (be) a long distance.
=> Fifty miles <u>is</u> a long distance.
এখন প্রশ্ন হলো, Fifty miles শব্দটি Plural হওয়া সত্ত্বেও verb কেন Singular হবে? ধরুন, মৌলভীবাজার থেকে সিলেটের দূরত্ব Fifty miles. কিন্তু মৌলভীবাজার থেকে কেবল একটিমাত্র রাস্তা ধরে ৫০ মাইল গেলেই আপনি সিলেটে পৌঁছাবেন। আপনি যদি ৫০ দিকে ১ মাইল ১ মাইল করে ৫০ মাইল ভ্রমণ করেন, আপনি কখনো সিলেটে পৌঁছাতে পারবেন না। অথবা ধরুন, একটা ছেলের বয়স ১২ বছর। এখন ছেলেটাকে কেটে ১২ টুকরো করলে কিন্তু ১২টি এক বছরের বাচ্চা পাওয়া যাবে না। কারণ ১২ বছর তার মধ্যে এক সাথেই আছে। তাই এই ধরনের শব্দগুলো Plural হলেও সেগুলোকে Singular মনে করতে হবে। ঠিক পৃথিবীকে বলে পরিণত করার মত।

Exercise :
1. Twenty years (be) Kamal's age.
2. Thirty thousand taka (have) been spent for this purpose.
3. Fifty minutes (be) the duration of a class.

Answer : (1) is (2) has (3) is

Lesson 1.3 — Verb এর গঠন

1. আমরা জানি,
   - Verb দুই প্রকার : Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া) এবং Non-finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া)।
   - একটি Subject এর একটিই Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া) থাকে। যে Verb-টি Tense ও Voice এর গঠন ঠিক রেখে তৈরি হবে সেটাই Finite Verb হবে।
   - আর Subject এর সাথে Related অন্য Verb-টি বা Verb-গুলো হবে Non-finite Verb (অসমাপিকা ক্রিয়া)।

   Non-finite Verb কে অবস্থার চাহিদা অনুযায়ী নিম্নলিখিত প্রক্রিয়ার মধ্যে উপযুক্ত প্রক্রিয়ায় পরিবর্তন করে বসাতে হবে–

   a. Verb+ing : <u>Going</u> home, I will take rest.
   b. Verb এর Past Participle : <u>Deprived</u> of his right, he left the village.
   c. To + Verb এর Base Form : <u>To prosper</u> in life, you have to work hard.
   d. To উহ্য ধরে Verb এর Base Form : I helped him <u>do</u> the work.

   Non-finite Verb এর আলোচনা পরবর্তীতে (Lesson 1.5 এ) আসছে।

2. **একটি Verb এর কয়েকটি Form হতে পারে। যথা–**

   to be/be = am, is, are, was, were, be, being, been, to be
   to have/have = have, has, had(V_2), had(V_3), having, to have
   to do/do = do, did, done, does, doing, to do
   to eat/eat = eat, ate, eaten, eats, eating, to eat
   to go/go = go, went, gone, goes, going, to go

3. **এছাড়া মূল Verb এর পাশাপাশি তার পূর্বে অবস্থার চাহিদা অনুযায়ী Auxiliary Verb যোগ হতে পারে।**

Lesson 1.3(a) — Finite Verb/Tense এর গঠন

যে Verb, Tense ও Voice এর গঠন ঠিক রেখে তৈরি হয়, সেটাই Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া)।

সাধারণভাবে আমরা Tense এর যে গঠন শিখি, সেগুলো একই সাথে Active Voice এর-ও গঠন। আর Passive Voice গঠন করতে হলে দু'টি অতিরিক্ত কাজ করতে হয়।

প্রচলিত গ্রামারে শিক্ষার্থীরা Voice বললেই কেবল চিন্তা করে Active Voice কে Passive Voice এ রূপান্তরিত করা; অথবা Passive Voice কে Active Voice এ রূপান্তরিত করা। অথচ এর চেয়ে অনেক বেশি গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে সরাসরি Active ও Passive ব্যবহারে দক্ষতা অর্জন করা।

এ Lesson এ আমরা খুব সহজ পদ্ধতিতে Tense ও Voice এর Structure শিখব। তার পরের দুটি Lesson এ কখন কোন Voice এবং কখন কোন Tense ব্যবহার করতে হয়, তা নির্ণয়ের পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করব।

❖ **Tense ও Voice এর Structure:**

1. **Indefinite Tense মানে সাধারণ Tense, তাই তার গঠনও সাধারণ।**

   Subject + Present Form = Present Indefinite Tense. যেমন– I do the work.

   Subject + Past Form = Past Indefinite Tense. যেমন– I did the work.

   Subject + shall/will + Verb এর Base Form = Future Indefinite Tense. যেমন– I will do the work.

2. **Subject- Third Person, Singular Number হলে Present Indefinite Tense এ Verb এর সাথে s/es যোগ হবে। যথা–**

   He/She/It (do) the work.
   He/She/It does the work.
   কিন্তু I/We/You/They do the work.
   অতএব, s/es যোগ করার জন্য শর্ত ২টি। যথা–
   (i) Subject-Third Person, Singular Number হবে।
   (ii) Tense-Present Indefinite Tense হবে।

3. **Continuous Tense গঠনের জন্য উপাদান ২টি। যথা–**

   (i) Sub এর পর 'be' verb বসবে।

   'be' verb = am, is, are > Present Continuous
   was, were > Past Continuous
   shall/will be > Future Continuous

(ii) মূল Verb এর সাথে ing যোগ হবে। যেমন–
I am (eat) rice.
→ I am eating rice.
He was (play) football.
→ He was playing football.
He will be (go) there.
→ He will be going there.
তাই He **is** honest. → Present Indefinite Tense (Subject + Present Form)
The bird **flying** in the sky looks beautiful.
এখানে flying দিয়ে কোনো Tense গঠিত হচ্ছে না। তাই এটি Non-finite Verb. Tense অনুযায়ী Verb হচ্ছে looks যা Present Indefinite Tense.
অতএব, শুধু be verb অথবা শুধু Verb + ing দেখলেই Continuous ধারণা করা যাবে না।

4. **Perfect Tense গঠনের জন্য উপাদান ২টি। যথা–**
(i) Sub এর পর 'have' verb বসবে।
'Have' Verb = Have/ Has > Present Perfect
Had > Past Perfect
Shall/will have > Future Perfect
(ii) মূল Verb এর Past Participle বসবে। যেমন–
I have (eat) rice.
→ I have eaten rice.
He has (play) football.
→ He has played football.
He had (reach) there.
→ He had reached there.
He will have (go) there.
→ He will have gone there.
তাই He **has** a book. → Present Indefinite Tense
The boy **beaten** by them was innocent. এখানে beaten দিয়ে কোনো Tense গঠিত হচ্ছে না, বরং এটা Non-finite Verb. Tense অনুযায়ী Verb হচ্ছে was যা Past Indefinite Tense.
অতএব, শুধু have verb অথবা শুধু Verb এর Past Participle দেখলেই Perfect Tense ধারণা করা যাবে না।

5. **Perfect Continuous Tense গঠনের জন্য উপাদান ৩টি। যথা–**
(i) Sub এর পর have verb বসবে।
Have Verb = Have/Has > Present Perfect
Had > Past Perfect
Shall have/will have > Future Perfect
(ii) been
(iii) Verb + ing
I have been (eat) rice.
→ I have been eating rice.
He has been (play) football.
→ He has been playing football.
It had been (rain).
→ It had been raining.
He will have been (go) there.
→ He will have been going there.

6. **Passive Voice গঠনের জন্য উপাদান ২টি। যথা–**
(i) Sub এর পর 'be' verb বসবে।
'be' verb = am, is, are, was, were, be, being, been
(ii) মূল Verb এর Past Participle বসবে। যেমন–
Rice is (eat).
→ Rice is eaten.
They are being (deprive).
→ They are being deprived.
Football has been (play).
→ Football has been played.

7. **উপরের শর্তগুলোর আলোকে বলা যায়, কোন Verb এর আগে 'be' Verb থাকলে ২টি ধাপে কাজ করতে হবে।**
(i) Active/Passive নির্ণয় করা।
(ii) (a) Active Voice এ 'be' Verb এরপর মূল Verb এর সাথে ing যোগ হয়। যেমন–
I am (go).
→ I am going.
I was (eat).
→ I was eating.
I will be (go).
→ I will be going.
(b) Passive Voice এ 'be' Verb এর পর মূল Verb এর Past Participle বসে। যেমন–
I was (help).
→ I was helped.
They were (punish).
→They were punished.

8. **Have/has/had/having/being এর পর Verb এর Past Participle বসে। যেমন–**
I have done. (আমি করেছি)
He has done. (সে করেছে)
I had done. (আমি করেছিলাম)
Having eaten rice (ভাত খেয়ে)
Being tired (ক্লান্ত হয়ে)

9. **Passive Voice হলে have/has/had/having এর পর been বসবে। তারপর মূল Verb এর Past Participle বসবে। যেমন–**
The work has (do)
→ The work has been done. (কাজটা করা হয়েছে)
I have been (beat).
→ I have been beaten. (আমাকে প্রহার করা হয়েছে)

10. Have been থাকলে ২টি ধাপে কাজ করতে হবে।
(i) Active/Passive নির্ণয় করা।
(ii) (a) have been এরপর Active Voice এ মূল Verb এর সাথে ing যোগ হবে (Perfect Continuous Tense)। যেমন–
I have been (do).
→ I have been doing.
I had been (eat).
→ I had been eating.
I will have been (go).
→ I will have been going.
(b) have been এর পর Passive Voice এ মূল Verb এর Past Participle বসে (Perfect Tense)। যেমন–
I have been (help).
→ I have been helped.
They had been (punish).
→ They had been punished.

Indefinite Tense

Present Indefinite		Past Indefinite		Future Indefinite	
I do.	আমি করি	I did.	আমি করেছিলাম/করলাম	I shall/ will do.	আমি করব
We do.	আমরা করি	We did.	আমরা করেছিলাম/করলাম	We shall/ will do.	আমরা করব
You do.	তুমি কর	You did.	তুমি করেছিলে/করলে	You will do.	তুমি করবে
You do.	তোমরা কর	You did.	তোমরা করেছিলে/করলে	You will do.	তোমরা করবে
He does.	সে করে	He did.	সে করেছিল/করল	He will do.	সে করবে
She does.	সে করে	She did.	সে করেছিল/করল	She will do.	সে করবে
They do.	তারা করে	They did.	তারা করেছিল/করল	They will do.	তারা করবে
It does.	এটা করে	It did.	এটা করেছিল/করল	It will do.	এটা করবে
They do.	এগুলো করে	They did.	এগুলো করেছিল/করল	They will do.	এগুলো করবে

Continuous Tense

Present Continuous		Past Continuous		Future Continuous	
I am doing	আমি করছি	I was doing	আমি করছিলাম	I shall be doing/ I will be doing	আমি করতে থাকব
We are doing	আমরা করছি	We were doing	আমরা করছিলাম	We shall be doing/ We will be doing	আমরা করতে থাকব
You are doing	তুমি করছ	You were doing	তুমি করছিলে	You will be doing	তুমি করতে থাকবে
You are doing	তোমরা করছ	You were doing	তোমরা করছিলে	You will be doing	তোমরা করতে থাকবে
He is doing	সে করছে	He was doing	সে করছিল	He will be doing	সে করতে থাকবে
She is doing	সে করছে	She was doing	সে করছিল	She will be doing	সে করতে থাকবে
They are doing	তারা করছে	They were doing	তারা করছিল	They will be doing	তারা করতে থাকবে
It is doing	এটা করছে	It was doing	এটা করছিল	It will be doing	এটা করতে থাকবে
They are doing	এগুলো করছে	They were doing	এগুলো করছিল	They will be doing	এগুলো করতে থাকবে

Perfect Tense

Present Perfect Tense		Past Perfect Tense		Future Perfect Tense	
I have done.	আমি করেছি	I had done.	আমি করেছিলাম/করলাম	I shall have done.	আমি করবো/ করে থাকব
We have done.	আমরা করেছি	We had done.	আমরা করেছিলাম/করলাম	We shall have done.	আমরা করবো/করে থাকব

Present Perfect Tense		Past Perfect Tense		Future Perfect Tense	
You have done (singular).	তুমি করেছো	You had done (singular).	তুমি করেছিলে/করলে	You will have done (singular).	তুমি করবে/ করে থাকবে
You have done (plural).	তোমরা করেছো	You had done (plural).	তোমরা করেছিলে/করলে	You will have done (plural).	তোমরা করবে/ করে থাকবে
He has done.	সে করেছে	He had done.	সে করেছিল/করল	He will have done.	সে করবে/ করে থাকবে
She has done.	সে করেছে	She had done.	সে করেছিল/করল	She will have done.	সে করবে/ করে থাকবে
They have done.	তারা করেছে	They had done.	তারা করেছিল/ করল	They will have done.	তারা করবে/ করে থাকবে
It has done.	এটা করেছে	It had done.	এটা করেছিল/করল	It will have done.	এটা করবে/ করে থাকবে
They have done.	এগুলো করেছে	They had done.	এগুলো করেছিল/করল	They will have done.	এগুলো করবে/ করে থাকবে

Perfect Continuous Tense

Present Perfect Continuous Tense		Past Perfect Continuous Tense		Future Perfect Continuous Tense	
I have been doing.	আমি করছি/ করে আসছি	I had been doing.	আমি করছিলাম/ করে আসছিলাম	I shall have been doing.	আমি করতে থাকবো
We have been doing.	আমরা করছি/ করে আসছি	We had been doing.	আমরা করছিলাম/ করে আসছিলাম	We shall have been doing.	আমরা করতে থাকবো
You have been doing (singular).	তুমি করছো/ করে আসছো	You had been doing (singular).	তুমি করছিলে/ করে আসছিলে	You will have been doing (singular).	তুমি করতে থাকবে
You have been doing (plural).	তোমরা করছো/ করে আসছো	You had been doing (plural).	তোমরা করছিলে/ করে আসছিলে	You will have been doing (plural).	তোমরা করতে থাকবে
He has been doing.	সে করছে/ করে আসছে	He had been doing.	সে করছিল/ করে আসছিল	He will have been doing.	সে করতে থাকবে
She has been doing.	সে করছে/ করে আসছে	She had been doing.	সে করছিল/ করে আসছিল	She will have been doing.	সে করতে থাকবে
They have been doing.	তারা করছে/ করে আসছে	They had been doing.	তারা করছিল/ করে আসছিল	They will have been doing.	তারা করতে থাকবে
It has been doing.	এটা করছে/ করে আসছে	It had been doing.	এটা করছিল/ করে আসছিল	It will have been doing.	এটা করতে থাকবে
They have been doing.	এগুলো করছে/ করে আসছে	They had been doing.	এগুলো করছিল/ করে আসছিল	They will have been doing.	এগুলো করতে থাকবে

12 Tenses Together

I do.	আমি করি	I did.	আমি করেছিলাম/ আমি করলাম	I shall do/ I will do.	আমি করব
I am doing	আমি করছি	I was doing	আমি করছিলাম	I shall/will be doing.	আমি করতে থাকব
I have done.	আমি করেছি	I had done.	আমি করেছিলাম/ আমি করলাম	I shall/will have done.	আমি করবো/ আমি করে থাকব
I have been doing.	আমি করছি/ আমি করে আসছি	I had been doing.	আমি করছিলাম/ আমি করে আসছিলাম	I shall/will have been doing.	আমি করতে থাকবো

Active & Passive Forms in 12 Tenses

Sentence (Active)	Bangla Translation	Passive Form	Bangla Translation (Passive)
I do it.	আমি এটা করি।	It is done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়।
I did it.	আমি এটা করলাম/ করেছিলাম।	It was done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়েছিল।
I shall/will do it.	আমি এটা করব।	It will be done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হবে।
I am doing it.	আমি এটা করছি।	It is being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হচ্ছে।
I was doing it.	আমি এটা করলাম/করছিলাম।	It was being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হচ্ছিল।
I shall be doing it / I will be doing it.	আমি এটা করতে থাকব।	It will be being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হতে থাকবে।
I have done it.	আমি এটা করেছি।	It has been done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়েছে।
I had done it.	আমি এটা করেছিলাম।	It had been done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়েছিল।
I shall have done it.	আমি এটা করে ফেলব।	It will have been done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়ে যাবে।
I have been doing it.	আমি এটা করে আসছি।	It has been being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়ে আসছে।
I had been doing it.	আমি এটা করে আসছিলাম।	It had been being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হয়ে আসছিল।
I shall have been doing it.	আমি এটা করতে থাকব।	It will have been being done by me.	এটা আমার দ্বারা করা হতে থাকবে।

এবার 'do' এবং 'করা' এর জায়গায় eat, think, make, write, open ইত্যাদি বিভিন্ন Verb ব্যবহার করে সবগুলো Table Practice করুন এবং বাংলায় ক্রিয়ার রূপ কী রকম হয় পর্যবেক্ষণ করুন। Tense, Voice, বাংলা থেকে ইংরেজি, ইংরেজি থেকে বাংলা অনুবাদ বেশি করে চর্চা করুন।

Lesson 1.3(b) — Active Voice ও Passive Voice নির্ণয়ের পদ্ধতি

a) **Subject যদি নিজে কাজ করে, তাহলে তাকে Active Voice বলে। আর যদি Subject এর উপর অন্যের কাজ এসে পতিত হয়, তাহলে সেটিকে Passive Voice বলে।**

b) **যে Verb এর অর্থের মধ্যে "করা" লাগানো থাকে, সেটি যদি "করা" অর্থেই ব্যবহৃত হয়, তাহলে সেটা Active Voice হবে; আর যদি সে Verb-টি "হওয়া" অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহলে সে বাক্যটি Passive Voice হবে। যেমন– Pollute = দূষিত করা, beat = প্রহার করা, help = সাহায্য করা।**

১. **মানুষ পানি দূষিত করে।**
Man pollutes water. (Active)

২. **পানি দূষিত হয়।**
Water is polluted. (Passive)

৩. **সে কামালকে প্রহার করেছিল।**
He beat Kamal. (Active)

৪. **কামালকে প্রহার করা হয়েছিল।**
Kamal was beaten. (Passive)

৫. আমি তাকে সাহায্য করেছি।
I have helped him. (Active)
৬. তাকে সাহায্য করা হয়েছে/সে সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে।
He has been helped. (Passive)

c) যে Verb এর অর্থের মধ্যে "দেওয়া" লাগানো থাকে, সেটি যদি "দেওয়া" অর্থেই ব্যবহৃত হয়, তাহলে সেটা Active Voice হবে। আর যদি Verbটি "পাওয়া" অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহলে সে বাক্যটি Passive Voice হবে। যেমন– Punish = শাস্তি দেওয়া, help= সাহায্য দেওয়া (/করা)।

১. আমি তাকে শাস্তি দিলাম।
I punished him. (Active)
২. সে শাস্তি পেল।
He was punished. (Passive)
৩. আমি তাকে সহায়তা দিয়েছি।
I have assisted/helped him. (Active)
৪. সে সহায়তা পেয়েছে।
He has been assisted/helped. (Passive)

- **Note:** এখানে Active to Passive Transformation করা হয় নি, বরং বাংলা ও ইংরেজির মধ্যে Active ও Passive Voice এর গঠন নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এভাবে মনে রাখলে আপনি সহজে বাক্য লিখার সময় সচেতন হতে পারবেন, বাক্যটি কোন Voice এ লিখবেন।

❖ **কখনো Passive Voice হয় না :**

d) যে Verb এর মূল অর্থের মধ্যেই "হওয়া" লাগানো থাকে, তার কখনো Passive Voice হয় না। যেমন–
Vanish = উধাও হওয়া, become = হওয়া, occur = সংঘটিত হওয়া happen = সংঘটিত হওয়া, resemble = সদৃশ হওয়া ইত্যাদি।

১. একটি দুর্ঘটনা সংঘটিত হলো।
Inc : An accident was occurred.
Cor: An accident occurred.
২. যাদুকর আমাদের দৃষ্টি থেকে উধাও হয়ে গেল।
Inc : The magician was vanished from our sight.
Cor: The magician vanished from our sight.

e) যে Verb এর কাজ শুধু নিজে নিজে সম্পন্ন করা হয়, কাজটি অন্যের উপর পতিত হয় না, সেটা কখনো Passive Voice হয় না। যেমন– go = যাওয়া, die = মারা যাওয়া ইত্যাদি।

১. লোকটি ঢাকায় গেল।
Inc : The man was gone to Dhaka.
Cor: The man went to Dhaka.
২. গতকাল তার বাবা মারা গেছেন।
Inc : His father was died yesterday.
Cor: His father died yesterday.

- **Note :** (a), (b) ও (c) তে বর্ণিত Verb গুলো হচ্ছে Transitive Verb, আর (d) ও (e) তে বর্ণিত Verb গুলো হচ্ছে Intransitive Verb। Transitive Verb – Active বা Passive যে কোনোটি হতে পারে। Intransitive Verb সর্বদা Active Voice হয়।

❖ **Identify whether the sentences are right or wrong. If wrong, correct them.**

1. The man killed by his enemy.
2. The man was died.
3. The boys are playing football.
4. The poor people were depriving.
5. He has bought a new book.

Solutions:

1. **Wrong. Correct :** *The man was killed by his enemy.*
2. **Wrong. Correct :** *The man died.* or *The man has died.*
3. **Right.**
4. **Wrong. Correct :** *The poor people were being deprived.* or *The poor people were deprived.*
5. **Right.**

❖ **Identify Tense & Voice, then translate them into English:**

১. সে মার খেল।
২. ১৭৫৭ সালে সিরাজ উদ্দৌলা নিহত হয়েছিলেন।
৩. তার আর্থিক অবস্থা বিচার করে, আমার তাকে সাহায্য করা উচিৎ।
৪. অবশেষে, সে তার অপকর্মের জন্য শাস্তি পেল।
৫. তাকে হত্যা করা হল।
৬. মানুষ পানি দূষিত করে।
৭. গতকাল একটি মারাত্মক দুর্ঘটনা ঘটেছে।
৮. মেন্ডেলা নোবেল পুরস্কার পেয়েছিলেন।
৯. পানি দূষিত হয়।
১০. সে কামালকে প্রহার করেছিল।
১১. সে কোথায় উধাও হয়েছে?

Solutions:

1. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Passive
Translation: *He was beaten.*
2. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Passive
Translation: *Siraj-ud-Daulah was killed in 1757.*
3. **Tense**: Present Indefinite with Modal, **Voice**: Active
Translation: *Considering his financial condition, I should help him.*
4. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Passive
Translation: *At last, he was punished for his misdeeds.*
5. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Passive
Translation: *He was murdered/killed.*

6. **Tense**: Present Indefinite, **Voice**: Active
Translation: *Man pollutes water.*
7. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Active
Translation: *A terrible accident happened yesterday.*
8. **Tense**: Past Indefinite **Voice**: Active/Passive
Translation: *Mandella won the Nobel Prize./Mandella was awarded the Nobel Prize.*
9. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Active
Translation: *Water is polluted.*
10. **Tense**: Past Indefinite, **Voice**: Active
Translation: *He beat Kamal.*
11. **Tense**: Present Perfect, **Voice**: Active
Translation: *Where has he vanished?*

❖ **Use the right form of Verb:**

1. The tiger (call) the king of beasts.
2. The man (die) last night.
3. A football match (arrange) between them.
4. Lately, he (go) abroad.
5. On Saturday, we (reach) there in time.
6. The poor (suffer) a lot.
7. The terrorists (beat) him mercilessly.
8. A book (buy) to learn English.
9. The mariner (punish) because of his killing the bird.
10. The magician (vanish) from our sight.

Solutions:

1. The tiger **is called** the king of beasts.
2. The man **died** last night.
3. A football match **has been arranged** between them.
4. Lately, he **has gone** abroad.
5. On Saturday, we **reached** there in time.
6. The poor **suffer** a lot.
7. The terrorists **beat** him mercilessly.
8. A book **has been bought** to learn English.
9. The mariner **was punished** because of his killing the bird.
The magician **has vanished** from our sight.

Lesson 1.3(c) — Tense নির্ণয় : কখন কোন Tense ব্যবহৃত হবে

❖ **Right Form of Verb এ Tense গুলো ব্যবহার করতে হবে ৩টি বিষয়ের দিকে লক্ষ্য রেখে ঃ –**

১. অর্থ
২. বাক্যে Adverb of Time এর ব্যবহার
৩. বাক্যে Conjunction এর ব্যবহার

উল্লেখ্য, Tense এর Structure এর আলোচনা Lesson-1.3 (a)-তে 'Finite Verb/Tense এর গঠন' শিরোনামে আলোচিত হয়েছে। এখানে আমরা অর্থ অনুযায়ী এবং Adverb of Time অনুযায়ী সঠিকভাবে শুধু Tense নির্ণয় করতে শিখব। আর বাক্যে Conjunction এর ব্যবহারের কারণে কখন কোন Tense ব্যবহৃত হয় সেগুলো নিয়ে আমরা Lesson -1.4 এ আলোচনা করব।

১. অর্থ অনুযায়ী Tense এর ব্যবহার

আমরা বাঙালি। আমাদের চিন্তা, চেতনা সবকিছুতে আছে বাংলা। ইংরেজি শেখার ক্ষেত্রে বাংলা আমাদের অনেক সাহায্য করে। আবার সঠিকভাবে বাংলা ও ইংরেজির সমন্বয় না হলে, বাংলায় চিন্তা করার কারণে অনেক ভুল আমরা করে থাকি। এ Lesson টি পড়লে আপনার বাংলা ও ইংরেজির মধ্যে এক অসাধারণ সমন্বয় তৈরি হবে। যারা বলে ইংরেজি ভালোভাবে শিখতে হলে আপনাকে ইংরেজিতেই শুধু চিন্তা করতে হবে, তাদেরকে আপনি বুঝিয়ে দিবেন বাংলায় চিন্তা করেও ইংরেজি শুদ্ধ করে বলা ও লেখা যায়। তবে, ইংরেজিতেও চিন্তা করবেন, তবে সেটা আপনার ভাষাগত দক্ষতা অনেকটা Develop হওয়ার পরে।

❖ **বাংলা বাক্যের গঠন অনুযায়ী ইংরেজি ১২ টি Tense কে আমরা মোটামুটি ৪ ভাগে ভাগ করতে পারি। যথা–**

১. চলমান
২. শেষ বা যা অতীতে ঘটেছে
৩. যা ভবিষ্যতে ঘটবে
৪. অনির্দিষ্ট বা সচরাচর

1. **চলমান : যে verb টা ব্যবহারের পর আমাদের কল্পনায় ঐ কাজটাই ভেসে উঠে, সেটাকে আমরা চলমান বা Continuous বলতে পারি।**

যেমন কল্পনা করুন এবং দেখুন কাজটা চলমান হিসেবে কল্পনার চোখে ভেসে উঠে কি না:

সে স্কুলে যাচ্ছে/যাচ্ছিল/যেতে থাকবে। (যাওয়াটাই ভেসে উঠছে)

সে স্কুলে গিয়েছিল/গিয়েছে/যাবে। (স্কুল ভেসে উঠছে)

বাংলা অর্থে Continuous এবং Perfect Continuous এর মধ্যে কোন পার্থক্য নেই।

তাই সবগুলোকেই আমরা চলমান বলতে পারি।

ইংরেজি ব্যবহার করার সময় শুধু খেয়াল করতে হবে কাজটি শুধু চলমান না পূর্ব থেকে চলমান।

তাই চলমান Tense প্রথমত ২ প্রকার। যথা–

1. শুধু চলমান বা Continuous
2. পূর্ব থেকে চলমান বা Perfect Continuous

প্রতিটি আবার ৩ প্রকার। যথা– Present, Past এবং Future. যেমন–

শুধু চলমান বা Continuous:

১. আমি করছি = I am doing.

২. আমি করছিলাম = I was doing.

৩. আমি করতে থাকব = I will be doing.

পূর্ব থেকে চলমান বা Perfect Continuous:

১. আমি ২ ঘণ্টা ধরে করছি।
= I have been doing for two hours.

২. আমি ২ ঘন্টা ধরে করছিলাম।
= I had been doing for two hours.

৩. আমি ২ ঘণ্টা ধরে করতে থাকব।
= I will have been doing for two hours.

2. **শেষ বা যা পূর্বে ঘটেছে : শেষ বা যা পূর্বে ঘটেছে এ রকম Tense ৩ প্রকার। যথা–**

১. **নিকটবর্তী অতীত (যার ফলাফল বর্তমান/বিদ্যমান) = Present Perfect : যেমন–**
আমি এসেছি = I have come.
সে এইমাত্র গেল = He has just gone.

২. **সাধারণ বা দূরবর্তী অতীত = Past Indefinite**
সে গতকাল এসেছে/এসেছিল।
= He came yesterday.

৩. **অতীতের অতীত = Past Perfect**
ডাক্তার আসার পূর্বে রোগী মারা গেল।
= The patient had died before the doctor came.

অতীতে ২টি কাজ সংঘটিত হয়েছে: ডাক্তার আসল এবং রোগী মারা গেল। একটি কাজের আগে আরেকটি হয়েছে। ডাক্তার আসল– এটা অতীত (Past Indefinite Tense)। আর রোগী মারা গেল– এটা অতীতের অতীত (Past Perfect Tense)।

শেষ বা যা পূর্বে ঘটেছে এ রকম Tense এর বাংলা গঠন ৩ ধরনের। যথা–

১. করেছি, করেছ, করেছে

২. করলাম, করলে, করল

৩. করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল

এগুলোর কোনটি থাকলে কোন Tense হবে, তা একটু পরে "কিছু Confusing অর্থ" শিরোনামে আলোচনা করা হয়েছে।

3. **যা ভবিষ্যতে ঘটবে : যা ভবিষ্যতে ঘটবে এ রকম Tense ২ প্রকার। যথা–**

১. **যা সাধারণভাবে ঘটবে (Future Indefinite) যেমন–**
আমি যাব = I will go.
তুমি বলবে = You will say.
সে আসবে = He will come ইত্যাদি।

২. **যা অন্য কাজের পূর্বে বা ভবিষ্যতের কোন সময়ের মধ্যে ঘটবে এ রকম বলা হয় (Future Perfect) : যেমন–**
তুমি আসার আগে আমি চলে যাব।
= I will have gone before you come.
আমি সোমবারের মধ্যে/তিন দিনের মধ্যে সেখানে পৌঁছাব।
= I will have reached there by Monday/ within three days.
কাজটি আমি করে থাকব।
= I will have done the work.

4. **অনির্দিষ্ট বা সচরাচর : যে কাজ সাধারণত, সব সময়, মাঝে মাঝে বা কদাচিৎ ঘটে, সেটা Present Indefinite Tense হবে।**

আমি স্কুলে যাই
= I go to school.
আমি নিয়মিত স্কুলে যাই
= I go to school regularly.
সে ফুটবল খেলে
= He plays football. .
তুমি সবসময় সত্য কথা বল
= You always speak the truth

❖ বাংলায় চিন্তা করলে অর্থ অনুযায়ী নিম্নরূপ Tense ব্যবহৃত হবে (আমি, তুমি, সে, যথাক্রমে Subject ধরে)

হ্যাঁ-বোধক (যথাক্রমে আমি, তুমি, সে Subject ধরে নিয়ে)	না-বোধক (যথাক্রমে আমি, তুমি, সে Subject ধরে নিয়ে)	Tense এর নাম
করি, কর, করে, হাঁটি, হাঁট, হাঁটে যাই, যাও, যায়, খাই, খাও, খায়	করি না, কর না, করে না, হাঁটি না, হাঁট না, হাঁটে না যাই না, যাও না, যায় না, খাই না, খাও না, খায় না	Present Indefinite Tense
করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল গিয়েছিলাম, গিয়েছিলে, গিয়েছিল হেঁটেছিলাম, হেঁটেছিলে, হেঁটেছিল অথবা- করলাম, করলে, করল গেলাম, গেলে, গেল হাঁটলাম, হাঁটলে, হাঁটল	করি নি, কর নি, করে নি যাই নি, যাও নি, যায় নি হাঁটি নি, হাঁট নি, হাঁটে নি অথবা- করলাম না, করলে না, করল না গেলাম না, গেলে না, গেল না হাঁটলাম না, হাঁটলে না, হাঁটল না	সাধারণত Past Indefinite Tense কখনো Past Perfect Tense (অতীতের অতীত হলে) আবার কখনো Present Perfect Tense (নিকটবর্তী অতীত হলে) *** বিস্তারিত পরে আসছে।***
করব, করবে, করবে যাব, যাবে, যাবে হাঁটব, হাঁটবে, হাঁটবে	করব না, করবে না, করবে না যাব না, যাবে না, যাবে না হাঁটব না, হাঁটবে না, হাঁটবে না	Future Indefinite Tense
করছি, করছ, করছে যাচ্ছি, যাচ্ছ, যাচ্ছে হাঁটছি, হাঁটছ, হাঁটছে	করছি না, করছ না, করছে না যাচ্ছি না, যাচ্ছ না, যাচ্ছে না হাঁটছি না, হাঁটছ না, হাঁটছে না	Present Continuous Tense (তবে কাজ শুরুর সময় বা কাজের ব্যাপ্তি উল্লেখ করা থাকলে Present Perfect Continuous Tense হবে)
করছিলাম, করছিলে, করছিল যাচ্ছিলাম, যাচ্ছিলে, যাচ্ছিল হাঁটছিলাম, হাঁটছিলে, হাঁটছিল	করছিলাম না, করছিলে না, করছিল না যাচ্ছিলাম না, যাচ্ছিলে না, যাচ্ছিল না হাঁটছিলাম না, হাঁটছিলে না, হাঁটছিল না	Past Continuous Tense (তবে কাজ শুরুর সময় বা কাজের ব্যাপ্তি উল্লেখ করা থাকলে Past Perfect Continuous Tense হবে)
করতে থাকব, করতে থাকবে, করতে থাকবে যেতে থাকব, যেতে থাকবে, যেতে থাকবে হাঁটতে থাকব, হাঁটতে থাকবে, হাঁটতে থাকবে	করতে থাকব না, করতে থাকবে না, করতে থাকবে না যেতে থাকব না, যেতে থাকবে না, যেতে থাকবে না হাঁটতে থাকব না, হাঁটতে থাকবে না, হাঁটতে থাকবে না	Future Continuous Tense (তবে কাজ শুরুর সময় বা কাজের ব্যাপ্তি উল্লেখ করা থাকলে Future Perfect Continuous Tense হবে)
করেছি, করেছ, করেছে গিয়েছি, গিয়েছ, গিয়েছে হেঁটেছি, হেঁটেছ, হেঁটেছে	করি নি, কর নি, করে নি যাই নি, যাও নি, যায় নি হাঁটি নি, হাঁট নি, হাঁটে নি	Present Perfect Tense (কখনো কখনো Past Indefinite Tense হবে, যদি অতীতের সময় উল্লেখ করা থাকে।)
করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল গিয়েছিলাম, গিয়েছিলে, গিয়েছিল হেঁটেছিলাম, হেঁটেছিলে, হেঁটেছিল অথবা- করলাম, করলে, করল গেলাম, গেলে, গেল হাঁটলাম, হাঁটলে, হাঁটল	করি নি, কর নি, করে নি যাই নি, যাও নি, যায় নি হাঁটি নি, হাঁট নি, হাঁটে নি অথবা করলাম না, করলে না, করল না গেলাম না, গেলে না, গেল না হাঁটলাম না, হাঁটলে না, হাঁটল না	Past Perfect Tense হবে যদি অতীতের অন্য কাজের আগে সম্পন্ন হয়, নতুবা এ রকম গঠন Past Indefinite Tense ই হয়ে থাকে।

হ্যাঁ-বোধক (যথাক্রমে আমি, তুমি, সে Subject ধরে নিয়ে)	না-বোধক (যথাক্রমে আমি, তুমি, সে Subject ধরে নিয়ে)	Tense এর নাম
করে থাকব, করে থাকবে, করে থাকবে গিয়ে থাকব, গিয়ে থাকবে, গিয়ে থাকবে হেঁটে থাকব, হেঁটে থাকবে, হেঁটে থাকবে অথবা করব, করবে, করবে যাব, যাবে, যাবে হাঁটব, হাঁটবে, হাঁটবে	করে থাকব না, করে থাকবে না, করে থাকবে না গিয়ে থাকব না, গিয়ে থাকবে না, গিয়ে থাকবে না হেঁটে থাকব না, হেঁটে থাকবে না, হেঁটে থাকবে না অথবা করব না, করবে না, করবে না যাব না, যাবে না, যাবে না হাঁটব না, হাঁটবে না, হাঁটবে না	Future Perfect Tense
করছি, করছ, করছে যাচ্ছি, যাচ্ছ, যাচ্ছে হাঁটছি, হাঁটছ, হাঁটছে	করছি না, করছ না, করছে না যাচ্ছি না, যাচ্ছ না, যাচ্ছে না হাঁটছি না, হাঁটছ না, হাঁটছে না	Present Perfect Continuous
করছিলাম, করছিলে, করছিল যাচ্ছিলাম, যাচ্ছিলে, যাচ্ছিল হাঁটছিলাম, হাঁটছিলে, হাঁটছিল	করছিলাম না, করছিলে না, করছিল না যাচ্ছিলাম না, যাচ্ছিলে না, যাচ্ছিল না হাঁটছিলাম না, হাঁটছিলে না, হাঁটছিল না	Past Perfect Continuous Tense
করতে থাকব, করতে থাকবে, করতে থাকবে যেতে থাকব, যেতে থাকবে, যেতে থাকবে হাঁটতে থাকব, হাঁটতে থাকবে, হাঁটতে থাকবে	করতে থাকব না, করতে থাকবে না, করতে থাকবে না যেতে থাকব না, যেতে থাকবে না, যেতে থাকবে না হাঁটতে থাকব না, হাঁটতে থাকবে না, হাঁটতে থাকবে না	Future Perfect Continuous Tense

❖ **উপরের গঠনের সাথে মিলিয়ে Tense নির্ণয় করুন এবং ইংরেজিতে অনুবাদ করুন :** ১. সে স্কুলে গেল। ২. আমরা ক্রিকেট খেলব। ৩. তারা নদীতে সাঁতার কাটে। ৪. জসিম বাজারে যাচ্ছে। ৫. আমিনা বাড়িতে এসেছে। ৬. শামীম কাজটি সোমবারের মধ্যে করে থাকবে। ৭. হ্যাপি এতক্ষণে বাড়ি চলে গিয়েছে। ৮. আমরা অনেক দিন ধরে চেষ্টা করছি। ৯. সে ৩ দিন ধরে কাজটি করছে। ১০. সে আজ স্কুলে যায় নি। ১১. তারা আমাদের পছন্দ করে না। ১২. সে আমাকে বিষয়টি বলে নি।

Solution:

1. He went to school. (Past Indefinite Tense)
2. We will play cricket. (Future Indefinite Tense)
3. They swim in the river. (Present Indefinite Tense)
4. Jasim is going to the market. (Present Continuous Tense)
5. Amina has come home. (Present Perfect Tense)
6. Shamim will have done the work by Monday. (Future Perfect Tense)
7. By this time, Happy has gone to her house. (Present Perfect Tense)
8. We have been trying for many days. (Present Perfect Continuous Tense)
9. He has been doing the work for three days. (Present Perfect Continuous Tense)
10. He did not go to school today. (Past Indefinite Tense)
11. They do not like us. (Present Indefinite Tense)
12. He did not tell me the matter. (Past Indefinite Tense)

কিছু Confusing অর্থ

১. **করলাম, করলে, করল/করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল/ করেছি, করেছ, করেছে :**

- **করলাম, করলে, করল :** করলাম, করলে, করল, গেলাম, গেলে, গেল, হাঁটলাম, হাঁটলে, হাঁটল ইত্যাদি সাধারণত অতীত কাল নির্দেশ করে। অতীতের ঘটনা ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করলে সাধারণত এ গঠনে ক্রিয়া বসে থাকে এবং Past Indefinite Tense হয়। যেমন–
আমি বাগানে গেলাম। ঘুরে ঘুরে অনেক ফুল দেখলাম। তারপর অনেকক্ষণ পরে বাড়ি ফিরলাম।
= I went to the garden. Moving around, I saw many flowers. Then, after a long time, I returned home.
আবার যখন অতীতে ২টি কাজ সংঘটিত হয় এবং একটি আগে আর আরেকটি পরে ঘটে থাকে, তবে যেটা আগে ঘটে সেটা Past Perfect Tense হয়, আর যেটা পরে ঘটে সেটা Past Indefinite Tense হয়। যেমন–
ডাক্তার আসার পূর্বে রোগী মারা গেল
= The patient had died before the doctor came.
ডাক্তার আসার পরে রোগী মারা গেল
= The patient died after the doctor had come.
আবার একই গঠনের Verb দিয়ে যদি নিকটবর্তী অতীত নির্দেশ করে, তবে সেটা Present Perfect Tense হয়। যেমন– আমি এইমাত্র এলাম = I have just come.
ইতোমধ্যে সে চলে গেল = He has already gone.
- **করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল :** করেছিলাম, করেছিলে, করেছিল, গিয়েছিলাম, গিয়েছিলে, গিয়েছিল, হেঁটেছিলাম, হেঁটেছিলে, হেঁটেছিল ইত্যাদিও সাধারণত অতীত কাল নির্দেশ করে। সাধারণত বিচ্ছিন্ন অতীতের ঘটনা বর্ণনায় এ গঠনটি ব্যবহৃত হয়। যে কোন একটি বাক্য Past Tense এ থাকলে বাংলায় অনুবাদ করলে এ গঠনটি ব্যবহৃত হয়। যেমন–
আমি সেদিন অনেক কাজ করেছিলাম
= That day, I did many works.
গত সোমবার সে আমাদের বাড়িতে এসেছিল
= Last Monday, he came to our house.
আবার যখন অতীতে ২টি কাজ সংঘটিত হয় এবং একটি আগে আর আরেকটি পরে ঘটে থাকে, তবে যেটা আগে ঘটে সেটা Past Perfect Tense হয়, আর যেটা পরে ঘটে সেটা Past Indefinite Tense হয়। যেমন–
ডাক্তার আসার পূর্বে রোগী মারা গিয়েছিল
= The patient had died before the doctor came.
ডাক্তার আসার পরে রোগী মারা গিয়েছিল
= The patient died after the doctor had come.
- **করেছি, করেছ, করেছে :** করেছি, করেছ, করেছে, গিয়েছি, গিয়েছ, গিয়েছে, হেঁটেছি, হেঁটেছ, হেঁটেছে ইত্যাদি সাধারণত নিকটবর্তী অতীত নির্দেশ করে। কিন্তু নিকটবর্তী অতীত Past Tense না হয়ে, Present Perfect Tense হয়।
সে এসেছে
= He has come.
তবে অতীত নির্দেশক Adverb of Time এর উপস্থিতিতে Past Indefinite Tense এ পরিণত হতে পারে। যেমন–
সে গতকাল এসেছে
= He came yesterday.

২. **Continuous vs Perfect Continuous :** বাংলা অর্থে Continuous আর Perfect Continuous এর মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। পার্থক্য শুধু এতটুকুই যে Perfect Continuous এ পূর্ব থেকে শুরু হওয়ার কথা উল্লেখ থাকবে। তাই এর মধ্যে সময়ের কোন Point (কোন সময় থেকে কাজ শুরু হয়ে কাজ চলছে) অথবা কোন Period (কতক্ষণ ধরে কাজ চলছে) উল্লেখ থাকবে। উভয় Tense-এ বাংলা ক্রিয়ার গঠন একই রকম হবে। যেমন–
আমি করছি
= I am doing. (Continuous)
আমি ২ ঘন্টা ধরে করছি
= I have been doing for two hours. (Perfect Continuous)

৩. **অতীতের প্রেক্ষাপট :** প্রেক্ষাপট যদি অতীতের হয়, এমতাবস্থায় বাংলা ক্রিয়া Present বা Future এর অনুরূপ হলেও ইংরেজিতে সামঞ্জস্যপূর্ণ Past Tense হবে।
Present Indefinite = Past Indefinite
Present Continuous = Past Continuous
Present Perfect = Past Perfect
Present Perfect Continuous = Past Perfect Continuous
Future (will/can/may) = Past Future (would/ could/might)
১. সে আমাকে কথা দিয়েছিল আমাকে ৫০০০ টাকা দিবে = He committed that he would give me Tk. 5000. (দিবে = will give => would give)
২. আমি সেখানে গেলাম। গিয়ে দেখলাম সবাই ইতোমধ্যে চলে গেছে = I went there. Going there, I saw that all had already gone. (ইতোমধ্যে চলে গেছে = Present Perfect Tense => Past Perfect Tense)

৩. সে বলেছিল যে, সে সেখানে যায় না = He said that he did not go there. (যায় না = Present Indefinite Tense=> Past Indefinite Tense) ঠিক এ ধরনের বাক্যের বাংলা অনুবাদ করলে বাংলায় অর্থ যেভাবে সুন্দর হয়, সেভাবেই বাংলায় অনুবাদ করতে হবে। যেমন–
He committed that he would give me Tk. 5000.
= সে আমাকে কথা দিয়েছিল আমাকে ৫০০০ টাকা দিবে।
সাধারণত he would give অর্থ– সে দিত। কিন্তু এখানে বাংলা ক্রিয়া ব্যবহারের নিয়ম অনুযায়ী এখানে "সে দিবে" ব্যবহৃত হয়েছে।

৪. **করতাম vs করতাম :**
আমি করতাম = I used to do.
আমি করতাম = I would do.
অতীতের অভ্যাস বুঝানোর জন্য সাধারণত used to যোগ করে লিখতে হয়।
তবে Negative বাক্যে used to ব্যবহার না করে সাধারণ নিয়ম অনুযায়ী did not ব্যবহার করলেই চলে। যেমন–
রাজা ব্যায়াম করতেন না
= The king did not take physical exercise.
অতীতের ভবিষ্যৎ বুঝানোর জন্য would/could/might ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। এগুলো দিয়ে মূলত যে সময়ের কথা বলা হচ্ছে ঐ সময়ের পরবর্তী কোন সময়কে বুঝাচ্ছে। যেমন–
আমি তাকে সাহায্য করতাম। কিন্তু সে আমার কথা শুনল না এবং চলে গেল = I would help him. But, he did not listen to me and went away.

৫. **করতে পারতাম vs করতে পেরেছিলাম :** Could সাধারণত 'করতে পারতাম' এ জাতীয় অর্থে ব্যবহৃত হয়, অর্থাৎ Past Future (অতীতের ভবিষ্যৎ) Indicate করে। যেমন–
আমি পালাতে পারতাম, কিন্তু আমি তা করিনি।
= I could escape but I did not.
অতএব, করতে পেরেছিলাম অর্থে could ব্যবহার করা যাবে না, বরং managed to ব্যবহার করতে হবে। যেমন–
অবশেষে সে ফাঁদ থেকে মুক্ত হতে পারল।
= At last, he managed to get rid of the trap.

৬. **Conditional Sentence এর অর্থ :**
a. 1st Conditional মূলত Future-এর অর্থ বুঝায়। যেমন–
আমি যদি ঢাকা যাই (ভবিষ্যতে), তবে তোমার সাথে দেখা করব।
= If I go to Dhaka, I will meet you.
b. 2nd Conditional মূলত Present Tense এর অর্থ বুঝায়। যেমন–
আমি যদি পাখি হতাম (এখন), তাহলে আকাশে উড়তাম।
= If I were a bird (now), I would fly in the sky.
c. 3rd Conditional মূলত Past Indefinite Tense এর অর্থ বুঝায়। যেমন–
আমি যদি ধনী হতাম (তখন), তাহলে তাকে সাহায্য করতাম।
= If I had been rich (then), I would have helped him.

৭. **Stative Verb (অবস্থাপ্রকাশক ক্রিয়া) :** Stative Verb যেমন– see, watch, notice, understand, seem ইত্যাদি verb সাধারণত Continuous Tense এর পরিবর্তে Indefinite এবং Perfect Continuous এর পরিবর্তে Perfect Tense ব্যবহৃত হয়। যেমন–
আমি একটি পাখি দেখছি = ~~I am seeing a bird.~~ => I see a bird.
আমি তোমার সমস্যা বুঝতে পারছি = ~~I am understanding your problem.~~ => I understand your problem.
আমি তাকে ২ বছর ধরে দেখছি = ~~I have been seeing him for two years.~~ => I have seen him for two years.
Exception: কিছু Stative Verb নির্দিষ্ট অর্থে Continuous হতে পারে। যেমন–
(i) "See" সাধারণত "দেখতে পাওয়া" অর্থে Stative, কিন্তু যখন "মিলিত হওয়া/সাক্ষাৎ করা" অর্থে ব্যবহৃত হয়, তখন Continuous হতে পারে।
✗ I am seeing him in the park.
(ভুল, কারণ এখানে "দেখতে পাওয়া" বোঝায়।)
✓ I see him in the park.
(আমি তাকে পার্কে দেখতে পাই।)
✓ I am seeing a doctor tomorrow.
(আমি কাল একজন ডাক্তারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করছি।)
(ii) "Understand" সাধারণত অবস্থা (state) প্রকাশ করে, তাই এটি Continuous হয় না।
✗ I am understanding your problem. (ভুল)
✓ I understand your problem. (সঠিক)
তবে Informal কোনো অনুভূতি প্রকাশ করতে "I am understanding" ব্যবহার করা হয়।
✓ I am finally understanding this concept!
(আমি অবশেষে এই ধারণাটা বুঝতে পারছি!)
(iii) "Think" যদি "মনে করা/opinion" বোঝায়, তবে এটি Stative হয় এবং Continuous হয় না।
✗ I am thinking he is right. (ভুল)
✓ I think he is right. (আমি মনে করি সে ঠিক।)
কিন্তু "Think" যদি "চিন্তা করা" বোঝায়, তবে এটি Continuous হতে পারে।
✓ I am thinking about my future.
(আমি আমার ভবিষ্যৎ নিয়ে চিন্তা করছি।)

২. Adverb of Time অনুযায়ী Tense এর ব্যবহার

Adverb of Time (verb সংঘটিত হওয়ার সময়) উল্লেখ থাকলে, সে অনুযায়ী Tense ব্যবহৃত হয়।

1. চলমান :

Present Continuous Tense		**Example**
Now	এখন	He is playing cricket now. He is still suffering from many diseases.
Still	এখনও	
At this moment	এ মুহূর্তে	
At present	বর্তমানে	

Past/ Future Continuous Tense		**Example**
At that moment	ঐ মুহূর্তে	At that moment, I was reading a book. He was walking then.
Then	তখন	

Perfect Continuous Tense : অবস্থা অনুযায়ী Present, Past বা Future হবে		**Example**
For	ধরে, যাবৎ	It has been raining since morning. They had been waiting for three hours.
Since	থেকে	

- **Note: for/since দিয়ে যদি এমন কাজের কথা বলা হয়, যে কাজ বর্তমানের পূর্ব পর্যন্ত চলেছে এখন আর চলছে না, তাহলে তখন Perfect Continuous Tense না হয়ে Perfect Tense হয়ে থাকে। যেমন–**

  He has maintained the family for thirty years. Now he is too exhausted.
  = সে ত্রিশ বছর ধরে পরিবারটা চালিয়েছে। এখন সে খুবই ক্লান্ত।
  He had worked for the company since 1995 till his death in 2012.
  = সে ১৯৯৫ সাল থেকে ২০১২ সালে তার মৃত্যু পর্যন্ত কোম্পানিটিতে কাজ করেছিল।

✪ **Identify Tense and Use the Correct Verb**

1. What you (do) now?
2. It (rain) since morning.
3. At this moment, he (play) football on the playground.
4. At that moment, his father (sleep).
5. He still (work) on the project.
6. The boy fell asleep. He (work) for three hours.

Ans:

1. What are you doing now? (*Present Continuous Tense)*
2. It has been raining since morning. (*Present Perfect Continuous Tense)*
3. At this moment, he is playing football on the playground. (*Present Continuous Tense)*
4. At that moment, his father was sleeping. (*Past Continuous Tense)*
5. He is still working on the project. (*Present Continuous Tense)*
6. The boy fell asleep. He had worked/had been working for three hours. (*Past Perfect/ Perfect Continuous Tense)*

2. শেষ বা যা পূর্বে ঘটেছে :

Present Perfect Tense (নিকটবর্তী অতীত)		**Example**
Just	এইমাত্র	He has just left. I have already decided to quit the job. He has not come yet. Have you ever been to Dhaka?
Just now	এইমাত্র	
Already	ইতোমধ্যে	
Yet	এখনও	
Ever	কখনো	
Recently	সম্প্রতি	
Lately	সম্প্রতি	

<table>
<tr><th colspan="2">Past Indefinite Tense (দূরবর্তী অতীত/সাধারণ অতীত)</th><th>Example</th></tr>
<tr><td>Yesterday</td><td>গতকাল</td><td rowspan="7">He came yesterday.
Long, long ago, there was a king in England.
In 1971, Bangladesh became independent.
Once a crow was very thirsty.
Last night, I dreamt a dream.</td></tr>
<tr><td>Ago</td><td>আগে</td></tr>
<tr><td>Long ago</td><td>অনেক আগে</td></tr>
<tr><td>Long, long ago</td><td>অনেক অনেক আগে</td></tr>
<tr><td>Once</td><td>একদা</td></tr>
<tr><td>Once upon a time</td><td>একদা</td></tr>
<tr><td>Last + time
Last night
Last Friday</td><td>গত রাতে
গত শুক্রবারে</td></tr>
<tr><td colspan="3">এছাড়া অতীতের যে কোন সময় উল্লেখ করা থাকলে Past Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়।</td></tr>
<tr><th colspan="2">Past Perfect Tense (অতীতের অতীত)</th><th>Example</th></tr>
<tr><td colspan="2">Past Perfect Tense (অতীতের অতীত)–after, before, since, as if ইত্যাদি Conjunction এর সাথে Related. আমরা Lesson -1.4 এ এটা নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করব।</td><td>The patient died after the doctor had come.
The patient had died before the doctor came.
It was ten years since his father had died.
He spoke as if he had been mad.</td></tr>
</table>

❖ **Identify Tense and Use the Correct Verb**

1. **I already (finish) my homework.**
   Ans : I have already finished my homework. (Present Perfect)
2. **She lately (start) a new job.**
   Ans : She has lately started a new job. (Present Perfect)
3. **Long, long ago, a king (rule) this land.**
   Ans : Long, long ago, a king ruled this land. (Past Indefinite)
4. **He (meet) his friend last Friday.**
   Ans : He met his friend last Friday. (Past Indefinite)
5. **They had dinner after they (finish) their work.**
   Ans : They had dinner after they had finished their work. (Past Perfect)
6. **Once, she (be) a famous singer.**
   Ans : Once, she was a famous singer. (Past Indefinite)
7. **We (not, receive) the package yet.**
   Ans : We have not received the package yet. (Present Perfect)
8. **Once upon a time, a prince (save) a princess.**
   Ans : Once upon a time, a prince saved a princess. (Past Indefinite)
9. **He just (arrive).**
   Ans : He has just arrived. (Present Perfect)
10. **She never (experience) such a situation before.**
    Ans : She has never experienced such a situation before. (Present Perfect)
11. **We (visit) the museum yesterday.**
    Ans : We visited the museum yesterday. (Past Indefinite)
12. **You ever (be) to Paris?**
    Ans : Have you ever been to Paris? (Present Perfect)
13. **They (leave) the country long ago.**
    Ans : They left the country long ago. (Past Indefinite)
14. **She (go) to the store two days ago.**
    Ans : She went to the store two days ago. (Past Indefinite)

3. **যা ভবিষ্যতে ঘটবে :**

Future Indefinite Tense		Example
Tomorrow	আগামীকাল	Tomorrow, his father will arrive here.
Any Future Time	যে কোনো ভবিষ্যতের সময় সাধারণভাবে উল্লেখ থাকলে	I will give you some important materials soon. It is expected that in 2030, they will return.
Future Perfect Tense		**Example**
by (05 January) [Point of Time]	মধ্যে	I will have done this **by** 05 January.
within (three days) [Period of Time]	মধ্যে	He will have completed it **within** three days.
before	আগে	I will have gone there before you come here.

❖ **Identify Tense and Use the Correct Verb**

1. **He (finish) his work tomorrow.**
   Ans : He will finish his work tomorrow. (Future Indefinite)
2. **By next week, she (complete) the report.**
   Ans : By next week, she will have completed the report. (Future Perfect)
3. **By the time you return, I (prepare) dinner.**
   Ans : By the time you return, I will have prepared dinner. (Future Perfect)
4. **The meeting (start) at 10 AM tomorrow.**
   Ans : The meeting will start at 10 AM tomorrow. (Future Indefinite)
5. **By this time next year, he (graduate) from university.**
   Ans : By this time next year, he will have graduated from university. (Future Perfect)
6. **She (move) to a new house next month.**
   Ans : She will move to a new house next month. (Future Indefinite)
7. **By the end of the day, they (finish) the project.**
   Ans : By the end of the day, they will have finished the project. (Future Perfect)
8. **I (reach) there before you get up.**
   Ans : I will have reached there before you get up. (Future Perfect)

4. **অনির্দিষ্ট বা সচরাচর :**

Present Indefinite Tense	Example
কোন সময়ের উল্লেখ থাকে না এমন বাক্যে নিম্নলিখিত শব্দের কোনটি থাকলে Present Indefinite Tense হবে।	He sometimes comes here. A barking dog seldom bites. He goes to school regularly. He always abides by the rules. He often makes mistakes.
Sometimes = মাঝে মাঝে	
Occasionally = মাঝে মাঝে	
Often = প্রায়ই	
Normally = স্বাভাবিকভাবে	
Generally = সাধারণত	
Seldom = কদাচিৎ	
Always/Ever = সবসময়, সর্বদা, সদা	
Regularly = নিয়মিত	
Every + time = প্রতি সময়	
Everyday = প্রতি দিন	

❖ **Exercise :**

1. He always (speak) the truth.
2. Sometimes, he (visit) his native village.
3. Previously, he was a very lazy man. Now, he (work) hard.
4. I (read) a new book per week.
5. He (work) hard so that he can prosper in life.
6. He will become a rich man if he (utilize) his time effectively.

Solution : 1. speaks, 2. visits, 3. works/ is working, 4. read, 5. works, 6. utilizes

Adverb of Time এর ভিন্নার্থে ব্যবহার

উপরের Adverb of Time-গুলোর মধ্যে অনেকগুলো ভিন্নার্থে ব্যবহৃত হতে পারে। যদি অর্থগতভাবে এগুলো কোনো সময় নির্দেশ না করে, তাহলে এগুলো Adverb of Time হিসেবে বিবেচিত হবে না এবং এ কারণে এদের কারণে Tense প্রভাবিত হবে না। যেমন–

Word	Meaning	Related Tense	Example
since	থেকে	Perfect Continuous Tense	It has been raining since morning.
	যেহেতু, কারণ	Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	Since he was ill, he was absent.
for	ধরে, যাবৎ	Perfect Continuous Tense	He has been working for two hours.
	জন্য, কারণে, কারণ	Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	I did it for your benefit. He was absent, for he was ill.
still	এখনও	Present Continuous Tense	He is still suffering a lot.
	তবুও	Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	You made a great mistake, still I did not tell your father.
yet	এখনও	Present Perfect Tense	He has not come yet.
	তবুও	Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	He is poor, yet honest.
once	একদা	Past Indefinite Tense	Once there was a king in England.
	একবার, একবার যদি	নির্দিষ্ট Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	He comes here once a week. Once you go there, you will not come back.
just	এইমাত্র	Present Perfect Tense	He has just arrived.
	কেবল, ন্যায়পরায়ণ	নির্দিষ্ট Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	I just requested you, nothing else. He is just, so he will not interfere here.
now	এখন (বর্তমানে)	Present Continuous Tense	He is reading a book now.
	এখন (এ পর্যায়ে, অতএব অর্থে)	নির্দিষ্ট Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	He earned a lot of money. Now, he wanted to earn fame.
then	তখন (ঐ সময়ে)	Present Continuous Tense	He was working on the field then.
	তখন (তারপর, তাহলে)	নির্দিষ্ট Tense এর সাথে সম্পর্কিত নয়	He went there to meet her. Then, he realised his fault.
ever	কখনো	Present Perfect Tense	Have you ever been to Cox's Bazar?
	সর্বদা	Present Indefinite Tense	I ever cherish a desire to visit the holy Makkah.

Exercise

1. **She (study) — English every day.**
   Ans : studies
2. **They (play) — football when it started raining.**
   Ans : were playing
3. **I (not, see) — him yesterday.**
   Ans : didn't see
4. **By the time I arrived, they already (finish) — their lunch.**
   Ans : had finished
5. **He (be) — very tired after working all day.**
   Ans : is
6. **We usually (go) — to the gym in the evening.**
   Ans : go
7. **When the guests arrived, dinner (serve) —.**
   Ans : was served
8. **If it (rain) — tomorrow, we will stay indoors.**
   Ans : rains
9. **By next year, she (complete) — her degree.**
   Ans : will have completed
10. **I (not, be) — to London before.**
    Ans : have not been
11. **John (travel) — to many countries last year.**
    Ans : traveled
12. **The sun (shine) — brightly in the morning.**
    Ans : shone
13. **I (not, sleep) — well last night.**
    Ans : didn't sleep
14. **They (meet) — at the cafe every Friday.**
    Ans : meet

15. **We (watch) — a movie when the power went out.**
Ans : were watching
16. **By the time you arrive, I (finish) — cooking.**
Ans : will have finished
17. **He (always, complain) — about the weather.**
Ans : always complains
18. **She (not, speak) — to me since the argument.**
Ans : hasn't spoken
19. **They (plan) — to travel to Europe next summer.**
Ans : are planning
20. **If you (study) — hard, you will pass the exam.**
Ans : study
21. **By this time tomorrow, I (already, leave) — for my trip.**
Ans : will already have left
22. **The cat (sleep) — peacefully in the sun.**
Ans : is sleeping
23. **We (not, see) — each other for a long time.**
Ans : haven't seen
24. **I (not, hear) — from him in weeks.**
Ans : haven't heard
25. **They (live) — in this city for over ten years.**
Ans : have lived
26. **Birds (sing) — beautifully in the morning.**
Ans : sing
27. **She (not, eat) — breakfast yet.**
Ans : hasn't eaten
28. **We (not, go) — to the beach last summer.**
Ans : didn't go
29. **When I was a child, I (play) — with my toys all day.**
Ans : played
30. **By next month, he (complete) — his project.**
Ans : will have completed
31. **I (not, like) — coffee before, but now I love it.**
Ans : didn't like
32. **He (leave) — for work early every morning.**
Ans : leaves
33. **The students (write) — their final exams next week.**
Ans : will write
34. **I (not, understand) — the assignment.**
Ans : didn't understand
35. **They (travel) — around Europe last summer.**
Ans : traveled
36. **By this time next year, we (move) — to a new city.**
Ans : will have moved
37. **The train (arrive) — at 6:00 PM.**
Ans : arrives
38. **She (usually, read) — a book before bed.**
Ans : usually reads
39. **If you (exercise) — regularly, you will feel better.**
Ans : exercise
40. **By the time you come back, I (finish) — my homework.**
Ans : will have finished
41. **He (always, arrive) — late for meetings.**
Ans : always arrives
42. **I (not, eat) — sushi before coming to Japan.**
Ans : didn't eat
43. **They (build) — a new house in the countryside.**
Ans : are building
44. **She (work) — as a teacher for ten years.**
Ans : has worked
45. **We (not, have) — lunch yet.**
Ans : haven't had
46. **The children (play) — in the park all day.**
Ans : played
47. **By next month, I (save) — enough money to buy a car.**
Ans : will have saved
48. **He (not, speak) — French fluently.**
Ans : doesn't speak
50. **They (wait) — for the bus for over an hour.**
Ans : have been waiting
51. **I (not, watch) — TV yesterday because I was busy.**
Ans : didn't watch
52. **She (sing) — beautifully in the choir.**
Ans : sings
53. **By this time tomorrow, they (already, leave) — for their vacation.**
Ans : will already have left
54. **If you (eat) — too much, you will feel sick.**
Ans : eat
55. **I (not, be) — to the gym in weeks.**
Ans : haven't been
56. **The flowers (bloom) — beautifully in spring.**
Ans : bloom
57. **She (always, forget) — her keys at home.**
Ans : always forgets

Previous Job Questions

BCS Preliminary Exams

1. Choose the correct sentence. *[48th BCS]*
ⓚ Where have you born?
ⓚ Where are you born?
ⓖ Where were you born?
ⓖ Where did you born? **উ. গ**

ব্যাখ্যা: Correct sentence: গ) Where were you born?
Bangla: আপনি কোথায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন?
অতীতের ঘটনা হওয়ায় এটি Past Indefinite Tense হবে এবং এটি একটি Interrogative Sentence.
পাশাপাশি bear অর্থ জন্ম দেয়া, প্রসব করা। তাই স্বাভাবিকভাবে জন্মগ্রহণ করা Passive Voice এ ব্যবহৃত হবে।
এ রকম Passive Voice এ Past Indefinite Tense এর Interrogative Sentence এর Structure হবে:
(WH Word যদি থাকে) + মানানসই Be verb (was/ were) + Subject + Verb এর Past Participle + ?
অতএব, সঠিক উত্তর হবে : Where were you born?

2. Samin is my colleague. I ____ him for ten years. *[46th BCS]*
ⓚ know ⓚ knew
ⓖ have known ⓖ have been known **উ. গ**

ব্যাখ্যা : শূন্যস্থানে সঠিক উত্তর হবে– have known.
- Complete sentence : Samin is my colleague. I have known him for ten years.
অতীতে সংঘটিত হয়ে কোনো কাজ কাজ বর্তমান সময়ে চলছে এরূপ বুঝালে Verb এর Present Perfect Continuous Tense হয়। কিন্তু see, watch, understand, know, be, have ইত্যাদি verb এর সাধারণত Present Perfect Continuous Form ব্যবহৃত হয় না এর পরিবর্তে Present Perfect Tense ব্যবহৃত হয়।
Structure : Subject + have/has + verb এর past participle + Extension. যেমন–
- He has been in London for three years.
- I have seen him for two decades.

3. Fill in the blank with appropriate use of tense: *[37th BCS]*
I couldn't mend the computer myself, so I ____ at a shop.
ⓚ had it mended ⓚ had it mend
ⓖ did it mend ⓖ had mended **উ. ক**

ব্যাখ্যা : Causative verb (have, has, had, get) এর পরে বস্তুবাচক object থাকলে তার পরবর্তী verb টি past participle form এ বসে। তাই সঠিক উত্তর had it mended হবে।

3. New programs will be ____ next week in Bangladesh Television. *[28th BCS]*
ⓚ telecast ⓚ published
ⓖ telecasted ⓖ Broadecasted **উ. ক**

ব্যাখ্যা : Broadcast is used especially for live and radio programmes.
Published is used when it is related to book or paper.
Telecast is the transmission by television.
Conjugation : telecast- telecast - telecast

4. I cannot ____ to pay such high prices. *[28th BCS]*
ⓚ able ⓚ but ⓖ try ⓖ afford **উ. ঘ**

ব্যাখ্যা : Afford = খরচ করতে সমর্থ হওয়া।
Cannot- Modal Auxiliary এর পর main verb বসবে। able এবং but - Verb নয়। অর্থ অনুযায়ী try ও afford এর মধ্যে afford ই মানানসই।

5. We (not have) a holiday since the beginning of the year. Which of the following verb forms best completes the above sentence? *[13th BCS]*
ⓚ did not have ⓚ have not had
ⓖ are not having ⓖ had not had **উ. খ**

ব্যাখ্যা : Point of time উল্লেখ থাকায় বুঝা যায় বাক্যটা Present Perfect Continuous Tense হবে। কিন্তু have, be, see, watch, understand ইত্যাদি মূল Verb হলে Present Perfect Continuous Tense এর পরিবর্তে Present Perfect Tense ব্যবহৃত হয়।
Sub + have/has + past participle form + ...+ for/since + time

6. Choose the correct sentence - *[11th BCS]*
ⓚ He had been hunged for murder.
ⓚ He has been hunged for murder.
ⓖ He was hanged for murder.
ⓖ He was hunged of murder. **উ. গ**

ব্যাখ্যা : Hang-hung-hung = ঝুলানো
Hang-hanged-hanged = ফাঁসি দেয়া

7. Choose the correct sentence: *[37th BCS]*
ⓚ All of it depend on you.
ⓚ All of it are depending on you.
ⓖ All of it depends on you.
ⓖ All of it are depended on you. **উ. গ**

ব্যাখ্যা : All of it = Singular Number
Subject 3rd person singular number হলে Present Indefinite Tense এর ক্ষেত্রে verb এর সাথে s/es হয়।

8. Teacher said, 'The earth ...... round the sun'. *[36th BCS]*
ⓚ moves ⓚ moved
ⓖ has moved ⓖ will be moving **উ. ক**

ব্যাখ্যা : 'General truth', 'universal truth' সবসময় Present Indefinite Tense দ্বারা প্রকাশ করা হয়। Present Indefinite Tense এর structure হলো Subject + verb এর Present Form. Subject টি third person - singular number হলে verb এর সাথে 's' বা 'es' যুক্ত হয়। সুতরাং verb-টি হবে 'moves'.

9. Slow and steady ____ the race. (Fill in the gap) *[36th BCS]*
ⓚ win ⓚ wins ⓖ has won ⓖ won **উ.** খ
ব্যাখ্যা : দুটি noun যদি and দ্বারা যুক্ত হয়ে একই Sense বা ধারণা প্রকাশ করে, সেক্ষেত্রে verb-টি singular হয়। সুতরাং singular subject অনুযায়ী verb-টি singular অর্থাৎ 'wins' হবে।

10. Identify the correct sentence? *[36th BCS]*
ⓚ Yesterday, he has gone home.
ⓚ Yesterday, he did gone home.
ⓖ Yesterday, he had gone home.
ⓖ Yesterday, he went home. **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : Yesterday, ago, last week, last month/ year, day before yesterday (গত পরশু দিন) ইত্যাদি word বাক্যে ব্যবহৃত হয়ে যদি কাজটি ঐ সময় হয়েছিল বুঝায়, তাহলে Past Indefinite Tense ব্যবহৃত হয়।

11. The prices of rice are ….. . *[28th BCS]*
ⓚ raising ⓚ risen ⓖ rising ⓖ raised **উ.** গ
ব্যাখ্যা : Present Continuous Tense এর Structure অনুযায়ী are এর পর Verb + ing হবে।
raise = অন্যকে উত্তোলন করা, বাড়ানো
rise = নিজে বাড়া, বৃদ্ধি পাওয়া
Subject – Price হওয়ায় এখানে rise ব্যবহৃত হবে।

12. He has been ill ____ Friday last. *[26th BCS]*
ⓚ from ⓚ on ⓖ in ⓖ since **উ.** ঘ
ব্যাখ্যা : কোনো কাজ শুরুর সময় অর্থাৎ point of time বুঝাতে এর পূর্বে since বসে।

13. The Arabian Nights ___ still a great favourite. *[26th BCS]*
ⓚ has ⓚ are ⓖ is ⓖ were **উ.** গ
ব্যাখ্যা : Arabian Nights is the name of a novel. So, the verb will be singular.

14. Choose the right word to fill the blank : Since his retirement, Mr. Chowdhury, who was a teacher, has ____ written four novels. *[26th BCS]*
ⓚ usually ⓚ presently
ⓖ already ⓖ formerly **উ.** গ
ব্যাখ্যা : (ক) Usually ব্যবহৃত হয় Present Indefinite Tense এ।
(খ) Presently ব্যবহৃত হয় Present Continuous Tense এ।
(গ) Already ব্যবহৃত হয় Present Perfect Tense এ।
(ঘ) Formerly ব্যবহৃত হয় Past Indefinite Tense এ।
যেহেতু বাক্যটি Present Perfect Tense, তাই শুন্যস্থানে already ব্যবহৃত হবে।

15. Just now he ____ his dinner but he says he will see you when he's finished. *[24th BCS]*
ⓚ is having ⓚ has had
ⓖ was having ⓖ Had **উ.** খ
ব্যাখ্যা : কোনো sentence এ just now, just, yet, already, lately ইত্যাদি থাকলে present perfect tense হবে।
structure: sub + have/has + verb এর pp (এখানে had হচ্ছে have মূল Verb এর Past Participle)

16. The path ____ paved, so we were able to walk through the path. *[22nd BCS]*
ⓚ was ⓚ had been
ⓖ has been ⓖ Being **উ.** ক, খ
ব্যাখ্যা : Grammatically and syntactically both the answers should be credited.
(ক) বাংলায় চিন্তা করলে- রাস্তাটা শান বাঁধানো ছিল, আর তাই আমরা রাস্তাটা দিয়ে হাঁটতে সক্ষম হয়েছিলাম। = Past Indefinite + Past Indefinite
Compound Sentence এ Past Tense এ পূর্বেই একটি কাজ সংঘটিত হয়েছে এ রকম বিশেষ ইঙ্গিতপূর্ণ অর্থ ব্যতিত Past Perfect Tense ব্যবহারের প্রয়োজন নেই। সাধারণভাবে যে Clause আগে বসবে সেটিই আগে হয়েছে ধরে নিতে হয়। আর পূর্বে সংঘটিত কাজটি যদি পরে বসে, সে ক্ষেত্রে অবশ্যই Past Perfect Tense ব্যবহৃত হয়। যেমন– He came here and he had done the work. (সে এখানে এসেছিল, আর কাজটা সে এর আগেই করেছিল।)
(খ) বাংলায় চিন্তা করলে- রাস্তাটা শান বাঁধানো হয়ে গিয়েছিল, আর তাই আমরা রাস্তাটা দিয়ে হাঁটতে সক্ষম হয়েছিলাম = Past Perfect + Past Indefinite.
এখানে দুটি Clause আছে Past Tense এ। নিয়মানুযায়ী পূর্বের কাজটি Past Perfect Tense এবং পরের কাজটি Past Indefinite Tense হবে। এ নিয়মে যদি আমরা বাক্যটা ব্যবহার করি তবুও ভুল বলা যাবে না।

17. According to the conditions of my scholarship, after finishing my degree ____. *[20th BCS]*
ⓚ my education will be employed by the University
ⓚ employment will be given to me by the University
ⓖ the University will employ me
ⓖ I will be employed of the University **উ.** গ
ব্যাখ্যা : অর্থ অনুযায়ী কেবল (গ) সঠিক।

18. "How many eggs have your hens ….. this month?" Which of the following words best completes the above sentence? *[14th BCS]*
ⓚ lain ⓚ laid ⓖ lay ⓖ lied উ. খ
ব্যাখ্যা : Lie = নিজে শোয়া
Lay = অন্যকে শোয়ান, ডিম পাড়া
Conjugations:
Lie - lay – lain; Lay - laid - laid

NTRCA Preliminary Exams

1. **The work is to be ____ immediately.** *[18th NTRCA -2024 (School)]*
ⓚ do ⓚ done ⓖ doing ⓖ did উ. খ
2. **30) English ____ across the world.** *[18th NTRCA -2024 (College)]*
ⓚ speaks ⓚ is speaking
ⓖ is spoken ⓖ has been spoken উ. গ
3. **I wanted the poster ____** *[16th NTRCA -2019]*
ⓚ hand ⓚ to be hanged
ⓖ to be hunged ⓖ to be hung উ. ঘ
4. **Now-a-days educative programmes are ___ on different TV channels.** *[14th NTRCA -2017]*
ⓚ seen ⓚ telecasting
ⓖ telecast ⓖ telecasted উ. গ
5. **Let the sentence be (pen) through.** *[12th NTRCA -2015 (School)]*
ⓚ pen ⓚ penning
ⓖ pened ⓖ penned উ. ঘ
6. **Complete shutdown ___ observed today against new law:** *[Basic Bank Ltd Assistant Manager 2018]*
ⓚ is being ⓚ can be
ⓖ is been ⓖ was been উ. ক
7. **This book ___ to my uncle:** *[কর্মসংস্থান ব্যাংক ডাটা এন্ট্রি অপারেটর ২০২৩]*
ⓚ belonging ⓚ belongs
ⓖ was belonging ⓖ is belonging উ. খ
8. **Kazi Nazrul Islam was a well-loved poet, no other poet since has been so ___:** *[Combined 5 Banks Officer Cash 2022 Finance Department, DU]*
ⓚ lionized ⓚ attacked ⓖ decried ⓖ poetical উ. ক
9. **Choose the correct sentence:** *[16th NTRCA -2019 (College)]*
ⓚ I know what does he want?
ⓚ I know what does he wants?
ⓖ I know what does he want.
ⓖ I know what he wants. উ. ঘ
10. **What you (do) at this moment? The correct form of verb is-** *[16th NTRCA -2019]*
ⓚ do you do ⓚ doing
ⓖ are you doing ⓖ have done উ. গ

Other Job Questions

1. **As last she ... down.** *[পিএসসি (উপ-সহকারী কৃষি কর্মকর্তা) : ২৫]*
ⓚ steps ⓚ stepping ⓖ stepped ⓖ steped উ. গ
2. **Which of the following sentences is grammatically correct?** *[আর্থিক সম্পদ বিভাগ (অফিস সহায়ক) : ২৫]*
ⓚ The old man died yesterday.
ⓚ The old man was died yesterday.
ⓖ The old man has died yesterday.
ⓖ The old man had died yesterday. উ. ক
3. **He …. robbed while he was walking out of the Bank.** *[মৎস্য অধিদপ্তরের উপ-সহকারী প্রকৌশলী : ২৫]*
ⓚ was ⓚ got ⓖ did ⓖ has been উ. খ
4. **I went to school কোন Tense?** *[নির্বাচন কমিশন সচিবালয় (পরিচ্ছন্নতা কর্মী/গাড়ি চালক) : ২৫]*
ⓚ present indefinite ⓚ past indefinite
ⓖ future indefinite ⓖ noun উ. খ
5. **Rokeya and Rabeya ... friends.** *[নির্বাচন কমিশন সচিবালয় (পরিচ্ছন্নতা কর্মী/গাড়ি চালক) : ২৫]*
ⓚ is ⓚ am ⓖ was ⓖ are উ. ঘ
6. **There ... two boys.** *[নির্বাচন কমিশন সচিবালয় (পরিচ্ছন্নতা কর্মী/গাড়ি চালক) : ২৫]*
ⓚ is ⓚ am ⓖ are ⓖ none উ. গ
7. **I ... to Rangamati next month.** *[নির্বাচন কমিশন সচিবালয় (বিভিন্ন পদ) : ২৫]*
ⓚ am going ⓚ has gone
ⓖ went ⓖ goes উ. ক
8. **Our examination – on 13 March 2020** *[পরিবেশ অধিদপ্তরের কম্পিউটার অপারেটর : ২০]*
ⓚ has begun ⓚ is beginning
ⓖ begins ⓖ begun উ. গ
9. **Many flowers (bloom) everyday.** *[বাংলাদেশ সরকারি কর্ম কমিশন (বিপিএসসি)-এর সহকারী কাস্টোডিয়ান : ২৩]*
ⓚ bloom ⓚ has bloomed
ⓖ have bloomed ⓖ blooms উ. ক
10. **Teacher said, 'The earth — round the sun.'** *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের নিরাপত্তা অধিক্ষক (পুরুষ) : ২৪; স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২০]*
ⓚ moves ⓚ moved
ⓖ has moved ⓖ will be moving উ. ক
11. **I have just hired a typewriter and I — type now-a-days.** *[কর্ণফুলী গ্যাস ডিস্ট্রিবিউশন কোম্পানি লিমিটেড-এর সহকারী ব্যবস্থাপক (সাধারণ) : ২১]*
ⓚ am learning ⓚ have learnt
ⓖ learnt ⓖ will learn উ. ক
12. **What — last night?** *[মাইক্রোক্রেডিট রেগুলেটরি অথরিটি-এর সহকারী পরিচালক : ২৩]*
ⓚ you did ⓚ did you do
ⓖ had you done ⓖ did you উ. খ

13. Which one is correct? *[বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) এর উপ-সহকারী প্রকৌশলী : ২৪]*
ⓚ The old man was died yesterday
ⓚ The old man had died yesterday
ⓖ The old man has died yesterday
ⓖ The old man died yesterday. **উ. ঘ**

14. We — a friendly cricket match in the evening. *[কর্ণফুলী গ্যাস ডিস্ট্রিবিউশন কোম্পানি লিমিটেড-এর সহকারী ব্যবস্থাপক (সাধারণ) : ২১]*
ⓚ were playing ⓚ have played
ⓖ played ⓖ are playing **উ. গ**

15. How many glasses of milk — yesterday? *[কর্ণফুলী গ্যাস ডিস্ট্রিবিউশন কোম্পানি লিমিটেড-এর সহকারী ব্যবস্থাপক (সাধারণ) : ২১]*
ⓚ you have drank ⓚ were you drinking
ⓖ did you drink ⓖ do you drink **উ. গ**

16. Choose the correct sentence — *[প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা সেনানিবাসের জুনিয়র শিক্ষক : ২১]*
ⓚ I had left my college yesterday.
ⓚ I left my college yesterday.
ⓖ I was left my college yesterday.
ⓖ I was leaving my college yesterday. **উ. খ**

17. She told that she (visit) London next month. *[বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের ইন্সপেক্টর/সিনিয়র অফিসার/নিরাপত্তা কর্মকর্তা : ২৪]*
ⓚ visited ⓚ will visit
ⓖ had visited ⓖ would visit **উ. ঘ**

18. We thought that she — the job. *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের নিরাপত্তা অধিক্ষক (পুরুষ) : ২৪]*
ⓚ gets ⓚ in getting
ⓖ will get ⓖ would get **উ. ঘ**

19. He will be arriving quite late. So by the time he comes, the play – ? *[জীবন বীমা কর্পোরেশন সহকারী ম্যানেজার : ২০]*
ⓚ would have begun ⓚ will begun
ⓖ will have begun ⓖ would begun **উ. গ**

20. The tense of a verb is mainly related to- *[পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের সুপারিনটেনডেন্ট : ১৯ ; বহিরাগমন ও পাসপোর্ট অধিদপ্তরের সহকারী পরিচালক : ১৪]*
ⓚ noun ⓚ degree ⓖ quantity ⓖ time **উ. ঘ**

21. There are — types of present tense. *[বস্ত্র অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২৪]*
ⓚ Three ⓚ four ⓖ five ⓖ six **উ. খ**

22. Ice — on water. *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক কাম-অফিস সহকারী : ২৩]*
ⓚ Flot ⓚ Flotting ⓖ Floats ⓖ Flotten **উ. গ**

23. The boy (play) football. *[জনশক্তি, কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরোর অফিস সহায়ক : ২৩; ঔষধ প্রশাসন অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২২]*
ⓚ Playing ⓚ plays ⓖ Playes ⓖ Play **উ. খ**

24. He — early in the morning. *[ফায়ার সার্ভিস ও সিভিল ডিফেন্স অধিদপ্তরের স্টেশন অফিসার : ২২]*
ⓚ raises ⓚ rises ⓖ risen ⓖ rise **উ. খ**

25. The sun — in the east. *[বন অধিদপ্তরের জুনিয়র ওয়াইল্ড লাইফ স্কাউট : ২২]*
ⓚ rises ⓚ goes ⓖ enters ⓖ leaves **উ. ক**

26. The bus — arrives late during bad weather. *[পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ের সহকারী সাইফার কর্মকর্তা : ২২]*
ⓚ used to ⓚ everyday ⓖ always ⓖ today **উ. গ**

27. Present Indefinite Tense কোনটি? *[মৎস্য অধিদপ্তরের সাঁটমুদ্রাক্ষরিক কাম-কম্পিউটার অপারেটর : ২১; মৎস্য অধিদপ্তরের সাঁটমুদ্রাক্ষরিক কাম-কম্পিউটার অপারেটর : ২১]*
ⓚ I am playing cricket
ⓚ I will play cricket
ⓖ He plays cricket
ⓖ Rahim played cricket. **উ. গ**

28. 'It is raining' is an example of —. *[বিদ্যুৎ জ্বালানি ও খনিজ সম্পদ মন্ত্রণালয়ের অধীন উপ-সহকারী পরিচালক : ২১; বাংলাদেশ সরকারি কর্ম-কমিশন এর অধীনে সাব-অ্যাসিস্টেন্ট ডিরেক্টর : ২১]*
ⓚ present indefinite tense
ⓚ past indefinite tense
ⓖ present perfect tense
ⓖ present continuous tense **উ. ঘ**

29. Usually I go to office by car but today I (go) by bus. *[পিএসসি (পররাষ্ট্র মন্ত্রণালয়) এর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা : ২৪]*
ⓚ go ⓚ going
ⓖ are going ⓖ am going **উ. ঘ**

30. I am tired. I ... (go) to bed now. *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের সহকারী এনফোর্সমেন্ট কো-অর্ডিনেটর : ২৪]*
ⓚ going ⓚ will go
ⓖ am going ⓖ go **উ. গ**

31. She is — all the time. *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের নিরাপত্তা অধিক্ষক (পুরুষ) : ২৪; আমদানি ও রপ্তানি প্রধান নিয়ন্ত্রকের দপ্তরের অফিস সহায়ক : ২০]*
ⓚ cough ⓚ coughing
ⓖ was cough ⓖ coughed **উ. খ**

32. Look at those black clouds. It – rain. *[বাংলাদেশ বেসামরিক বিমান চলাচল কর্তৃপক্ষের অফিস সহকারী কাম-কম্পিউটার মুদ্রাক্ষরিক : ২১; ডাক অধিদপ্তরের উপজেলা পোস্টমাস্টার : ১৬]*
ⓚ will ⓚ is going to
ⓖ would ⓖ need **উ. খ**

33. The prices of rice are — *[মাদকদ্রব্য নিয়ন্ত্রণ অধিদপ্তরের সুরক্ষা সেবা বিভাগ (ওয়ারলেস অপারেটর) : ২১;]*
অথবা, The price of sugar are — *[বাংলাদেশ পল্লী বিদ্যুতায়ন বোর্ডের সহকারী পরিচালক (অর্থ) : ২৩]*
ⓚ raising ⓚ risen ⓖ rising ⓖ rised **উ. গ**

34. The man — for murder tonight. *[পিএসসি এর ব্যক্তিগত কর্মকর্তা : ২৩]*
ⓚ was hanged ⓚ was hung
ⓖ is being hanged ⓖ is hanged **উ. গ**

35. 'He has been sick since last week' এটা কোন 'Tense' এর উদাহরণ? *[বস্ত্র অধিদপ্তরের অফিস সহায়ক : ২৪]*
ⓚ Present Indefinite Tense
ⓚ Past Tense
ⓖ Present Perfect Continous Tense
ⓖ Present Perfect Tense **উ. ঘ**

36. I (see) him recently. Tick the correct one —. *[সামরিক ভূমি ক্যান্টনমেন্ট অধিদপ্তরের জুনিয়র শিক্ষক : ২৩]*
ⓚ saw ⓚ see
ⓖ have seen ⓖ had seen **উ. গ**

Live MCQ
সঠিক প্রস্তুতি, সহজ প্রিলি

১৬ লাখ+
ব্যবহারকারীর আস্থা!

Live MCQ™ বাংলাদেশের প্রথম ও সর্ববৃহৎ প্রতিযোগিতামূলক চাকরি প্রস্তুতির অনলাইন প্ল্যাটফর্ম ও ক্যারিয়ার পরামর্শক। 'সঠিক প্রস্তুতি, সহজ প্রিলি'- এই মূলমন্ত্রকে সামনে রেখে ২০১৭ সাল থেকে আনুষ্ঠানিকভাবে যাত্রা শুরু করে Live MCQ™ বর্তমানে ১৬ লাখের বেশি ব্যবহারকারীর আস্থা।

চাকরির প্রস্তুতিতে Live MCQ™ কেন প্রয়োজন?

প্রতিযোগিতামূলক Live পরীক্ষার ধারণা নিয়ে যাত্রা শুরু করে Live MCQ™ বর্তমানে দেশের প্রতিযোগিতামূলক চাকরি প্রস্তুতির সবচেয়ে বড় অনলাইনভিত্তিক প্ল্যাটফর্ম। Live প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার পাশাপাশি এখন Live MCQ™ অ্যাপে রয়েছে ক্লাস, স্টাডি ম্যাটেরিয়ালস্, পড়াশোনা সহায়ক অসংখ্য প্রিমিয়াম ফিচার, অথেনটিক রেফারেন্স থেকে ব্যাখ্যাসহ সবচেয়ে বড় প্রশ্ন ব্যাংক, সার্বক্ষণিক মেন্টর সাপোর্ট ইত্যাদি — যা আপনার প্রস্তুতিকে করবে পরিপূর্ণ।

Live MCQ™ -এর সুবিধা ও বৈশিষ্ট্যসমূহ!

১. প্রতিযোগিতামূলক Live পরীক্ষা: বাংলাদেশের প্রায় সকল চাকরির প্রিলিমিনারি পরীক্ষা প্রতিযোগিতামূলক। শুধু একটি নির্দিষ্ট মার্কস পেলেই পাস নয়, বরং কাট মার্ক অর্জন করতে হয়। এই কাট মার্ক অর্জনে পরীক্ষাভেদে প্রথম ৫ % থেকে ১০%-এর মধ্যে থাকতে হবে। আর সেজন্য মূল পরীক্ষার আগে প্রতিযোগিতামূলক লাইভ পরীক্ষার বিকল্প নেই। Live MCQ™ আপনাকে হাজারো প্রকৃত প্রতিযোগীর সাথে পরীক্ষা দিয়ে নিজের প্রস্তুতি যাচাই করার সেই সুযোগ করে দিয়েছে।

২. ভিডিয়ো ক্লাস ও তথ্যবহুল স্টাডি ম্যাটেরিয়ালস্: Live MCQ™-তে বর্তমানে বিসিএস, প্রাইমারি, NTRCA সহ সকল ধরনের চাকরির প্রস্তুতির জন্য বর্তমানে ১২০০-এর বেশি Video Class ও ২০০০-এর বেশি PDF রয়েছে, যার সংখ্যা প্রতিনিয়তই বৃদ্ধি পাচ্ছে।

৩. নির্ভুল ব্যাখ্যাসহ বিশাল প্রশ্ন ব্যাংক: আর্কাইভ বাটনগুলোতে Live MCQ™-এর আগের সকল পরীক্ষার প্রায় ৫.২ লাখ+ Exclusive MCQ এবং রেফারেন্সযুক্ত ব্যাখ্যাসহ প্রশ্ন ব্যাংক রয়েছে।

৪. স্টাডি সহায়ক অসংখ্য প্রিমিয়াম ফিচার: Live MCQ™-এ স্মার্ট সার্চ, টপিক গুরু, টপিকভিত্তিক জব সল্যুশন, ফ্যাকাল্টিভিত্তিক জব সল্যুশন, কুইজ মাস্টার, ডাইনামিক প্যানেল, Audio Player, Multiplayer কুইজ গেইমসহ রয়েছে অসংখ্য প্রিমিয়াম ফিচার।

৫. সার্বক্ষণিক মেন্টর সাপোর্ট ও ক্যারিয়ার কনসালটেন্সি।

এরই ধারাবাহিকতায় বর্তমানে যুক্ত হয়েছে Live Publications™-এর বই। চাকরিপ্রার্থীদের প্রস্তুতির জন্য সকল সেবা নিশ্চিত করতে আমাদের প্রায় ১৫০ জন টিম মেম্বার যৌথভাবে কাজ করে যাচ্ছে।

Live MCQ™ -এর প্রস্তুতি প্রোগ্রামসমূহ:

- বিসিএস (জেনারেল ও স্পেশাল)
- ব্যাংক নিয়োগ
- প্রাথমিক শিক্ষক নিয়োগ
- শিক্ষক নিবন্ধন (NTRCA)
- ৯ম - ১৩তম গ্রেডের চাকরির প্রস্তুতি
- ১৪তম - ২০তম গ্রেডের চাকরির প্রস্তুতি
- বার কাউন্সিল প্রস্তুতি
- বাংলাদেশ জুডিশিয়াল সার্ভিস ইত্যাদি

ঘরে বসেই দেশের প্রথম ও সর্ববৃহৎ প্রতিযোগিতামূলক চাকরি প্রস্তুতির প্ল্যাটফর্মে
হাজারো পরীক্ষার্থীর সাথে বিসিএস, ব্যাংক, প্রাথমিক শিক্ষক নিয়োগ, NTRCA-সহ সকল নিয়োগ পরীক্ষার প্রস্তুতি
নিতে Live MCQ™ অ্যাপ ইনস্টল করুন।

Google Play App Store Windows